



Tamil Heritage Foundation

தமிழ் மரபு அறக்கட்டளை

Electronic preservation of Tamil heritage materials

e-Book series

an international NGO initiative to digitize old Tamil books and palm leaf manuscripts

visit <http://www.tamilheritage.org>

தமிழ் ஓலைச்சுவடிகள், நூல் பாதுகாப்பு.

பாதுகாப்பற்ற நிலையில், மறுபதிப்பு காணாத பழைய நூல்கள், ஓலைச்சுவடிகள் போன்ற தமிழ் முதுசொம்களை மின்பதிப்பாக்கி தமிழ் வளத்தை நிரந்தரமாக்கும் ஒரு சர்வதேசத்தினார்வ முயற்சி.

மேலும் அறிய: <http://www.tamilheritage.org>



முதுசொம் முத்திரை
தமிழ்ப்பாதுகாப்பின் அக்கறை

தூர்மாச திருமதியோன்று.

பெரியத்ருமொழி
பகினோய்ப்பத்து முதல்திருவியோழி
குங்கும் ப்ரவேசம்.

ஸ்வா;—அங்கும்பாயைசு. பாவிலிங் சாலிலே திடூக்கு என் ஜெயம் அவளெடும் சேவிட்டே ஜூபிள்ஸ் ரீஃப்ராக்ருமெட்டுப்பீயில்; அதை இது செப்தெண்டின். அதுச்ருமீகலே தென்றல்துடக்கமான பரத (ஏடு) ரபதார்த்தகளின் கீழ் ஜீவிக்கடி போகாமேயாலே, ஜீவஷத்தில் காலயற்ற கோவூப்புச் சிகால்வாசிந் பிராந்தி பாகாத் தாலே தம்தமையைப் பேசுகிறோ. *

ஸ்வா;—குங்குமொன்றிறத்திற்கு மாற்றை
அங்கு ஏன் தா அப்போ கூறுக்கூற
வென்றாலில்லீபார் வீரமேட்டூடோ
தென்றல்லுது தினிக மென்செய்தீகன். (க)

பத்தி.	உரை.	பத்தி.	உரை.
அங்கு	பக்கஞ்சுமிமட்டாகும் கல்வர்க்குத்தான் கோவூப்பத்துங்கு	வெங்கு	ஒப்பந்த
குங்கும்புன்று	ஒருக்கொவூத்து பர்வ நந்தந	வில்லியார்	வில்லையுடையாராசு
குடித்து	கலுஷங்கங் சீனாங் தெந்து,	வெங்கு	பெருமானுடைய விரும்புகோலே விரபூப்பட்டுடைய மின் நங்கூரு,
ஏதி	நுவையாக்குத்தரித்து,	தென்றல்	தெங்கார்மாத்துன்று
எய்குழு	பெருத்த மலையில்	ஏந்து	காவிருக்குமிடுமேற
ஏத்த	(அங்கீர்மாலைத்தரு)	ஒ	ஏரினாபு
கும்மான்	கிளங்கியாய், [கிளங்]	ஏகாம்	ஏது
அங்க்கார	ஏந்து காலோதிமுகைய காட்டு	கங்கெங்கென் (பித்தர்கூளன்)	கங்கெங்கென்?

ஸ்வா;—முதல்பாட்டு. (குங்குமொன்றிற்குத்து) வர்த்தகதுக் குப் பரிமாறுமாலியில்ப்பது - குட்டபாதித்துக், மலையை ஏத்தா

ஏது;—குங்கும்புகுகம். (பெரவில்லை) கருவைக்குமுகமைக.

ஏது;—முதல்பாட்டு. (குங்குமொன்று) (பெருமாலியா) - கிளங்குமைக,

பெரியத்துறையீ - கக-ப, க-தி, க-பா, குண்டலோடன்று. குத்துளவு

மித்துப் பரிஹரித்து ஒருவரால் சலிப்பிரக வொன்னுந்தாய், அத் திடீயமாயிருக்கிற மலையை எடுத்து. (எந்தி) மலையைத்தரித்துக் கொண்டு நிற்கிறவிடத்தில் பார்த்துமான செம்பாலைக்காலை வருக்கமற்று, இதுதானே போதுபோக்காக கிணறாகிலே, (மாயமை) ப்ராப்தாலக்கில் மறைப்பன்றிக்கே, அமாவாசிலே வர்ஷீத்துக்கு நிர்வாஹாக்குன இங்கான் தீவிரங்கி வர்ஷீப்பிக்கவுக்கதாயிற்று. (அந்தமாத்த) (க) “ஏ! க்ஷீரம்பூப்பை அப்பார்த்தே கோரோ இன்றையும் - அதிவார்த்தம்” என்கிறபடியே பசுக்கழும் இடையரும் கோபுரிக்கவன்று பரிஹரித்த ஸர்வேஸ்வரன்.

(அரக்காரவிவன்ற விஸ்தியாத) டிருத்தன் அபக்காப்பன்னை, ராகநாஸதா தியாக சிரங்கித்தான். (வீரமேகாலோ செதன்தல்வக்கு தீவிசம்) பசுக்கழும் இடையரும் கோவுப் புத்தனர் பரிஹரித்தான். ஒருவன் அபக்காரம் பண்ண, ராதியாக அழியக்கூடியதான்; அப்படி விருத்தியவுடைய வீரம் நமக்குப் பண்ததபடியோ, இத் தென்றல் இப்படி பாத(ஈஷ)மாகிறது. (தீவிசம்) கிளுப்புச்சடப்புக்கால் (ஏ) மாத்து-தீதாபலை” என்று குளிரும்படிப்பன்னவங்கள் யன தன்பச்சாலிலே சூனீத்தியைபுடைக்கான செதன்றல் கெ ரூப்புத்துவம் பொது அவர்கள்களிலிட்டதாகவேணும். (என்செப்பேசேன்) பசுக்கழும் இடையரும் வர்ஷக்கதைப் பரிஹரித்துக்கொள்ளுதல்; பிராய் “அதார்மிகாராராச னன்கஷ்டானுவர்ன்” என்றுசடித்துப் பொரும்புறுத்தும், இவனுக்குத் தென்றல் பரிஹரித்துக் கொள்ள ப்ராப்பதிடுவதன் து. (க)

“ஒன்று” என்றதுக்குத் தாத்பர்யமறூக்கிறார் (ஒஞ்சலித்யாதி), “ஏடுத்து” என்று கொள்விருக்கவும் “எந்தி” என்பதென்றாலே ஒருஒருக்குர் (மலையித்யாதி). “மா” என்று விரோதித்துக்குக் கருத்து (ப்ராப்பதித்யாதி).

(ஒருத்தன்) பாலங்கள், விரலிக்கிளாக்குத் தென்றல் தீயாயிருக்கவை அப்பதயாய்கூட, அவர் வீரத்தை இதுக்கு வேதாவாகர் கொல்லுவானென்ன இன்னன வருளுகிறார் (பங்குப்பித்தபதி). அவன் வாசியாலே காணே ஜாநி தியின்போய் பரிஹரித்துப் பொருக்குத்தலே என்றுக்குத்தி, பாத (ஈஷ) கமாலால் கொடுப்பையும் குவிரப்பன்றுவிறவுக், குவிரதாதச குளிரப்பன்று எல்லக்கு விசாரப்படுவானென்ன ஒருஒருக்குர் (பசுக்கழுமித்யாதி). (க)

கதவுகள் பெரியறிஞருமினாழி-கன்ட, க-தி, உடார, காரும்,

மு;—காரும் வரார்பணிக்கட்டலு மண்ணவள்ள
தாரு மார்வழும் கண் தண்டமே
கோரு மாருகில் துளியி தூடுவத்து
காவாலடதா ஓருமெண்டையே.

(2)

பதித்.	உணர்.	பதித்.	உணர்.
காரும்	காமேகந்தையும்	கோரும்	வாஷியானிஸ்ற்
ஊர்	குறைவருகிலுத்து	மாருகில்	மேசக்ஸனினுடைய
பனி	குளிர்ச்சிருதுவன்	ருளிபிள் சுகு துளிக் கு ஸ் குளிர்ச்சி	
கட்டும்	ஸ்ரூதாத்தையும்	வர்து	வை பூட்டுக்கிளாங்க
ஆண்வன்	ஒத்திருத்துவனாரவே க்வாஜுகடைய[யும்]	ஈரம்	மிகவும் கூத்தயத்தை
தாரும்	கிருச்துஶாம்யாலையை		வினோக்கடைல
மார்வழும்	கிருமார்பையும் தத்து	வாடைநாள்	காற்றுனா
கண்ட	ஆகைப்பட்டுப் போக்	என்னை	(விரலங்கருஷ்யான)
தண்டமே	(அவுட்) தண்டம் செ ப்பது கன்தான!;	*குமை	என்னை
			என்யாநின்றதே.

வ்யா;—இரண்டாம்பாட்டு, (காரும்) மீகமும், (4) “குஷாந் குடி - மேகந்யாமம்” என்குப்படியாயிதே வடிவதானிருப்பது, (வார்பணிக்கட்டலும்) குறைவற கிலைத்து குளிர்ச்சிருக்கிறகட்டும், (ஆண்வன்) ஒன்றெழுப்பாக மாட்டாகையாலே கழிவுபெறுகிறிப்பல வற்றையலிமாப்பாகப் பிடிக்கிறத. (தூரித்யாதி) தேருமும் தோன் மாலையுமான மார்வும்கண் அகைப்பட்டுவந்த தண்டமே? இது விழப்புவணர்ப்பத்து படாகின்றோம். (5) “குத்தாச்சுவீலாஷ்டு-புத்திகாசாத் ப்ரகஸ்யதி” என்கிறபடியே விகாசுத்தைப்பிரேகிப்பது தான். இதாவிட்டியப்பிவணர்ப்பத்து படாகின்றோம், இப்பூராப்பத

ஏநு;—இரண்டாம்பாட்டு (காருமித்யாதி) அந்த தெள்ளு கொப்பை கிசாரிவதுக்குமேன், குணத்திகையாகுத்மான வாயை கடுபடியைச் சொல்லுகிறேன்று கூங்கிறி.

“தண்டமோ”என்று யாமதங்கட்டுமென்று தேரற்றுக்கையாலே, இதுகுத் தூத்பக்யமருங்கிற (இத்தோத்யாதி).

(4) கா-ஷயோ-ஏ-ஏ

(5) கா-ஷயோ-

பிபியத்துரோதி-கா-ப, ச-தி, க-பா, சங்குமாணமயம். ஈழனல்

கீழைத்தை ஆசைப்பட்டங்களும்.

(கோருமிதயாதி) வர்த்திக்கிற மூர்மேகங்களினுடைய துளி க்குளிட்டுக்குளிர் தத்தையூட்டி கிளாவுருக்கிற அவர்களையானது விரைத்தாலே க்ருராமாயிருக்கிற என்னுடலை ஈர்க்கு பொக்கான் ஸ்ரது. நூல்காலையாகாதே உயிர்க்குலையாக்கி கல்யாசின்றது. (2)

மூ;—சங்குமாணமயம் தளரும்மேனிலேல்

திங்கள் வெங்கதி சிகாமென்செய்கேண்

பொங்குவென்றிரைப் புணரிவண்ண ஞா

கொங்கவர்ந்ததார் கவுமென்னையே, (3)

பதம்.

உரை.

பதம்.

உரை.

சங்கும்	கையில் வளையும்	வணனங்குர்	குடியை யுடையனுள்
மாணமயம்	நீறமும்		ஶார்வேஸ்வரனுடைய
தனகும்	தனராசின் துண்ட	கொங்கு ஆளர் பரியாப்ரகாரமான	
கோணி யேல்	என் உடம்பின்மேலே	ந்த	
கிள்கள்	ஈந்தசலையை யா	நார்	கிருத்தமூய்மாலையான
வெங்கதி	வெங்கிய கிராமங்களா		அ
தீழம்	திருக்கிள்ளா, [ஒன்று என்னை		(ஈத்தித்தத்தை நேர்வு
	என் செப்பிகள்?;-;		கெள்ளென்டிருக்கி
போங்கு	கிளரா சிள்ளும்		ந) என்னை
வெண்	வெங்குத்து சிருக்கிற	கவும்	(இங்களே புறப்படா
கிழரை	அலைகளையுடைய		யோ என்று) அதை
புணரி	கடல் போன்ற		கவாகின்றது. (4)

வீயா;—மூன்றும்பாட்டு. (சங்கிதயாதி) நீறமும் வளையும் தொங்குவைக்கு ஆஸ்ரயமின்றிக்கெயிருக்கிற உடம்பின்மேலே. (திங்கள்கித்யாதி) ஸ்லா உடம்பிலே பட்டாங்களுல், பேண்டிறங்கார் என்குட்டே ஜீவிக்கும்படி. (பொங்கித்யாதி) ஒதம் கிளர்ந்தகடல்போலே

கொல்லும் என்னுதே “ஏரும்” என்றநாக்குபா(நூ)வும(ஏற்குலையித்யாதி).

ஊ;—மூன்றும்பாட்டு. (சங்குவித்யாதி) “கண்ணுக்குத்தோற்றுக்கூடும் தத்திரிகிற காற்று எவ்வளவு” என்று, “எப்பெற்றுமான்” என்கிற கல்துக்கள் கண்ணுக்கிலுக்காப் பூக்களாலே கோருப்புப் பூநைக்கிறதென்று க்கெள்கிக்கு குள்ளன்று வங்கலி.

கண்கெய்தே பெண்மகிழ்வதென்றே நீ சிலரும்தற்காத வீடு உள்ளே புது தலைக்கோடு அண்டும் சுல்லையிலே “பொங்கித்யாதி” என்று தாத்பரமயமாக ஆகிறார் (ஒத்தித்யாதி).

கையும் பெரியதிருமொழி-க்கூப, க-கி, ஈ-ஏ, அங்கோராய்க்குலத் துள்
ஸ்ரீமத்துரோன் வட்டவளவு-யரசியினுத்திறவருடைய பரியளப்பாகர
மாயிருக்கிறதாரான் நு உள்ளேபுக்கு, “காக்ரீதவத்தை ஓராக கி த
கொண்டு மறையவிருக்கிறதீதா? இங்கின் புறப்படாவோ” என்று
அதற்குவாங்கிறது. (ஷ)

மு.—அங்கோராய்க்குலத் துள் வளர்க்குதேன்று
அங்கோரதாயுருவாகி வட்டவளர்
கொங்கைக்கஞ்சன்ட கோயில்களுமொலோ
திக்கள்வெங்கதிர் தீருகின்றதே. (ஷ)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
அங்கு	கம்பையமும் இருநு மாயிருக்குத் தைய த்திலே	வட்டவளர்	வந்தவளர் பூத ஸை பீன்
ஒர் ஆப்குலத் திருவாய்ப்பாடுயேற் து	கொங்கை	உதாஸ் திலே தடவி	விழுத்தை ப்ரகிட்ச
கென்று	எழுந்தருளி	உதாஸ்	அழுது ரெய்த
வளர்த்து	வளர்க்கருளா நிறச	கோயில்கை	ஆராய்ச்சியில்லாத செ
அங்கு	அங்கிடத்திலும்	கோயே	யவைப்பிழங்கன்றே,
ஒர்	க்குத்திமத்தில் ஏப்பற வெங்கதிர்	நிக்கள்	சுத்தரானுடைய
	உவளாப் பை	வெங்கதிர்	வெங்கிய கிருஹாங்க
			ஏரண வை
நாய்க்கு ஆகி தையின் குத்தைக் கொ தீருகின்றதே கிருகின்றனவே. (ஷ)			

வியா;—நாவாய்பாட்டி. (அங்கோராய்க் குலத்துள்ளவர்க்கு
சௌகால) அவ்வளவிலே நூதங்குக்கு ஒரு மாநிட்டாயிற்று.
கம்பையமும் இருநுமாய் ஸ்ரீவள்ளுதேவரும் தேவசியரரும் கோய
படிச்சு ஈயமயத்திலே அது, ஒரு அஞ்சிறுன் புவன்முன்டாயிற்று.
கம்பைத்துங் குதுமக்களாய் இரை இந்திரக்கிரசப்படே அவ ஜாக்கஞ்
ஈரடே பின்னோக்கோரக்கிக் கோடுக்கவல்ல ஆவிடே.

ஏது;—நாவாய்பாட்டி. (அங்கோரித்யாதி) போது விடிபாடுதான் தா
வே மநி செட்டுப் போயிருளைன்று தோழி ரோகி, “ஒரு சிலையாக ரின்றன்
பேரு தீவுகள் பாதிக்கிறார்கள்; என்கு, விடிவது எப்போதோ?” என்று மீனாவும்
அதுக்கூட கோயு பக்கிருளைன்று வாங்கி.

இழுவாக்கம் விவரணம் (கம்போத்யாதி). அஞ்சிறுன் புகல்லமாணபடி
யென்னென்ன (கம்பையுக்கித்யாதி). (ஷ)

பெரியக்குமோழி-கட்டி, திட்டி, அந்தே ராணியாம். கலை

(அந்தித்தாதி) பேரவீட்டுக்களில் கலைவேணுபென்று தாம் வடிவில்தான் வந்தவனை, அதுக்கூலிப்புறுத்துப்பிள்ளையை குத்திப்பன்றுமீது, அவனை ப்ரசுதிக்கல்லியல்லே அற்காது, அவன் முறையைத்தான் குழாத்துத் தொட்சியில்லாத சொல்லோ? (கிழ்ச்சளித்தாதி) அந்தான் இவ்வளை பாதகங்கிராது, கனகருக் குளிர்க்கியையும் தர்பாரியத்தையையும் கொடுத்துக்கூட்டு, அவன் சுருத்தைப் பின்சென்பேரூ இவன் கங்கை இப்போதுவிகிறது; (ஏ) “இஷ கீப்ஹூ ஹே-பீ வேஷாதேதி ஸ வர்யா” என் அவனைப் பின்செல்லவேணுமிடே அவற்றுக்கு. (ஏ)

ஆ;—அங்கோராவரி காரியங்களைப்
பங்கமா விருஷ்து செய்கவன்
யங்குல் மாயதி வாங்குவீல்கொவிலோ
போங்கு மாங்கல் புலம்புக்கண்டதே. (ஏ)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
அஞ்சு	ப்ரஸ்தாதாழ்வாது யைய ப்ரதிஸ்தா ஊங்காஸத் திலை	யாங்கி மங்குல்	சங்தரீன தூக்காச்சிலே (வர்த்த (திசதம்படியாக)
ஓர் ஒன்றியாய் அந்விதியமான காலி மஹாமியாய்த்துணி ஓல் தோன்றி)	வாங்கவே கொ (கட ஜூ க் காயடக்கு வோ உள்ளினின்றம்) வெளிக்கிளப்பினு கொன்ற வருத்தா திணுலைப்பா		
அவுண்ணோ பங்கபா	ஹிராஸ்ரீன மரங்காஷ்ட (ஷா)ம்பங்கனி	பொங்கு மாங்கல்	தினைக்கிளப்பத்தை யு லமுத்ரமானது [யைய புலம்புளின்றதுகொஷ்டிராகின்றது. (ஏ)
இருக்குறிசெப் தவன்	இருக்குற்றமாகக் கிழி ததுப்பொட்ட ஸெ கேஷ்வரன்		

ஆங்;—தூங்காப்பட்டி. (அந்தோரித்யாதி) தான் இப்படி மதிக் கொடுக்கி உதிகெட்டுக் கூப்பிட்டுக் கொண்டிருக்கக்கொப்பதே, கடல் தான் கோஷ்டிக்கூடுத்து, இதுவும் என்ன மதி இதுக்கதோ வென்கிறுவென்று கூறுகிறேன்.

ஈரம் காந்தாகாத்தைக் கீழ்க்கே மதிக்கிறேன், இது சங்தரீன க்கூல்கிழாட்டாகும் கூப்பிடிக்கிறதாக என்னுமிகுஞ்சன்று கருத்து; சங்தரீன க்கூல்கிழாட்டாக கடல் மிகவும் கொஷ்டிக்குமிடே. (ஏ)

(ஏ) வை-தூங்கா-ஆ.

கூடா. பெரியதிருமொழி. கூ-ப, க-ஜி, க-பா, சென்ற.

வ்யா.—ஶுந்தாம்பட்டி. (அங்கிதயாதி) ஸ்ரீஸ்ரஷ்மோதாஷ்வர அனுடய ப்ரதிஞ்ஞாஸமகாலத்திலே காளமீற்றமுடிய) ஆனாப்ரக்ருதியால் ஜிரண்யவெளியும் மதிப்புறுத்து அந்தவேளை சிழித்துப் பொகட்டான். அவனை எதிரியாக்கி ஆயுத மெக்னையன்றிக்கே வேதங்களைப் புதுப்பிட்டதே திருவுக்கிராலே சிழித்துப் பொகட்டான்.

(மக்குஞ்சித்யாதி) இப்படி அரியவற்றை வருத்தமறச் செய்து தலைக்கட்ட வல்லவன், தன்னே செருக்கிக்கடைந்து உள்ளுண்டான் மதியை வாங்குவதையோ இக்கடல் இந்தனை விட்டநு கூப்புகிறோது, என்னைப்போலே மதி இழந்தோ இக்கடலும் கூப்புகிறது. *(*க)யதி யெல்லா முன்கூலங்கியிறை இவனும் கிடக்கிறது. ஒன்றுக்குமலிக் குறுதயாகாத கான் கவந்கிக் கூப்புகிறாப்போலேவிருந்து இக்கடலும்தன் காம்பீர்யமெல்லாம், அதிக்குப்புகிறதுபடியும். (மக்குஞ்) ஆகாசம்.

ஆ;—சென்ற அவர்களை வளைத்திலக்கணய

வெள்ளத்திலியார்வீர மேகாலோ

மூன்றில் பெண்ணைமேல் முளரிக்கட்டத்து

அன்றிலின்குர ஸ்தருமின்னையே. (க)

பதம்.

உரை.

பதம்.

உரை.

சென்ற	எதிரிகாரிருக்குகிடமே நப்போய்	முன்றில் வாசவிலே கிறகிற பெண்ணைமேல் பனைமரத்தின்மீலே மூளரி தாமரைப்பூவாலும் தா
ஙார்	மூடிதான	தாலும் தண்டாவு
கிளை	தாலுங்கண	ப(பிளைக்கப்பட்ட)
வளைத்து	(நாகேந்தி)வளைத்து, இயங்கங்கய ஸ்வங்கம்துவா ராகா	கட்டைத்து கட்டைத்து கட்டிடே கிடக்கிற
கெங்ற	அழித்த ஸ்வங்கரை	அன்றிலின் அன்றில் பக்கியின்
விளக்கியாச	பெருமாகுங்கய	குள் தவாநியங்கனது
விரமேயிகர	ஆண்பின்னை தனந்	வன்னை
Geor	ஒதப்பின்சென்றே,	உட்கும் வருத தாங்கிறது? (க)

ஆ;—ஆரும்பாட்டி. (சென்றித்யாதி) கிங்கன் தீவீச, ஸமுத்ரத்தைப் போலே தான் முன்புகிறபடியைக் கண்க, அன்றில்துக்குடை செருப்பை உருக்கி காங்காப்போலே செய்படக்கப்படி, அதுக்கும் கொஞ்சுபக்கிறவை துக்கங்கி.

(க) த-வக்க-க-ந-க..

பெரியதிருமிமாழி - கக்ப, ச-தி, எ-பா, பூவை வண்ணனான். தாங்க.

பா;—ஆறும்.ஏட்டு (சென்று) எத்தினள் வாப்போர விருந்துக் கொண்டிருக்கிறேன் (க) “அதியன்தா - அபோதா” என்கிழவாயே அஸர்கள் இருந்த சிட்டக்கல்லே கேள்று (ஒ) “அதைத்திருந்து - அவன்டப் பயமலூற்றத்துக் கீடு” என்கிறபடிக்கே, ஒருவர்க்கு அதுக்கிளிவாய்க்கு கூறிவிருக்கிற வில்லை வளைத் து வள்ளுக்கையை அழியச்செய்யவருடைய ஆண்பின்னைத்தனமோ. (முன்றினித்யாத) வாசனிலே கிற்கிற தெண்ணென்கின்மேலே, தாமரைப்பூவாலும் தாதாலும் தண்டாலும் செப்பத கூட்டுலே கிடக்கிற அன்றிலிருந்துய தவநி எனக்குப் பாத (ஏடு) கமாக்காலின்றது. கான் இதுக்கு எத்தைத்துக்கிசையிலேன். கான் இதுக்குமார்விலே அப்பேற்கவோ?.... (ஏ)

மு;—பூவைவண்ணனார் புள்ளின்மேல்வர்

மேனின்று கான் கண்டதன்டமோ

வீவிலைய்களைகில்லை யம்பு கோத்து

ஆவிடைய விலக்காக வென்வட்டே. (ஏ)

பத்ம.

உணர்.

ஷஷ்வளைவில்லி பஞ்சபாகனஞ்சன மக்க
தன்

வீ, இல் கஷ்ணகாலமும் ஒழுவில்
விலாஸ [நகு

ஶம்பு, கோத்து பாணங்களைத் தொடி
கூவியே

வன்னுடைய மரம்
* எந்தாகத்தைத்தேய

இலக்காக வந்த மயாக்குக்கால்கு
(ஜததுடுக்கும்படி)

எய்வது புரூரிகளுக்குமிஹிது,
பூவு

காயாம்புப்பொன்ற

பத்ம.

உணர்.

வண்ணானார் திடு நிறத்தையுடைய
ஙர்வேஸ்வரன்

புஞ்சின்மேல் பெரிய திருவடுபின்
மேலே

வர பூஞ்சருளா ஸிற்க,
கான் கான்

மேல் சின்று பாலிதீவமாகாதேவின்று

கண் வேவித்தத்த்து

தன்டயே தன்டம் செப்படி
யே;

(ஏ)

(போத) யுத்தம் பாண்ய, “வாரி” என்றுக்கிடியைக்கொல்லுகிறான். “வாரி” என்றுக்கிடியைக்கொல்லுகிறார் (அவன்டப்பேற்யாத). “பெண்ணை” பேசு. “யூனி” தாமரையாகையாலே அசுநுகிறார் (தாமரையித்யாத). “ ஏ ” என்கிறது விழாத்துக்கான அங்கையாக்குகிறார் (காணித்துக்கிட்யாத). அப்பேற்கை யுத்தம் பாண்யுக்கை; அதாவது - வில்லியார் பீரங்கொண்ட வித்தைத்தக்கணி, ஓட்டுஞ்சல் அது ஒத்தொயைன்று கருத்து. (ஏ)

(ஏ) ரா-ஷ-போ-க-உ-

(ஏ) ரா-ஷ-க-ப-க-

கலை பெரியதிருவுமாழி கலை, கட்டி, அபர, மாணிக்கம்.

புனிஃ—ஏற்றாப்பட்டு. (பூதையான்னன்று) வைத்தாண்மா
குடீத சண்டிகெள்ளுத்துக் கேள்வி ப்படி ஆகாஶமான வாய்க்கை
வுடையவர், ஒரு தீர்க்காலைக் கிணிப்பீமார் யாத்துப்போலே பெரிய
தீர்க்காலை தீர்க்கீதானிலே கா. (போன்றிருப்பாகி) சிதிலையாகதே
இன்று காலை காலை காலை நீா? (வீவிசித்யாதி) காமங்கு
ங்கள் கண்டு வாய்ப்பு நீா பாண்டிகளாலே தோல் புரையே யன்றி
பே மர்மத்திலே எங்கிறவிது. (ஏ)

ஐ;—மாணிக்கு தழைய்வருமிமுக்கிரஞ்சம்
மாணிக்குதழைய்வாது தன்னுள் புகக்
கோலாவாலையும் கொண்வேச்சதீரார்
ஆமிகர்த்தாவர்து காவலே. (ஏ)

பதிம்.	உரை.	பதிம்	உரை.
ஈசு	கண்ணுக்கைய	கோலம்	பரிமாப்ரசரமான
கெஞ்சுக்கால்	கொஞ்சமானது	வாண்டியுபகோ	வாண்டிக்காற்றுமையுக்
முகம்	(கணக்கால்க்கூறுகள் டோ) புமிக்கோ	ஷ்மி	ஷ்மி க்கிடமில்லை
கிளம்	அதுகுபயாக க்குக்கு	வந்தது தீர்	(விலம் பாத்துப்போ காக்கு) முள்ளேப
தழைப்புக்	இங்கும்கூம் தேடுத் கிளித்து வாடுகின்ற து.	கூலி	கிற துவியானது
மாலின்	ஈாலைப்பியராஜுகைய	ஏந்தா	(மீண்டும்) வராட்சிஸ்த
அம் துழை	அபூரிய திருத்தாய் த்தாகானது	ஆலி	கஷ்மி து
என்னுண்வர்த்துபுசு கணக்கு மூன்றுதி வி ஷபமாக,	காவல்	(இத்திருத்தப்பி) ஏவி	ஏக காத்துக்கோ ன்னுணக தடி.
	ஏரிடு	அவாத்ய(நீ)யரவிழுக்	

ஐ;— ஏற்றாப்பட்டு. (பூதையித்யாதி) தோல் புக்கை பாதிக்கிற
காற்றம், கண்ணுக்கூத்தோத்தின மாத்ரமான கையும், கெவியிலோ கோப்புத்
கிண அன்றியும், பாதித்தாலும் இங்கிலால் இவர் காட்டுவில்லை. இப்புத பர
ஏந்கூக்கும் ஆண்டியாத இவரை நீலே போப ஒன்றிகையை அப்புச்சிகால்
விவி—, வந்த காம்புது அருசி கோபுக்கிழுவான்று வாங்கதி.

" ஜூங்கினாயில்லை - விவியைப்பித, அம்புகோத்து" என்றங்கையை திருவுள்ள
ாம் பத்திரிப்புக்குரி (காயையித்யாதி). ... (ஏ)

வெளிவத்திருமிகாழி கட்டி, ஈ-தி, கூ-ா, சென்னை, அதூர்

ஞங்கு—ஏட்டாம்பட்டி. (நாலித்யாதி) என்னுடைய செஞ்சானது எனக்கு அவன்பாக்கலுக்கான மாலைத்துறைமாகத்தழுவு வார்க்கிள்றது. (மாலித்யாதி) ஸ்ரீவேஸ்வரவுடைய திருமீமலை பின் பூர்ணாத்தத்துடைய திருத்தழுவானது வந்து எனக்கு எப்படிதில்லையாகப்பிரிமலைத்தை முனைத்தூண் வாசடியைக்கொள்ளி. (வந்தடிகாராகி வார்க்கதூங்) பால்டீ நிலம் பார்க்குப்போன தீவு துளிபானது வரார்கிள்றது. (அரிது காலலீ) தேசிகனுண ஸ்ரீ விழிவுகூழ்வானே நின்று வழியிட்டுக்கொடுக்கையாலே ராகநார்கள் கள் வென்னமாட்டிற் ரிவர்களிலே. அப்படியே நிலவரே வழிகாட்டுக்கொடுவத்து நலியாகிற்க சம்மால் பரிஷாரிக்கப்பீருமா? (ஏ)

ஓ— சென்னை பொன்னக்ருஷ்ணத்திலும் துமிலுமிமண்ணிலும்
பால்டீ பால்டீபோ லெரக்குமிக்கதீர்
தொண்டரிட்டபூம் துளில் வாசடை
வண்டிரொண்டு வந்து து மாகிலே. (ஏ)

பத்ம.	உணர்.	பத்ம.	உணர்.
ஓ	(அதங்கப்பரமீயாஜுகாநாத யாகிர) கல்யாணக்கு சென்னை— ஆத்தார்ஜில	என்	என்னுடைய
பிக்க	தீரிய்களான	நான்	சென்னை மத்தியம்
தொண்டரி	தீநிலாந்தாநாகாநா	கன்றுப்	போல்
திரி	ஸமாப்பிதீத	துழிலும்	தார்ப்பியமரன
புத்திளவிள்	திருத்தழுவாய்க்கிள்	கிராம்	கன்கநூர்
பாசம்	பரியளத்தை	பங்கு பங்கு	உறக்கப்பெறும்;
கொண்டுவந்து	கோண்டுவந்து	பங்கு பங்கு	(என்னுடைய) மாணம்
வண்டி	வண்டரனது	போல் ஒக்	கிரம்
ஈழாயகில்	(என்னருகில்) ஈ தினு	கும்	போல் மிருக்கப் பிப
			(க)

ஓ—ஏட்டாம்பாட்டி. (மாலித்யாதி). கீழ்ப்பாட்டிலே காமன் சாக்காலே என்று, அவற்றிலே கெஞ்ச சிலிமாய் மாலைத்துறை, கீழே கூடியன்ற கொங்கலாந்திருக்க அவகாசமுண்டாய் உள்ளே புக்கு, ஏதிராளின் கெஞ்ச அஞ்சியபடியாகிலே ரூப்பினே வந்தவாலைத்துறையும் மீனவத்தபடியைக்கொல்லி மிகவும் அஞ்சகிழுளென்று வைக்கதி.

(மாலுக்கு) கீழாப்பாகத்துஞ்சி. (இளையர்) ஒத்ததாக; இத்தார் என்னக்கட்டுவிடு என்கித்தூால் “யாத்தீதாால்” என்னக்கட்டு மூன்றின நிலவரமுண்டானகிடைத்து தோற்றிலுக்கூடியாலேதுருகுஞ்சிருப் (தெளிக்கந்தயாதி).

கணாக பெரியத்திருமொழி, கக்ப, க-தி, கங்பா, அங்கு.

வுயா;—ஒன்பதாம்பட்டு. (கெண்ணடவித்யாதி) முச்சத்து(ஏ) மாயி தர்ஶாலியமாய் உறங்கத்தால்லது போதுபோக்குவையிருான் சன்னிலூருமுறைக்காப் பேற்றலாம். (என்னிறம்) அவன் வாய் புற்றும் நிறம், அறப்பள்ளுப்பீட்டுப்பேவாய். கவுக்கைட்டுக்கிறது பேரினிக்கு அங்கு குருமிதை. கால்து பேரிது வைபாரகாபக்கள்லீயாவித பூர்ணையாயிருந்தபோதை சிறும் போவேவாய்.

உண்ணுமூறாங்கி சிறமும் வருவது தாவென்னீல்; (மிக்க வித்யாதி) அங்கே ப்ரபீவாஞ்சனான் ஸர் எல்லைணவர்கள் இட்ட திருத்துமாயில் பரிமானங்கை வாங்கு தொன்னுவெட்டு ஜது மாங்கில். திருத்தமாயில்கிழங்குமூலமாகிட்டு தொண்டிட்டு “ என்ன அலையாதோ ? ” மிக்கீரி தேவன்டிட்டு ” என்பா எண்ணினான்னீல்; “ திருத்தநகர்க்கப்பரிவருள்ளு ” என்றாரித்தலாயிற்று இவருக்குச்சுப்பு உறங்குவதும், பண்முடி சிறும் வருவதும். (ஏ) “ பொருள்வகுப்பா-து தலாமது ந்ராஙு ” என்றிருக்கு யவனா கையாலே அங்கூரம்போதுநான் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் அங்குத்தைக்குப் பியாதின்றுர்கள் ” என்றுகோ, வாநே, இவி சுயசீகாரு குதையில்லை என்று கண் உறப்கா நீற்கும்; சிறமும் பண்முடியுடையேயாய்.

ஓம்;—அன்று பராதந்தைவர் நூதனுயிச் சிரன்றமாயினாச் சிசுங்கண்மாலீஸை மக்ஞநியாச் சுசூப் மஹிஷாவான் காலி கன்றிகோல் வல்லாசுக் கல்லவில்லையே. (கா)

திருமங்கையாத்வார் தீருவடிகளே சென்னம்.

அரு;—ஒன்பதாம்பாட்டு. (கெண்ணடவித்யாதி) “ ஆந்து-ஊவலே ” என்றுமிகும் கிடைக்குக்கண்ட தோழியானவுட் பொறுக்கமாட்டாதே உள்கு குடிக்கிடையூயின்றிக்கே கண்ணுறவுக்கி யிருக்கைக்கு நானென்ன செய்கேன், மாயகன் - உலாத்தா-ஏன்; சீபொறுக்கைவேலையிலை, இனி நானும் தீங்களே உள்ளேக்கண்கி தாங்கிக்கூரத்தையுள்ளே? என்றுக்கீத்தி, அது - பொறுக்காம்பட்டாதல ஊகையாலே எக்கேம்குத்தாலும் ஆகநூக்குப் பரிவருங்கள் முறைத்து தோற்ற, சிக்கீரி தோங்டுகிட்டு மாண்பியாய்வுத்துக்காண்டு வருபாத பண்ணி-ஞானில், கால் கண்ணீராயிருக்குயாபோவில் யஞ்சுக் கூறுவென்று சொல்லுகிறேன்று என்கறி.

(குறுப்பாட்டுப்பாட்டுமானாக்கான்னே என்னாலுக்கிறுநிதிக்கையித்யாதி).

(ஏ) நடவடிக்கை.

பெரியதிருமொழி, கக்-ப, க-லி, கங்பா, அங்கு. தூதரன்

பதம்.	உணர்.	பதம்.	உணர்.
அங்கு	பாஸ்டவர் சோஷபடிகீ ந்வஞ்சு	நூ	வியாபிஸ்துக்கிட்டிற
பாதத்து	பாரத யுக்தத்திலை	பூஷ்	புக்குறுயும்
ஐவர்	ஆவ்வெவவர்களுக்கும்	மாங்கா	திரு மக்கா யென்னும்
நதஞும்	நநஞுப்	வரன்	நிரு காரினபயும்
ஏங்கை	ஏந்தக்குள்ள	காமிகள்தி	ஏந்வார் (அருளிச்செ
மாய்ஜை	ஆர்சாய் சீலஞ்சுப்,	சொல்	இப்பாக்காங்களை முத
செம்கண்	செவ்விய திருக்காங்க கீர யுவடயஞ்சு	வல்வார்க்கு	ஒகவல்லார்களுக்கு
மாலினை	வரவேங்காங் விழு மாகி	அல்லல்	பகுத் விஸ்தேஷ்வய
மன்றில்	காற்காதிகள் தோறும் இங்கை		உண்டாக மாட்டாது.

வ்யா.—பத்தாம்பாட்டி. (அங்கிதயாதி) புண்டரிகா என்னுண் ஸரவேங்வரஞும் தன்னை யொழிந்த நுக்கடங்கலும் தான் கீடாமக ஞமிருக்கு வைத்துப் பாஸ்டவர்கள் சோஷு இகிறவன்று. பாரத மூரத்துலே “இன்னூர் அதன்” என்னும்படி தன்னைத் தமிழிட அதனுட் சின்ற ஆர்சாயத்தையாயிற்றுக் கலிபாடி ந்து. (மன்றிலார் புக்கு) கால்வர் திரண்டன்டிமெக்கும் திருமக்கையாற்றவார் வார்த்தையேபே. ஆற்வார் அருளிச்செப்பத வீத்தை ஆப்பியலிக்க வல்லவர்களுக்கு பாத (நூக்) குபதார்த்தக்கானால் சோஷபடவேண் டாக்டீ தீதயனங்களே தோட்டே காலப்பிரஸ்லப் பெறுவர். அவ்வ வாக்குது - இத்திருமொழியில் பட்டக்கேசம் (எ०)

பெரிய திருமொழி

பதினேராம்பத்து மூதல் திருமொழி முற்றிற்கு

நூகு.—பத்தாம்பாட்டி. (அங்கிதயாதி) “ செங்கண்மாலினை - அங்கிதயாதி கணி கண்டிடால் ” கங்காங்குபித்துத் தாத்பரம் மருங்கிரு (புண்டிகேதயாதி). தன்னை இப்படி காற்றுக்கும் காமங்கார்க்கும் இலக்காக்கிவைத்த நுக்கு, நங்கொலிகையாகை அவன் வாவிட்டதாகச் சொல்லுவித்தன. பெரக்குத் தத்தென்றிற்கு. சான் அழினபோது கையைக்காக்கிவைப் பிடித்துச் சோலிடில் கூவாக்குவன் இப்படி வெப்பமானிட்டு. இனியாராகுமக்குமீது ஆஸ்ரமக்

கூடுதல் பெரியதிருவியாழி, கஷப, உதி, க்பா, குன்றுமிமு, ச.

ஒழியர் திருவுடுக்குடை சாணம்.

பதினேராம் பத்து இரண்டாற் திருவொழி குன்றுமேட்டு பாலேவும்.

அவு;—குன்றுமேட்டுப்பொலேசும். “என்செய்கீன்” என்ற விடத்திலும்இருக்காடுதபாகக (ஏடு) பதார்த்தங்கள் பிளகத்தான், சுக்கானுளவன் கைவிட்டான்; என் கர்வம் ஸ்வயத்து வித்துமா மிருக்கதது. ஏனக்கு இனி உச்சகாரக வஸ்லா ருஷ்டோ ஏன்கிழுர் *

அவு;—குன்றுமேட்டு மகூழ் தடுத்தினையாலோடும் மாற்றில் குரலை சீரைக்குமாலென்னை மால்விசுட்டார்ன் முன்றில் தனிசின்ற பெண்கைனோல் கிடந்தீர்கின்ற அந்திசின் கூட்டுடப் பிரக்க கிற் பவரார்சிகரவோ. (க)

பதம்.

உரை.

பதம்.

உரை.

குஞ்சம்	கோவாத்தான பரவத மால் த்தயத	என்செய்தான் மதி மபிக்கப் பன்றுவி என்னை	ஸர்வீஸ்வரன் என்னை
ஏடுத்து உணு	குடுயாக ஏடுத்து (இடுத்தனபெய்வித்த கங்கார்ட்டால் ஏடுத் த வீணவ	முன்றில் தனிசின்ற பெண்கைனோல் பெண்மாததிலே கிடந்து (ஆஞ்சாடெ) கிடந்து	முன்றில் வாசலிலே ஏடுத்து ஏடுத்து கிடந்து
ஏடுத்து உணு	கீலவிச்சூ, நாந்தக்குயிலே [ஒ]	முன்றில் வாசலிலே	முன்றில் வாசலிலே
ஏடுத்து உணு	நூனாக்குயிலே நோ நூனாக்குயிலே நோ நூனாக்குயிலே நோ நூனாக்குயிலே நோ	ஏடுத்து (ஆஞ்சாடெ) கிடந்து ஏடுத்து (ஸுஞ்சாம்போலே) உ.	ஏடுத்து (ஸுஞ்சாம்போலே) உ.
	ஏடுத்து	மிஹர கல்யா சின்ற	

கொல்லித்துசெய்வானுகையாலே, துதிலே அக்கபாகு மிருக்கவேணுமின்று
ஏடுத்து தனவின் வாக்கிம் வண்டு கொண்டுகொட்டு மாதிருவுமையுமென்று
ஏடுத்து, இடுவாச்சித் பாரத்தியத்தைய கவ்பாடி குறிவுங்களா
கோல் து திருவுக்கூடுப். (க)

ஒழியர் திருவடிவோ சாணம்.

அவு;—குன்றுமேட்டின் பாலேவும், கீழ்க்கிருவொழியிலே சில பாதங்கள் காணக்கும், காவுன் தனவின் வாசத்துமாதுகைசப்பட்டுக்கூடுகான். அதுவே போல் தூய்தூய்து அந்றில் முதலானகூ வீய, பொதுக்கமாட்டாகே சுதாயத்தும்பூத்துவும்சு ஒருப்புகிளிடுவேன்று என்கழியக்கூகிழுர் (என் காலைத்தயாறு), ஆமயைத்தயாறுவைப் பற்ற (வையத்து வித்தயாற்) என்

பொரியத்துறைமாழி, கட-பி, உ-தி, உ-பா, பூச்சுருத்து. நகல்தி

பதம்.	உணர்.	பதம்.	உணர்.
அன்றீஸ்	அன்றில் பகவிழை	கிர்பவர்	குமத்தராகக்கடவர்
கட்டுள்	கட்டுள்ளின்றும்	ஆர்ஷாலோ	ஏந்த மத்தாதுபவரேயோ
பிரிக்க	பிரித்துவி—		தான்!... (8)

ப்போ;—முதற்பாட்டி. (குன்றமித்யாதி) அரிய செயிலூசுக்கூடு கன்றீஸ் எல்லா மூம் காலும் புதியாக மன்றிலே இட்டுவது, அச்செயலாலே என்னை மன்றிலே நிறுத்தினால். (முன்றிலிதயாதி) ரீஷூயதாக கவிக்குப்போகுகிற இத்தகதி பரிதூரிப்பாரா சென்கிறார்கள், ஏலக்கோளி கலியுதாக மன்றிலேபரிய ஆர்ப்பாவத்தோடே நின்றபிபண்ணை மேமேகி, குது கருகின்ற. பெண்ணீஸ-பனை, சுதந்திரம் போலே கடுச முடித்துவிடாதோர்க்கு உணியாகின்றதாயிற்று, ஓப்பனபிடித்து கூடுவன கூட்டுத்திரிக்குள்ளசிரே. இனி இத்தால் சொல்லித்துவிந் நென்னென்றால், இவ்வன்றியின் நலகி பாதக மாகாதபடி அவர்கள் என்ற முலையோடே கொலுவர் து சேர்க்கு வஸ்வாரில்கீர்யோ கெங்கிறார்கள். (9)

ஆ;—பூச்சு குக்கிதாசித்தானை காப்பக்கிரிமாச்சிக்குத்து
ஆக்கு வேழுத்தின் கொம்புகொண்டுவன் பேட்டுமுலை
வாங்கிடுண்ட வவ்வாயன்கிறக விவ்வாயன்ஜாப்
ஏங்குவேம்க்கும் வென்டீனுடாடு மினையமரே. (2)

ஃ—முதற்பாட்டி. (குன்றமித்யாதி) யான செய்தானன்றாக்குத்து
தாத்பர்யம் (அச்செயலாலே மித்யாதி). “முளரிக்கூட்டத்து” என்று கீழ்த்
திருப்பொழுதும் சொன்னதாகையாலே அருளுகிறார் (பழுமயதாக வித்யாதி). (எலக்கோளி) மூர்த்துற உத்யோகித்து, கூட்டுப் பிரச்சுக்காயாவத்தான் முர்த்திலேவள்ளுக்காடே உள்ளேகாயாகின்று, கன்றுறநகிக்கிடங்கால், இந்த கூண்கிக்கும் தனக்கும் பிரிக்கும்பார்க்கிறே சொல்லுவேபூசுமென்று, யதாசிருதம் கூட்டுதென்று அருளுகிறார் (பிரபனவித்யாதி). ... (3)

இநி,—இரண்டாம்பாட்டி. (புரித்யாதி) கீழே அன்றிலின் குரலுக்கு
கொங்கு கூட்டுவங்காரோகவன்று தீருக்க, அங்குவாலிலே பாமஸி யன்னா
வாகாகையாலே பெண், இப்படி பெண்ணீணமேல் அன்றிலின்வைபிலே அதெ
பட்டி கொங்காவன்று உடம்புவிவரூத்து பங்குவங்குவைப்போடு குழு
லூகினோமாலில் குந்தானேன்று ஆரியிருப்பாற்றுன்று குழுவத, இவ்வாழ்வு
வாசியறிக்கவாக்காலே இதுக்கு கோவுப்பிக்கிறுகிறன் நூல் கூக்கதி.

காசர் பெரியக்கிருமிமாழி, கக-ப, ஓ-தி, எ-பட, பூங்குருக்கு,

பகுதி	உரை.	பகுதி	உரை.
ஒ	(துப்பாரியமாக) ஆக நீண்டது	நாச்சி	(ஊதுமயங்கல்) காகவில் நாச்சி
ஞானி	ஞானித்துமதியத	உண்	கணவத்து (அவளே மு டுக்கு)
நான்	நானித்து,	ஏந்த வாயன்	நூப்படி பூப்படுகாலை
நான்கு	நான்குப்பள்ளை		நுனையாற்றுத் தன்னை
நானிமா	நானிமாத்து,		ஊழிரான்
நெருத்து	(ஊனபக்) சிலிதிது	நீர்க	பிப்ரக்குஷ்ட-நூப்திநக
நூக்கு	நூக்கு (பயங்கரமாம் நூக்கு தோற்றுவா)	இலு ஆபன்	(நம்பி குத்து பிராந்தி க) தீந்த இலை மாலை வைங்கு
நேந்தின்	நேந்தின்	ஏப்	ஏப்பிலை (காவத்து)
நோம்பு	நோம்பு	ஏந்து	ஏந்தி எதுதெறி
நூலங்கி	நூலித்ததறிக்கு,	ஏவயங்குழல்	ஏவயங்குழலானது
நான்	நான்குல் செரளர்யத் நான்குல் ய	ஏன்னேநி	ஏன்னேநை யாட்டத் திலை (ஏதூடி)
நேய்	நேய்னையினா	நூலங்கும் ஆரிம் ஜவபாலி பர தீந்துகை—க	நோப்பாலாகுவின்றது.
நூலை	(விழுதிக்கு (உடு)மான (மானிப்பள்ளை		

வியா;—இரண்டு முறை. (புக்குருக்கித்யாத) அருடேயிடிட
த்துத் தலையளவும் செல்ல தர்ச்சநீர்மாங்குத் தூது குருந்தை
முறைத்து ருக்காய்களை சொல்லத் து? கூவாயை அகரமாகிணக்கிறது,
நூப்போன்யதுமாம்படி வச்சு தீந்தன்றீன குவலயாப்பேத்துத் தீர
கல்தத் து. அதின் எகாம்பர, வாங்கி, அவனைக்காண்டுவாசத்துறப் பணிய
வேறூல்மாறு வக்கு கேள்வில் தின்மூம்மூவினா—யாத்தன்ன் முலையை
ஏதாராக உண்டு, அவவழிபீப அவன் ப்ரையன்ஸ் முடித்தல்லது கிறத.
இந்த இவுடயாறுங்கள் வாழிலை வைத்து வத்து கேள்க்கந்தாலே
கிண்டு ஏட்கி வைத்துக்கிற குழங்களுது என்றஞ்சீடே பானிசூல விவர
பாரங்களைப் போன்றுகின்றது.

(க) மாநிக்குமிழுவதைக் கட்டி- வகு- தலைச்சுராமத்துவம்¹⁰; கனமித்து கம்பியறையிலிருப்பது, (பாலிசுராண் பொய்யறைகளை) ஏன்றது, மாமலை வாசத்துறையினர் கண்ண வீரப்பட்டபேது மாறிக் குறைவாக விதைக்குத் தீர்த்து, தூத்துக்குருக்கயம் இனமும்பலே விடபடி விதைத்து பாலிசுராமத்து கனம் கடுத்து. (ங)

பெரியத்திருமொழி, சுகப, உ-ஞி, ந-பா, மண்ணவாடு. கலை

முடி—மல்லைடு கந்தையும் குஞ்ச வெள்ளமனி வள்ளுக்குள்
அஸ்வீமலர்த் தண்டமு: கோ: ஸினைக்கிருஷ்டேதனையே
எங்கிலின் பூருதம் வந்தும் மதவள்ளியும்
கொல்லை வல்லேற்றின் மணியும் சோபின்னம் கெட்டுமே. (ஏ)

பதி.	உரை.	பதி.	உரை.
மல்லைடு	(கம்பள்ளவிவந்துமல் வெள்ளக்குழும்	நாருதம்	தென்றலாசாது
குஞ்சம்	கம்பள்ளும்	வங்கு	ஓ ஸீருஷ்குடிட மே
குஞ்ச	உயிர்மான	துறம்	ஷபியாந்த்ரா
கெள்ற	வெந்த்பெற்ற	அதுவன்றியும்	அதுவுமூற்கட்டுக்
யென்னால்லான் வம்பிப்பருமானுண்டய		கெள்லை	ஓவளின்பாக்காரிலை(ஏ ஞாரிக்கூ)
நல்வி	இத்துவிட உடைத்தா ப்	வளி	வல்லிய
தன்	குளிர்க்கிருந்துள்ள	கற்றின்	ஷ்ரூபின்பாக்களின்
நூற்றுமில்லாயை	திருக்குழாய்மானுண்டய (ஏக்கும்ப, அந்தத்தே)	யணியும்	(கடுக்கில்கட்டுப்பு ஒன்று) மணிமின் ஒ
கிளைக்கிருக்	நாஞ்சில் கிளைத்துக்	கோயிக்கைமதை	ஒராட்சி யில்லாத
தெய்	கொண்டாகுக்கிருவன் கீன	ம்பும்	கொல்லை செய்யா கிழமது. (ஏ)
ஏல்வியல்	ஏந்த்யாகாலத்திலே		

வீரா—முன்னும்பாட்டு (மஸ்வித்யாதி) அவன் வாலீட்டு மஸ்வ
வர்க்குத்திகொட்ட காவைன் பூடி படி வொன்ற விடீ, திடோசப்பிடத்
தகரவே ஸாமாநாமான வாடும் கா வூரா பி நக்கிறவன், அப்போ
நிட்ட வெற்றிமாண்பைப் பெறுவேங்குமின்று அங்குப்பாட்டுக்குத்
பே கிளைத்துக்கொண்டு நூற்கிற வெல்லை, காஞ்சுவாலை, யத்துப்பே கீ
ன்றானானு வக்கு கலியாகின்றது. அநுக்கமேடை வெளி நிருத்து
லே காணகத்துடர்ச்சு அது கைப்பருந்தால்வலது மீனு குடும்ப நூ
கிற வந்து நிதியுண்டு எழுத்திஸ்டானியாகையானது ஆராட்சி
யில்லாதவிடத்துட் செய்வேந்தும்போ கிடைது. (ஏ)

ஊ—முன்னும்பாட்டு. (மஸ்வித்யாதி) மூடி முக்தபிரான் குழலை
கையீருவதைக் காற்றுக்கோட்டைன் கண்ணை அவர் படியக்குற பக்கங்களில்
விழைக்கும் பாதிக்கிறன் வென்றிருக்கின்ற உங்கள்.

“மல்லைடு” என்ற பெற்றாக்கம் கோவன்குத்துக் குத்து (ஆவன் வர
விட்டு அன்றாது. (கூரா சமியூதாயி—நாதி. ஆ) ஆராட்சுமாகக்கொட்டு வூராயிப்
யாரில்லாத வடத்துமிகு. (ஏ)

குறை பெரியசிறுமொழி, கக-ப, அ-ஷி, ஸ-பார், போருந்து.

ஏ—போருந்து மாஸர் போடுமீய்த பவித்தனூர்
திருந்து சேவாதி வெண்மைத்து சிலை தோ தும்
தகுத்தன் மாஸுடல் கங்குவார்த்து மதுவன்றையும்
ஏருந்த வராடை வருமிதறுக்னி யென்செம்பேகன். (ஷ)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
போருந்து	தன்ஜிலே போருந்து	தன்	ஸ்ரீவரமாயிருக்குள்
	நின்ற	மாகடல்	ஸ்ரீத்ரமாளது [ஞ]
மாமரா எழும்	ஈரா விருதாந்த னே	கங்குஸ்	ஸ்ரீமாற்றும்
	ஏழுயம்	ஆக்கும்	கோவத்பார்த்தும்;
ஏட்ட	முறி சிடுத்திந்த		அதுவத்தியுடை;
பளித்தனூர்	பரமபாலுகான பெரு	நாகை	வாடைக்காற்றுளது
	மாஞ்சைடய	வருந்	(ஞன்) கலேசுவிக்கும்
திரு உட்டு	ஸ்ரீவர்யப்ரகாபாரமா		படி
சேஷதி	திருவடிகளை [ஞ]	ஏந்தம்	வந்து வீசாநித்தும்;
என்மனாத்து	என் மன்னாலே	தீர்த்து	த்தந்துப்(பரிசாரமாக)
விழுவெந்தும்	தந ஈர்த்தும்போ	தீனி	தினீமேங்
	உதவ்வாய்,	ஏன்செம்பேகன் (ஞன்) வான்செம்பைக்	
கரு	ஏறுத்தி		தட்சேந். (ஞ)

வியா—ஒலாப்பாட்டு. (பொருந்துத்யாதி). அடிகுறிக்கவே
விண்ணுக்கடி சுவிபாசிமுக மாயான்களையழுயும் எய்த ஆஸிதவி
ஷயத்தில் தமக்குண, என ஒரும் அவைகானை கவைன்னுதாயுட் மிருக
கிற அஞ்சைடய ஸுங்கர்க் கிரகாக்கமான திருவடிகளை அவைக்கி
ச்சுகும்போதுவைம் கநுந்து தன்மையை உடைத்தா மிருக்கிற
கட்டல், ராத்திரியே என் எவ்வொம் கண்டு மிகக்கத்துக் கூப்பிடாகிற
சூம். அதுக்குமேலே கான் வருந்தும்பெய்யாக எவ்வாணுயிருக்கிற
வாண்பானது வரூருகிறது. (அதற்கான யென்செம்பேகன்) தொப
லை இதுக்குநடைசிட்டேவா? (ஷ)

ஏந்—ஶாலாம்பாட்டு. (பெருந்துத்யாதி) கீழ்ப்பாட்டில் அக்கியில்
தெள்ளதும் யானியைக்கூடியும் ராத்திரியும் கடவாலே கோவப்பட்ட
கொலை கெத்யாக்காத திருக்குவரிக்காற்றும் கவிக்குடைகளிலென்றுவாக்கி.

இம்ரித கீத்யாத்தில் பஞ்சாதாமில்லாமு— அபாவததவமாய், அதிலுள்ள
தலுகென்றாற்றுக்குர் (ஸ்ரீராத்திரியு) திருவட்டு வன்றது - குறைந்து,
“திருவட்டு” என்று விடக்கிறாய், திருவை உட்காந— முன்னை நன்னுமை
யாய், பிரகாசிப்புக்காகக் கருவூனிருர் (ஸ்ரீவர்யேதயாதி) (வந்துமபடியாக)
கட்டுக்கும்பழுயாக... (ஷ)

பெரியத்திருமீயாழி ககூப, உத்தி, பிபா, அண்ணை. சுதாவு.

அல்—அண்ணை மூனிவது மன்றிலின் குருசீர்வு தும்
மன்னு மறிசடலார்ப்பதும் வளைகோர்வு தும்
போன்னம்கலையால்கு ஸன்னமென்னசூடப்பூங்குழல்
இன்னை மன்னார் நிறுத்தமாயின பின்னையே. (५)

பதம்.

உ.கூ.ப.

பதம்.

உ.கூ.ர்.

அண்ணை	பெர்த ராயாங்கவர்	அல்குல்	அல்குலையும் [ஆ
மூனிவதும்	சிறுவதும்,	அண்ணம்	ஷாம்ஜாத் தினத்தோன்
ஆன்றிலின்	அண்றில் பகுதியின்	மென்	விலகுத்தாமான
குரல்	தலவியானது	ஏஷ	நஷ்ட-வையும்
ஸர்வதும்	ஏவிகிறதும்,		தர்சாயியமான
மன்னு	பூமியைச்சுற்றி யேலி ச		உந்தலையு மூன்றை
	மாகப் போர்க் கடை குழல்		ஏரன் [க
	தாய்		
மறி	ரங்கங்குமான	பின்னை	உப்பின்னைப்பிரத்திக்
கடல்	ஊழுத்தரமானது	மனோர்	வகுவாரன பெருமா
ஆர்ப்பதும்	கோவில்கிறதும், [ஞவு		குண்டய
வளை	கையில் வளைகளான		
சோர்வதும்	சமுலுவதும் (ஆகிற இ	திரந்தம்	நினை யாட்டக்கிள்
	எனவெப்பாடு),		அபினின்னை எடுப்பதோமான பின்
அம்	அழுகிதான் [கத	யே	பிழே(நமக்கு சேர்த
பொன்களை	பீதாம்பாத்தை யனி		ன). (६)

*ப்பா;—அஞ்சாம்பாடு (அண்ணையித்யாத) அவன் ஊர்பகை விளைத்து கீட்டானாலே காய்திவற்றுறைவுகளிற்கிடையன? பரிவுவைய தாப் மூனிகிறதும், சாலும் அவனுமாயிருக்கியோது அதுகூல மான அண்றி தூப்படைய தலுகி பாதகமாகிறதும், பூமிக்கு வேலையாக ரங்கமாயிருக்கிற கடல் கூப்புக்கிறதும், ஆபூண்மான வளைச்சுலுகிறதும், பொன்னுலே செய்யப்பட்டு தர்சாயிமாயிருக்கிற பரிவட்டத்தை யுன்ட்ததான அல்குலையைட்டயாய், அண்ணம்போலே யிருக்கிற சுடையையுண யாராய், வைத்தகளா வாங்காடை கண்டுகொண்டிருக்கவேண்டும்படி தர்சாயிமான திருக்குழுவையூனான ப்பின்னைப்பிராட்டிக்கு வல்லப்பரான வாவ ரியூ யாட்டத்தோமான

அஞ்;—அஞ்சாம்பாடு (அண்ணையித்யாத) ஒருகாலே பாதகைதார்த நங்களையெல்லாம் ஆடுக்கின்குக்குத்தாத்பர்யக்கதைப்படுத்தே என்கதுவையும் என்கிப்பிக்கிறார் (அவனித்யாதி), ச(ஞ)காரங்கள்-விசாரநல்களங்களைத் தாங்கிவிட அகுக்கதுக்குத் தடைக்கூடிய அகுக்கிறார் (பரிவித்யாதி). இப்பா

ஒக்கை சிபீயதிருமூர்யு, கன்ப, உ-சி, கூ-பா, ஆழியும்.

இன்பேற இவை கமக்கு இப்படியாகப் புக்கது. அவருடைய பிர
வெயிதல்கள்கு காம் அப்பட்டுள்ளிலே இவை கமக்கு பாதக
யாகப்படக்குது. பூர்வாபரங்களுக்குச் சேர்த்திபோராதானிலும், பின்
கோப்புக்காவில்லை தாவர் “ பேஷீ மணைன் திறத்தோயான
பின்பன்றிலே இவை இப்படியாகிறது; காமாக்கின்னாலும் கடிச்சி,
வூராம் இடவையும் என்பரணுப்பீபாலே, அவனோடே ஒருவைப்பக்
காம் சேல்லி கல்கிந்தாலும் கனிரத்தாலெல்ல” என்பராம். (५)

ஓ—ஆழியும் சுங்குமுடைய கங்களாட்கள் தாம்
பாழிக்கொன கணவில் கம்மைப் பகரவித்தார்
கோழியும் காது மொழிய வையம் தயின்றது
கோழியும் குகின்றுகிழல்லைக் கரிசுளாயிற்றே. (ஶ)

பத்ர.	உடை.	பத்ர.	உடை.
ஆழியும்	திருவாழி யாழிவை	தோழியும்	(எமதுஒக்க ஸாலகக ஏரன) தோழிமாச்ச
சுங்கும்	ஏ பாஞ்சாஞ்ச யாழிவா	நூழும்	நூழும் தவிர,
உடைய	(நிருப்பயாக) உடைய	ஒவையம்	(மற்றை) உலகத்தூர நூழும்
கங்கள்	கமக்கு	ப்பங்கள்	நூழுமரும்
குடிகள்தாம்	கங்காமியுமான கார்டை	துயின்றது	நாங்காவின்னார்கள்;
கும்ஹம்	கும்ஹம்	தோழியும்	கோழியும்
பாழிக்கொன (கார்காக்கொன்னா தபடு) பரம்பி யிருங்	குடின்றதுகிறுல் (விடிவக்கு காசுகமா கூ)	குடின்றதுகிறுல் (விடிவக்கு காசுகமா கூ) கூடின்றதுகிறுல்;	கூ
கணவில்	கணப்பைத் தின் குபரபா யாயமான கும்ப்பீல	கார் திருள்	காடா (காடா) நந்தி மரங்கு
பகரவித்தார்	குப்பீவித்தான்;	ஆயித்திர	விடுந்த பின்பும் காக் வாங்கப் பெற்ற தில் லையே. (க)

பில்கு வீணை காட்கீஸ்ர (இக்கவலித்யாதி). உத்தரார்த்தத்தை குரு
காக்கித்து பூர்வார்த்தமாக்கித்திப்பது அந்துயிலியான திருவுள்ளம்பற்றி, தொரு
த்தூர் (ஏ) கூயும் (அவருடையவித்யாதி). பூர்வாபரங்களுக்கு) பாதகங்கொக்களோ
புரிந்த சீழ்பெண்பாட்டுக்களுக்கு. இப்பகுதி திலை சகாரக்கவெள்வரம் “வந்து
வியாபிப்பது” கான்றுக்கருத்து, “சோலைதுமாகத்தக்கதே” கான்றுக்கிணைக்குட்ட
கூயாக்கது. “ஏன் கீலபீய” பின் கீஸ்பால் கீலுபெங்கு காப்பாற்றும்..., (க)

பெரியத்திருமொழி, ஈ-ப, ட-தி, எ-பா, காமன்தனக்கு. கணக்கு

வ்யா;—ஆரூப்பாட்டி. (ஆறியித்யாதி) ஸர்வேஸ்வர் வாழ்வை
மாறிம்முத் திருவாழி யாழ்வா ஒம் யீர்பாஞ்சலார்யங்கும். (பாழினை
ஷான கணவில் கம்மைப்பாக்வித்தார்) பெரிய மேன்மையையுடைய
வர் வைக்கைத்தகாலைப் பிடித்துத் தாழாகின்று பரிமாறின பரிமாற்ற
மாகையாலே, அதுவுக்குக்கப் புக்கால் கணாகான வோன்னைப்படிப்
யாகிருக்கிற அரச்சாப்த வாம்பைச்சூடு உத்தாலே காம்மக்கப்
அடியித்தார், (ஏம்மை) ராஜ்யமித்தமாக சுக்ரவர்த்தித் திருமகளை
சீசால்லாததில்லை. (க) “ கேஸுஷ்டி - தேரத்துக்கேந ” என்கிறப
ழையே ஒரு படியாதும் வாய்திரவாதே, பெருமான் தாடலைவேஷத்
கைப் பார்த்துக் கவர்க்கு நின்று கண்ணாலே விழுவிட்டாளிடத்.
இப்படியிருக்கை ப்ராப்தமாகிருக்க, கம்மைக்கப்பிடிக்வித்தார். (தேர
மிதியித்யாதி) ஸமாக்கலை துக்காக்கான எங்களை யொழிய எல்லா
ரூம் உறவுக்கும். விடுவுக்கு ப்ராப்தமான இதுவுங்கூட அரிதாகா
கின்றது. (குரினாருமிஹ்தை) விடுந்த மேன்பும் இருள் கால் வாக்கு
கிற துயில்லை. (க)

மு.—காமன்றனக்கு முன்றாய்விலேன் கடல்வண்ணானு;
மாயனவாள பிரங்கிருத்தான மகன் சொல்லில்
யாமச்சன்தோ தெர்வீசு போன்னிளங்கிக, வைதகன்
மாயனிவண்ண சிறத்தவாய் வளர்கின்றவே. (ஏ)

கூ;— ஆரூப்பாட்டி. (ஆறியித்யாதி) பகவல்லாம் ஆன்னை மூனிவ
தும், ஈர்த்தையில் அன்றில்லுதலானவையாதிப்பதும், ராத்ஸியல்லாம் கடல்
உலிவதும், விஷயுங்காலத் தில்காலால் துக்கயுண்கிறதுமாகிருக்கிறவத்தைநெய
ல்லாம் சொல்லிக் கட்டிடாள். அது பொறுக்கமாட்டாதே புதப்பட்டலேக
யாத்தையைப் பார்க்க ஒருப்படவும் “ ஸுபீஷ்மாக்ஷி - தருமியுகாயதே ”
என்கிற கணக்கிலே இருளவிரியாயையாலே அதுக்கும் கோவுபுக்கிறுள்ளன்று
வாங்கத்.

“பாழினை” என்றநுபாட்டாம், “கணவில்” என்றது - ஸ்வப்க மென்ன
ஸாம்பத்யான ஈம்பஸ்லேதமையத் தாத்பர்யமருஞ்சிரு (பெரிபவித்யாதி). என்
லை யன்றுதே, “கம்மை” என்று ஆத்மி பதூங்வசகமாகச் சொல்லுவதைக்குத்
தாத்பர்ய மருஞ்சிரு (ராஜ்யமித்தாதி). கொழிக்கென்றும் என்று
வெளிப்போம். “கீசாழியும் கூகின்றதிலை” என்கிறது விடுவைவைக்கிப்பிக்கிற
கோழினைய என்ற தாத்பர்யமருஞ்சிரு (விடுவுக்கித்யாதி)... ... (க)

(க) 57-

| (பா) சக்ரவர்த்திமகன்

காம்பு பெரியத்திருமொழி, கன்பி, உட்டி, ஏ-பா, காமண்தனக்கு.

பதிம்.	உணர்.	பதிம்.	உணர்.
காமண்தனக்கு மர்மதலூக்கு	யாமண்தனதோஹம்		
முறையல்வேள் (நான் கல்யப் பஞ்சக்	ற		
க்கு) ப்ராப்தி யுடை	எரி		
யேணக்லேங்;	வீக்கம்		
கடல் போலே (ப்ரசம	ஏன்		
தூரமான)	ஏன் நூடைய		
வாங்கை ஞார் வடிவை யுடைய	இளங்கொல்		
கண்ணப்ரான்	கைகள்		
வாமணங்கார் (நான்கு) பாங்கம்யா	மரமணி		
ஏ வல்லப்,	வாங்கார்		
(இங்குமியாலே)	நீலமணிபோன்ற		
தாங் அந்த மர்மதலூக்கு வன்	கிருத்தீந்தைத்துடைய		
எனக்கு எனக்கு	ஏ		
யக்கி மக்குப்பெற்றுள்;	திருத்தில் பஞ்சக்கணய		
சொல்லின் (இவன் என்னை என்கி	யே பயனுக ஏடைய		
ஶபுத்துடுச் சொல்ல பட்சகால்	ங்காய்		
வாரிகிள்ள வாராளின்றன. (ஏ)			

வீர.—ஏழாம்பாடு. (காமன்றனக்கு முறையல்வேள்) காம ஆக்கு கான்பாத்ய(உடை கோடியிலே யானைக்க்கு ஒருப்ரப்தியில்லை. (கடலித்யாதி) எனக்கு பங்கம்யான வல்லப்பராக் க்ஷேமதூரமான வடிவையுடையவர், அங்குமியாலே தான் எனக்கு நீண்மகன். மாதாயிதாக்களோச்சீராயைத் தூர்க்குமதி இறுத்தர்க்குத்தயமாகிறது. அரியன வேல்வாந் செய்தாகிறும் மாதாயை கோக்க வேலாலுமிய? (சொல்லின்) இப்படி உண்மைக்குமுறையாயிருக்க, அநீக்கு விபரீத மாத களிக்கிறபட்டுமைச் சொல்லப்படுகின் அதுக்கு இவனேறு எனக்கு ஒருப்ரப்தியில்லை.

இவன் இப்படி விபரிதமாகக்கூட்டிற செயலேவதன்வில்? (யாமண்கள்தோஹரிக்கம்; சாமண்கள்தோஹம் காமாக்கிணைத்

வா.)—வழாமயாட்கி. (காமனித்யாதி) முறையையில்லாத அன்றில் குத்தானையற்றையும் பற்றுவக்கழிந்தநாளையும் சொல்லுகிறதென்? உயர்நில் பிறக்காரும், இப்புறவிசியாடித உருபேற்றிமூக்குமகனையும் அவன் பகுத்தையே பற்றி என்னை வலிகிறபடி வாசாமகோசுரையென்றாக்கத்தில்சால்லி கோவுபடிக்கு இருந்த காங்களி.

(அரியன) காந்தாது-ப்ரதாநாகிறும் அவர்மேலே கும்பைத் தொடுக்கை. (யாதாயுமிருந்தும்), அந்த அதைச் சூக்கிக்கொண்டு சேர்க்கை, அதனுக்குப்

பெரியத்திருமாரி, கா-ப, உ-தி, அ-ப., மஞ்சல் வகுக்கு

ஆவாரின்றுள். தனக்கு கான அதுவர்த்தக்கீலயான ஆகாரமிடக் கச்சைப்பேத, என்னுடைய இம் முலைங்கள் தான் அவற்றைக்கொண்டிருக்கிறது.

(ஏ)

ஓ;—மஞ்சல் மாசிருந்தோலே ஒன்ற மனைஞார்
கெஞ்சுக்கிறைநெசான்டி போயினூர்கிளைக்கிள்ளிலர்
வெஞ்சுக்கர் போய் விடுமாம் வெங்கிடம்புக்கதோ
வைஞ்சுக்டலம் தூயின்றால் கமக்கினில்லதோ. (ஏ)

பதம். உடை. பதம். உடை.

மஞ்சல் து	மேசுபதத்தனவ மோ	விடுயாயல்	உதியாமல்
	ங்கிளை	ஏங்கிடம்	ஏங்கிடத்திலே
மாலிருந்தோலை திருமல்லூரு தோலை	மலையிலை	போய்புக்கதோ இசன ஹரு ஸி த தா	தோ?
கிள்ற	ஏழுந்தருளியிருக்கிற	இனி	இப்படி பாதி வாடுகை
மஞ்சைஞார்	எம்பெருயங்க		ஸாமங்கிளன் யினங்க
கெஞ்சுகிள்	(வெங்குஞ்சுடைய) கெஞ்சு கிளை		தபின்ப
கிளை	அப்பக்கதயை	[கி]	உடலம் (ஏம்முண்டைய) பாரி
கோளன்டி	அபஹரித்துக் கொள்க		மானாது
போயினூர்	ஏழுந்தருளியிடப்பார்	கைஞ்சு	பருசிலமாய்
கிளைக்கின்றிலர் (இத்தோலைய ஏருகா லும்) கிளைக்கின்றிலர்;		குயின்றால்	முடியட்டபெறின்
வெஞ்சுக்கர்	வார்பதுனவன்	காக்கு	கமக்கு
		கல்வதோ	கஸ்காவாடுசுகியே. (ஏ)

வ்யா.—ஷட்டாம்பாடு. (மஞ்சுக்கயாதி) மேசுபதத்தனவும் செல்லார்க்கின சிகாத்தக்குடுடைத்தான திருமலையிலே, தமஞ்சுக்கலவி ருக்காயான ஸ்ரீவாவதுண்டத்தைதயிட்டு, இவ்வோடு ஏம்முண்டையசொவ்வி பின்னோயான மூலமையால் மின்னையென்னலாய்படியான காப்போயோ? என்பார்விலே வார்த்த இவையும் எனக்கு அடங்காடே பாதென் என்கிறுதென்று விவகைத்தருளிச் செப்பிரூர் (என்னுடைய வ்யாதி).

ஏநு.—ஷட்டாம்பாடு. (மஞ்சுக்கயாதி) வயற்றில்பிரங்காரை வெறு க்கவேண்டுமோ? யுப்பற்றின கணவதூக்குக் கன்னேட்டமில்லை; காட்டிக்குக் கண்காட்டியான ஸௌகாஷ்டாஸ்ஜாம் போனவிடம் தெரிக்கத்தில்லை. இனி கான கெப்பவெதன்னென்ற விசாரப்பட்டு, விருமும் தின்ற உடயை இனி இருக்கப்படுகிறதோ? தானேபோயே; அதுபோனால் இனி பக்கு காட்டிக்கொ இல்லை என்ற உடம்பில் வைாச்சுயத்தைச் சொல்லுகிறென்று உக்கி.

குக்கா பெரியதிருமூலி, கடை, உ-தி, கூபா, காமண்டனைக்கு.

யறிந்து புதிக்கைக்கூடு அவனார ப்ரதிகாரா யிருந்திறவர், செஞ்சிலடக் கந்தாதக் கொண்டுபோனார். “இத்தலையை இப்படி வர்வள்வார ஹாரஸ் மண்ணிலேயாகசே” என்று செஞ்சில் இத்தனை இரக்கமு மின்றி சீதை இராகின்றார்.

(வெஞ்சுடரித்தாதி) ரங்கன் பாதகனுணவாறே, அவன் பரிகர மூம்பாத (ஏஷ) கமாமத்தனையாகாதே?; அவன்பாதகமாகப்புக்க வாற்ற அவனை அநுவர்த்தித்த அவன் பரிகரமும் பாத(ஏஷ)கமா கூப்பக்கத. இவன் ஈக்கிதியிலே வர்த்திக்கிள் இவனை அநுவர்த்தித்துக்கிராண்டு ப்ராப்தகாலச்சிலே விடியவேணுமென்று கிளித்தது செய்யாதே போனவிடம் தெரியாதபடிபோனார். (எவ்விடம்-புக்கதோ?) இவன் ஆஜ்ஞாநுடையா ரததோரிடம் தேடிப்போனு ஜே அவன், அவன்பாதகனுணவின்பு பரிகரமும் பாதகமாயிற்று. இனி இருந்தபடியாலே சரியான நூகிஸமாய் மூடிக்கு போனார்க்கு பித்தனைப்பாக்கி, இனியுமக்கிராகு ஒவிக்கையென்றெனு பொழுதுளி விலையாகாதே?.

நூ—காமண்டனைக் கோலீஸ்கமாய் கலத்தின்மிகு
பூமநுகோவ கட்டிபண்ணமை கிர்தித்திரா துபோய்,
தூமலர்க்கோடு தோழி காம்தொழி தேத்தினால்
கார்முகில்வன்னைக் கலைகளால்கானவாக்கோலோ.

தம.	உரை.	தம.	உரை.
தோழி	வாராய் தோழி;	கோலம்	நூப்பளை மழகாறும்
காமண	மக்கதநுடைய	மிகு	மிக்கவை வகூங்கயத்
காம்கு	பாகன மென்று பேர்	கம்	கம்முடைய
	பெற்ற வற்றுக் கெல்	பெண்ணமை	எந்தீத்தலை
	வரம்	கிர்தித்த து	புதுதிபண்ணி
ஓட் இவக்கமாய்	ஓர் வக்கமாய் (கோ	இராது	“தத்தன்ய வைத்ரைய
	வூபடுவக்கநாட்டில்)		ம்” என்றிருங்குமிகு
கலத்தில்	ஆதம குணங்களாலும்		ப்பு தவிர்க்கு
பூர்கு	பூப்ருங்கலீயமான		

விடுகாதென்னளாயிருக்க, “எவ்விடம்புச் சீதா” என்பான்னென்ன கருங்கிறார் (இவக்கித்தாதி). மூவாடி ஸ்ரீதியிலிருக்கால் ஸ்வாரிசியான தாங் கொண்ணது செய்யடியென்றுமின்று, உபயவ்புதியைவிட்டு எங்கே பேசுமிழுகிவருவது கருத்து.

† (பா) பாதகூத்துத்திலே

இப்பியதிமுமொழி, கக்-ப, உ-தி, ஈ-பா, காமன்களைக்கு, எதுக்க

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
போய்	அவனிருக்குமிட மே வந்னங்கார சப்போய்	வந்னங்கார	வடினங் யுண்டய எம் பெருமானோ
நீ மலை	பரிசுத்தமான புஷ்பிங்களையும் [ய	தொகூது	வங்கங்கி [ஞால்,
கீர கோவி	புணிய தீர்த்தத்தையு கையில் கோண்டு புத கு	ஏத்தினால்	ஒத்தாத்ரம் வங்காலி (அயறைக்) கஜ்ஜாலா கூ
நாம் கார்முகில்	நாமிருவருமாக காளமேகம்போன்ற	காளங்கம்கொ ஸேவிக்கப் பெறுகோ வோ மோ?.	(க)

வ்யா.—ஒன்பதாம்பாட்டு. (காமனித்யாதி) அவன் முறை
கப்பின்றுள்ள. அவன் பரிசுரமுக முறைதப்பி கீற்றது. இளி
நாமும் முறைதப்பி சின்றுகிறும் ஜீலிக்குமத்தனியெங்கிறான்.

“காமனுடையஅம்பு”என்று பேர்ப்புத்தறுந்துகிள்ளாம் ஓரிலக
ஸய். அவன்றனமீர(க)“ஐங்களைவில்லை”என்னக்கடவுத்திறே. நாம்ஸுப
விடும்போதும் ஜூதம்போடும்கூடியதேவிருப்பது. காமனுடையசா
வர்ஷத்துக்கு இலக்காய் கோவுபடாகிறக். (கலமித்யாதி) கலம் மிக்க
வாத்மகுணங்களோடும் மிக்க ஒப்பனையோடும் கூடியிருக்கிறாம்,
அவன்றுள்ள வரும்படி விருக்கைசொழிய, அவனிருத்தனிடத்திற்கு
காமே புறப்பட்டுப்போகையாகிறவிது, கம்முடையகாண் மடம் அர்
சம் துடக்கமான ஆத்மகுணங்களுக்குப்போராது. ஒப்பனையழகுக்

ஒரு— ஒன்பதாம்பாட்டு. (காமன்களைக்கித்யாதி) ஒழேஷடம்பிவ்வகார
மரயம் பிறக்காவும், ஆசை முடிய வோட்டாலும்யாலே முறையழித்தாலும்
பெறுவோ மென்கிற என்ற ஈக்கிணைய உட்கொண்டு தோழியின் சித்த
ஸமாதாரம் பக்கூம் முத்தாலே அருளுகிறார் (அவனித்யாதி).

“களை”என்றத்தை ஜாத்வப்பிராயமாகி அருளுகிறார் (காமனுடையவித
யாதி). இவறுக்குள்ளாபானங்களெல்லாம்கூடி ஜூக்கேயன்றே? ஜாத்வேகவசந
யாக பல்லாவாகச்சொல்லுவானென்னன்னாலுக்கிறார் (ஜங்களையித்யாதி).
இவறுக்கு இதுவே நிருபநாக விருக்கையாலே, ஒற்புபொகட்டாலும் ஜங்க
ளையோடு கூடியே மிருக்கும்படி, அரவித்தாதிகள் தனத்திருக்கையாலே,
அவை யெல்லா வற்றாக்கும் இலக்காட்டு என்னகிறுள்ளது விவகுத்து
குத்த பாகாத்துக்குக் காக்கப்பட மருங்கிறார் (ஜரித்யாதி). பலிதார்த்தம்
(காமனுடையவித்யாதி).

(க) தி-மொ-கூ-டு-ஏ.

கலை பெரியதிருமொழி, கா-பி, ல-தி, ட-பர, வென்று.

கும்போராது, மூழையடிக்கூபாதிச் சுந்தரிக்குத்துக்கும்பேராது. என்றுவிவரத்தை மூற்றுக்கிரங்காடே, (பேரப்) அவன்வரவிருக்கை தவிர்த்த இனி சங்போப்.

(ஆஸரித்வாதி) உபாகாக்கைவிதிக்கிர சால்தாத்தில் சொல்லுகிறக்காம்சப்பாபாபாட் காம் உபாவித்தால். (அம்) அவன்செய்யக் கடவுற்றை காமும் செய்தால், அவன்தொழுமந்தை நீ கொள்ள வேணுமென்று என்னை இசையிக்கூர்க்கு கீபமேபாடற்றியே? ப்ரனாயிசான ஏற்றங்கோடேயிருக்கு பெறுமது தவிர்க்காலும், பச்சிமாங்கள் பெறும்பேஷ பெறத்தட்டி ல்லை யே. முங்குற
(க) “ஒத்துஞ்சாங்காங்கா - பக்த்யாத்வகங்யாசக்பி” என்றுள்ளே;
(ஏ) “ஒத்துஞ்சாங்காங்காமேயோகம் வசோவீத்” என்று முன்னடே, அவன்பக்கங்கிலே, மூர்முறையான வாட்சை யுடையவரைக் காண வேணுமென்று விடாப்பதுப் பட்டினிவிடுகிற கண்களாலே காண ஈமாங்கில்லூருமைநார்த்திருக்கிறது தானென்ன? (எ)

மு—வென்றுவிடுதிடபூட் ஜேமுட்டத்துவடி களை
மன்றின்ஸ்டிபுதும் மங்கைமன்களைப்பிசொல்
ஒன்றுகின்றவையான்பது மூலைப்பவர்தாங்கள்மேல்
என்று கிள்லாவினையியான் ஹம் சொல்லிலுவகிகேல். (கா)
நிரும்புக்கையாக்கவா நிருவடிகளே சரணம்.

பதம்.	உறை.	பதம்.	உறை.
கெள்ளநி	ஐபிட்டநூவாட்,	ஒங்கு கிள்ற	இப் பத்துப் பாட்டிக்
விகட எழி	உருங்கபங்களேநூழும்	நன்பதும்	களையும்
உடன்துட்டத் து	உழுவுமாக சிரவி.த்த	உரைப்பவர்	அதுகூக்கிப்பார் பக்க
குடிசோ	குளிர்க்குமான் விதைய	தங்கள்மேல்	வில் மூம்
மன்றில்	மீட்டுப்புகுமான் விதைய	விடைஒன்றும்	ஒரு விதமான துணப
யலி	மாக,	ஏன் நும்	ஏன்றைக்கும்
புது	நாந்தங்கிள் தோறும்	கில்லர்	நிருக்கப்பெறுது; (இ
யங்கங்க	நினதங்க	சொல்லில்	வகளவேயன்றிக்கே,
யன்	புக்காந்துடையாய்		(மேல்) பெறப் புதுகிற
கவிகள்தி	நிரும்பாக்களு		பேர்தின் பெருமை
சொல்	கிர்வாறுக்கரண்		ஊப்பி சொல்லப்படுத்
	ஒழுவார்		கால்
	அருளிச்செய்த	உலகில்	துயர்களிருக்க தோ
			த்திலுங்குப்
			[வினை ஒன்றும் கிள்லா—] (கா)

(ஏ) இ-கா-குரு.

(ஏ) அந்த.

பேரியதிருமொழி, கால்ப, உ-றி, கு-பா, வென்று. கால்க

வ்யா.—பத்தாம்பாட்டு. (வென்றியித்யாதி) மிகவுமிகுவியை—
யாப், புக்கார்மத்தில் தோலித்தையன்றிக்கே இருக்கிற வருஷ
பக்களேன்றூயும் ஒன்றியாகநினிக்குத் தாத் தன்னைக்கொண்டு தட்டிய
ஸ்வாமியை. (மன்றியித்யாதி) கால்கர் இருக்கா கிரங்கட்டுவிடமென்
கூடு இவ்வாழ்வா? பாத(ஏடு) சு பதார்த்தங்களின்மைக்கிளிப்பட்டபா
டே? “என்று இவர் கார்த்தயேயாயிருக்கும். கீழ் ஒன்பத்தொட்ட
டாகும் பட்டங்கிழம், இதிராருபாட்டில் கலிவுமானால் இதுவே
மார்க்காராமதோசாரமாயிருக்கையாலே கொல்லிந்தில்லை.

(என்றுகில்லாவினைபொன்றம்) ப்ராப்திப்ராந்பர்த்தகமான கா
மங்கள சிலைங்கோப் சிலாங்கிற்கையன்றிக்கே ஒருங்கும் ஒன்று
கும் நில்லாது. (சொல்லின்) இங்ஙனவன்றிக்கேமீவெறப்புகுறிந
பேற்றின்கணத்தைச் சொல்லப்படுகில். (உலகிலே) வருக்கி போன்றிழல்
போவேதங்களாவின் போகையன்றிக்கே இவர்கள் இருக்குத்தேந்தி
நும் கூடவின்றிக்கே ஒழியும். பாதகபதார்த்தங்களின் கைவிலே
ஒரோ அப்டாதே, ஆவைதானே அதக்குக்கொம்பாடி அவனேடேநித்யங்கம்
ஏனைத்தும் பண்ணப்பெறவர். (கா)

பெரியவாச்சானுடைனோ திருவடிக்கேளசரணம்.

பெரியதிருமொழி

பதினேராமபத்து இரண்டாந்திருமொழி முற்றிற்று.

ஓடு— பத்தாம்பாட்டு. (வென்ற யித்யாதி). “பத்தும்” என்ற
கூட்டுச் சொல்லாதே, பதித்துச்சொல்லுவா இன்னென்ன வருஷங்களும்
(கிடையித்யாதி). கீழால்லாம் அவைனத்தாம்பெருமையாலேயாத(ஏடு)பெறார்
த்தங்கள் கைவிலேமீகாருபட்டு ஒய்வாத்தைச் சொல்லிக்கூப்பி, கண்ணன்
மர்மஜிலுகையாலே கப்பின்னைக்காகத் தான் கருமாசிபாய ஒருப்பட்டத்
தை கிழைப்பூட்டத்திலித்திடு, வானே நானைத்தேனே நமாயுமாபோலே கோ
வுபட்டிருக்க, அந்தாம்விஜட்டன்வேங்குபடியை, க(ஞ)தஞ்சித்தப்பதிலாக்காம்
பக்கணி, பலம்ருதி சொல்லிந் தலைக்கட்டுக்குடென்று திருவுன்னம். (சொல்
விற்றில்லை) பத்தென்ற கூட்டுச்சொல்லிந்தில்லை. (கா)

ஐயர் திருவடிக்கே சரணம்.

திருமொழிக்குவடகளைச் சொல்வது.

**பதினேராம்பத்து முன்றாந்த திருமொழி
மன்னிலக்கு ப்ரவேசம்.**

ந்தா;—மன்னிலக்கு ப்ரவேசம். பிரித்தல்லற கொடங்கி பாதக பதார்த்தங்களை கோடியும் டி, அத்தாலே மிகவும் அவஸ்கரிக்கப்பட்டு, உம்மை உயாவ்விகோடியுமிலே நினைத்து, அவன் தான் “பேசுதுமாகில் கங்கை உயாவ்வித்துவத்து பெறுகிறேன்” என்கூடு காம்தலைமுகிகாண்டாடி யிருந்து அவையுர்க்; அவனே உபாவ்யங்கை கொண்டு எம் உபாவித்துப் போருமிக்கதையென்று அதிலேஞ்சுப் பட்டார் கிற்.

(க) “காம்களைக் கோர்வதுமாய்” என்கிறுமோ இந்தனை பொறுப்பாகிலுக்குவன்னல்லேன் அவர், அத்தாம் வந்த முகம்ராட்டு அனாவையை தாழ்க்கூடி காட்டில் இத்தனை வாழுவதத்திலே ஒருப்படக்கூடியதோ? இத்தனை பெறுகிறது என்ற குழும் புதுக்குத் திரிக் கேள்வி காணல்போன்று? என்னதன்கீழ்க்கொடி ஜாபவந்ததாகி களால் சூலநியாகின்றார்களெயர்கி அம் கஞ்சமுகியாடியில் செல்காகம யுண்டாகும் பிள்ளை அவர்களையாறிய ஜில்ப்பாடே கான், ஆற்காலியர்மாழுள்ளதாக்கமொழிய ஏன்றாகுக் காபகழுவன்டோ” என்று அவன் செல்வாகம யடிந்ததுக்காட்டி, அவற்றையுடைய அதிலைத்திற்கு, பொலித்துக்குக் குடித்ததன்னீர் தாழுகாக்கிக்கூட உடலாக ரவிக்குது மேண்மேலங்களிடாய்வுட்டலாமாலே ரலே, அவனுலைதாகக்கான் மேலே விடாக்குப் பிறப்பிக்க, அத்தாலேயோர் கோவுப்பட்டுப்பிள்ளையும் அவனைக்கீட்டு இத்யாதாயும் பண்ணப்

அரு;— மன்னிலக்கின் ப்ரவேசம். இ மிரண்டு திருமொழிக்கும் கால குறியாக்குர் (பிரித்தவித்யாதி).

(இத்தனை) என்றது முதலில் அவர்கூணத்திலே தானே ஒருப்பாதையை. இது, போது விடுயாடித் “கங்கைகள் கங்கைக்கொலோ” என்றுவன் கீத்திருமொழியிலே “மற்றனிலக்கு” இத்யாகியிலே, “காவரி” என்று கங்கைக்கூடும் பாத்துத் தான் அவன் குணங்களுக்குத் தோற்றபடி வைக்கால்துமதியாகதான், போது விடுத்தாக வேங்குகொக்கிலே அவன் வாராதை கீழாக்குப் போதுவிடுயாடிதான் அவன் வாது சொல்லுகிறோ காண்ட படி கீர்த்தியில்லை அவனை அடிவேக்டுக்குத்தாருந்திருக்கிறார் (அங்காரமித்யாதி) (*)

பெரியத்திருமொழி, கா-ப, க-தி, க-பக, மன்னிலவுக்கு. கங்கூ

பெற்றிலோமேயாகினும் “இவ்விடத்தும் நவங்காலமின்ஸாம் இவ்விடம் யத்திலாகப் பெற்றிருக்கிற” என்றுமின்வணங்கள் வகுத்தறுப்பியோடு தலைக்கட்டி தழுவ்வதற்கு....

மு;— மன்னிலவுக்கு பாரதத்துக் கேள்வுக்கு மாவலினையுப் பொன்னிலவுக்கு கிளைவில்லை யவத்துப் பொருள்களும் சென்னிலக்கை பீ. நீதி கேள்க்கிற காணிர் என்னிலக்கு கங்கோடையில் தொற்றிருக்கிறதேன. (க)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
மன்	தாநுலோகத் தாலை	குதி	குதிப்பட்டாய்
இலங்கு	வினங்காஸிஸ்ரங்கா	கெள்ள	கெள்ள இக்கிழவன
பாரதத்து	பாரதபுத்துத்திரை	கிளக்கை	கிளக்கையின்
கேள்	(அங்கூர நூல்டை) கேளை	கடி	பெருமையை
ஊர்க்கு	(ஸாரதியாப் பின்று) நடத்தி,	கழித்து	கழித்துக்குளின
மாவலினை	மஹாபலியை	கேவர்க்கு	எம்பிபருமானுக்கு
பொன்னில	ஐந்னையமயமாய்	கன்	என்னுடைய
க்கு		கிளக்கு	குளியிக்க
கிளை	கிள்க்கைக்காள	கபில்	கேவாநிதாநாதபும்
விலக்கில்	விலக்கிலை	காந்திரியிருக்கிற குதுக்குறுப்பின் தன்;	
வைத்து	கீற்றுமிட்டுக்கைவற்று	கிது யானி	(அவன் ஆகரித ரக்க ஊம்பண்ணும்பர்க)
பொரு	அபையெறிச்சுத		
கடல்	கடலாலை	கிதுகியுகோன். (க)	

ஸ்யா;— முதற்பாட்டு. (மன்னிலவுக்கு பாரதத்துத் தேர்ந்தெடுத்து) நுகியீறின்குரும் எல்லாம் அகிரதரான ராஜாக்களினையர்பிற்று. ராஜ ஸோகத்தாலே உத்துவமொன்றுத்தையாதது கூலை ரத்யாய் சிற்கை யன்றிக்கீச வொரதியானுகூடியிற்று. தான் ரத்யாய் கிளருப் பூங்கீத தன்துபைப் பிலுற்றிச்சுவர்யதன்று, அதுக்காக அவனை ஒத்துபாக்கிக் கூன்றாட்டுக்கிளும் வட்டுப்பட்ட பண்ணிக்கு நுழைந்து (க) யெருஷைல் ஸ்கூர்

அ);— முதற்பாட்டு. (மன்னித்தாதி) “நீப்படு குபரித விஷயத்தில் தன்னித்த நாழித்தபடியான் இவிக்காக்கு இயமாது விவையை” என்று கருத
(க) கீதாபாந்தியம்.

கூடும் பெரியகிருமொழி, கக-ப, உ-தி, ச-பா, மண்ணிலங்கு.

ஈடார-ஸர்வவோகவாகநிசஞ்சகா॥”என்றும் (க) “தேசமறிவடோர்ச் சாரதியாட்சி சென்று” என்றும் சொல்லுகிறோடுமே “இவன்தீப்படி ஒரு விஷயத்திலே பகுபாக்ததா னென்றநித்தால் கம் கார்பமும் முடிந்ததன்று” என்றுகவாகவிடே அடிப்பது, (ங) “விசங்கா-ஶாகா-நாயா-ஶா-நா-வம்ஜ்ஞாத்வாபி ஸர்வாத்மாந்தா” பாந்தியசகா-நா-போன மாத்ரமேயன்றீக்கீசு துக்தம் தருஷ்டியும் போகிறது.

(மாவளி மித்யாதி) ஆஸ்ரிதாரத்தயார்ச் சன்னித்த தாழ்விடு வாரத்யம்பண்ணிலுள்ளென் துமிவ்வனவேவோ தனக்கு; ஓளதார்யம் பண்ணினவனைச் சிறையிட்டிலைப்பதும் செப்பிலீட்டு? ஒளதார்யம் பண்ணின்னுகில் சிறையிட்டு வைத்ததினால் கொண்ணின்பு; அவன் பண்ணினா ஒளதார்யத்திலும் இத்ர விராப்பே திருவன்னாத்திலே பட்டுக் கிடந்தது, (ங) “கொண்டானை யல்லால் கொடுத்தானையார் பழிப், பார்” என்றார்களிறே அடியநிவார்; தன்னதல்லாதத்தைத் தன்ன தாக்கிக் கொடுத்தவனிருக்க, தன்னுடைய தன்னையே அவனதாக்கி சீர்வார்க்கத்தன்னதல்லாததிகான்துபெற்றஞ்ஞாக்கக்கொண்ட அக்கிர்மை புடையவனைப் பழிசொல்லாகிம்பர்கள்; சிருடிக்கால் மறை பல்லையன்னே கெங்கிலே வைத்துத் தெறிக்கவேண்டுவது, எம் முடிய ஆத்மையர்பணம்போலே இருப்பதே ராஞ்சிரே அவராத்துவம் கூடும் கூலாக்கம் யங்கி இருக்க வில்லை, என்றும் சுங்கவயிலே அருளுகிறார் (உத்ரைத்யாதி போயிற்கொண்டு மாறும்).

ஒளதார்யம் ஈந்தீநிதமாயிருக்கவும், இப்பு அதிதமயிரிக்கவும் திருவுள்ளத்திலே சொன்றுபைக்கு அடியென்னாவருளுகிறார் (சொன்டானை மித்யாதி). (ஆர் பழிப்பார்) பழிப்பாரைக் காணுமே வோகத்து வென்றபடி வைத்த பரகாத்துக்குத் தாந்பர்ய மருஞ்ஞார் (தன்னத்யாதி). தன்ன தல்லாதர்யத்த நான் பெற்றஞ்ஞாய்த் துவனிருக்கால், இவன் கொடுத்தால் குற்றமோ? (ங) “உதாராய்நூயிடுத் - உதாரால் ஸர்வாஜையே” என்கிற விடத்திட்டபோலே அவன் கிர்மை குணத்தைக் கொடுத்தானான்னாலாமே யென்க; அங்கான் கொல்லவை மென்றதுக்கு ஒரு தருஷ்டாக்கத் தாட்டுகிறார் (கம்முக்கைய மித்யாதி). தீத்தால் நம்முக்கைய ஆத்ம ஸமர்பகாத்தால் தன் கூபாய பாகும் நிலை விள்ளு அவன் கார்யம் கெயகிறுப்போலே, அவ்வள வைத்துவான்ஸி நீண்டாகித சிறையிட்டு வைத்தான், பேவேராஸ்யமகிருக்க விவரங்கள் என்று கருத்து.

(ங) திவாய-ஏ-ஏ-ஏ- (ங) பார- (ங) க-திருவ-ஏ-க- (ங) கி-ஏ-க-க-

பெரியத்ருமோழி, ககுப, குடி, உபா, இருந்தான். அகல்தி

ஆனாய் ஒள்தார்யமும். இவன் ராஜ்யம் பண்ணுவிச்சுச் செய்தே விடே அத்தைத் தனிர்க்கதறு; அதுக்காக இவனை ஒரு காலத்திலே பழூப்புமே ராஜ்யத்தில் வைச்சிரூபியனாது அவனாவுஞ் செல்ல ஸ்வாக்கமான விலங்கில்வைத்தான்.

(பொருகடல்த்யாத) கடலை அசமாக வடைத்தாய் உதுக் பண்ணிக் கொடுத்த ப்ரந்மாத்தக்குஞ்சுகும் ஓய்கேட்சு அஞ்சவென்டு மூலம். (சட்டுத்த தேவாக்கு) ப்ரணவினிகார்யம் செம்தாராய், நீரம்பெற்றிருக்கிறவர்க்கு. கான் வகுதித்தியாயும் வைபாரவிக்மாயு முண்டான என்னுடைய ஆபாணங்களை இழுந்திருக்கிறவிப்போது கிட்கோன், அவர் ஆய்விதார் தத்மாகத் தம்முடத்துமிலிட்டு வார த்தம் பண்ணியும், இருப்பானானுயும், கம்மைப்பேற்றுதே அம்பேற்றும் பண்ணின வயபாராய்வளடைய மக்குப்பலித்தட்டு இருக்கிறதோன்.

மு.— இருந்தா ஜன்னுள்ளத் திறைவன் கறைசேர் பருந்தாள் களிற்றுக் கருள்செய்த செங்கண் பெருந்தோள் சீக்மோலைப் பேர்பாடு யாட வருந்தா தென்கிளக்கை யொனிமன்னு மன்னே. (2)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை-
அன்னே—தாய்போன்றஸ்தே!	தோன்	இருத் தோன்களை யு	
ஏன்றான்னத்து என்னுடைய பத்துதய	த்திடை	வடயனுய,	
இருந்தான்	ஸ்வதா எட்டு வித	கெவி	ஊவளமாத்பரலேன
இறைவன்	(எனக்கு) ப்ராப்தசே	மால்	ம்பெருமானுடைய
	வியரப்,	பேஷை	திருநாமக்களை
கறைசேர்	உரல்போன்று	பாடு	வாயாடப் (பாடு)
பரு	பருத்திருந்துவன்	து	(அதற்கேற்க) நாத்த
தான்	காலையுடைய க்கு		காப்பங்கள்,
களிற்றுக்கு	ஸ்ரீ கலேஞ்ச்சராம்பாநு		
அருள்செய்த	கருப்பை பண்ணினாலு	என் இகாங்கை என் முலைகளானுவு	
	யே,	கருந்தாது	வருத்தமற்று
செங்கண்	புண்டரீகாக்கலூப்	ஒனி மன்னும் தன் விறம் பெற்று	
பெரு	(ஊவ சிர்வாஹநத்துவ காலக்கமாய்)பெருந்த		வாராநின்றன. (2)

பாட்டிக்கிள்ளாம் தொகுத்தபாகும்! அவாய்விதைத்யாதி. தன்புது தாழ் கிள்ளு பர்மாதிலைதும், தன்னுடைய ஆகமாத்தீயங்களைத் தனக்காக்கிக் கொள்ளதும், தென்றால் முதலான விதோதிக் கொல்லவற்றிலு முன்டான கோவத்திரத்தும் தனக்குப்பலிக்கையாலே இட்டுப்பதாவ்களை, அதன்தித்து ஹருஷ்டையா யிருந்தாவின்று கருத்து... ... (5)

கலை பெரியதிருமொழி, கலை, மூலி, நடா, அன்னேயிலார்.

வீரர்:— இரண்டாம்பாடு. (இருக்காவினன் ஆண்டத்து) இரி
சிட்டிப்போவானு யிருந்திரிவான் (இறைவான்) என்னினை விள்ளி
க்கே மிருக்க என்றங்குத்துத்திலே புகுநூலைக்குப்பாப்பதி. (கலை
மிதவானி)(க) “கலையூடி” என்னக்கடல்நிதிரே, உரல்போலே பெரிய
ஏலை யுடைத்தா மிருக்கிற பேரிய எடுத்துவிடுத்தாப், அத்தாலே
ஏத க்லோகத்தைப் பாடாற்ற மாட்டுதே, வாதா சரிம்போலே
கோவுபடுகிற முடிவாக்கு, அது அரசாப்பட்ட முடிவின் கலையிலேதன்னிலை
பேணுகிற அரை குடிக்குத் தலை குளிய வர்த்து விழுக்கு அதிக்க பக்க
விலை அருள்ள பண்ணினா அத்துவையில் வாத்துவம் காரசமான திருக்க
கண்களை யுடையனும், எவ்வாம் பட்டுக் காலை வேண்டும்படியான
தோழாழைக் குடைய வர்வேஸ்வரனை அவனுடை மாதிருநூலங்களைச்
சொல்லிப் பாடுவதாடியாக ஒரு க்லீசுகமின்திக்கே என் முலைஞன்
என்மலேஷ யூயத்திற்போலே தன் கிறம் பெற்று வாரா கின்றது.
இப்பூடி யிருக்கிற கீழங்களே வரப் புறத்துக்கப் பரக்கிறபடி....(2)

ஓ:— அன்னே வீவரை கறிவன் மறைகான்கும்
முன்னே யுகாத்த முனிய ரிவர்வாக்கு
போன்னேய வளைகவர்க்கு போகார் யனம் புருக்கு
என்னே யிவரென் ஆறு மெண்ண மற்றுமே. (ந.)

நா:— இரண்டாம்பாடு. “இருந்தானித்யாதி”, “‘இருக்தான்’ என்று
க்குறகர்க்காது அந்தாகப் பண்ணு தின்றும்; நி கேற்றுப் பட்டபாடு எது;
தின்று தீட்டி தேறுவா என்” என்று குறைக்கிடுத் தோழியானவர்
கேட்க, முலையில் தன் சிறக்காறுக்காட்டு “க்குஞ்சாதே; ஜினி என்னை விட்
பெரிபாகான், என் கோவி கவுசி வந்தான்” என்கிற தொன்று அங்கதி.

கலை-யூட்துலைத்தயாப், அத்தாலே உரலைக்கால்விற்குப், அத்தாலே,
கோ-ஈத்துப்பாயான், பெரியதாவென்று அருளுகிறார் (கலையூடி மிதயாதி).
(யாய்புகுத்தா) என்றது-இப்பு அவன்காராகும்பாலே யாம்புத்தகற் கில்லூங்கு-
வன் திப்போது திருக்கம் சொல்லுகிறதோக்கு நி கிடைத்துக்க வேண்டுவாது
கூறுதான்; திப்பாக்குத்தயாலே பரா யா— ஒருப்பட்டே— கொங்கிருவென்று
கருது. *** *** *** *** *** *** *** (ந.)

ஓ:— மூன்றாம்பாடு. (அரசீயமித்யாதி) “கி வந்தாவென்று நின்
ரூப், அவகா கி அசிக்தாபோ? அவர்க் கலையாம் சொல்வாப், என்றும்
நூயன் இருக்காவென்றும், நூயன் மிருகக் காரியவென்று? என்று தோழி
கேட்கச் சொல்லுகிறுவென்று உண்கது.

(ந.)

பதிம்.	உரை.	பதிம்.	உரை.
இவரை	அன்னே—;	வந்து	(ஒருகல் என்கிடும்)
அதிவன்	இந்த மஹாதுபாவரை (காங்காங்கு) அறிகே ன்; •	பொன் கப்	வாது
இவர்	இவராணாலர்	யனை	தூரீஞ்சுமயமான
முன்னே	பாப்தாராஜி, மகப்பட அழிக்கு து இடங்கப்பு எய்காலத்திலே	கவாந்து	ஏக்ரில் வளைகளை
மறைநாளன்றும்	ஊன்குவேவத்த்கீர்யும்	மணம்புகுக்கு	விரும்பி
உரைந்த	(ஏதாரோகனுக்கு) அரு ஏச்செய்த	போகார்	ஏட்டுப்போகிறீர;
முனிவர்	ஏ தா த பூர்வியில் மா க ட ஸ ரா ஸ எ ட பெருமான்; (இப்ப டிப்பட்ட இயர்,)	இயர்	இவர் சிற
		எண்ணும்	கெளுகில் தினைத்திருக் தினாவு
		என்னை	எதுவாயிருக்கத்தோ?
		அறியோம்	அதிகமிறைவாம். (ஈ)

வ்யா;— ஆண்றும்பாட்டு. (அன்னை யில்லர யதிவன்) கெரு
ந்தக் கல்வர்த்தபோதுக் “இன்னுமிரண்நற்பேயன்” என்னிலும் மென்னும்.
ஶாதாசித்கமாத ஸங்஗வேநித்தபோது ஸ்வரபாளிக் கேள்வித்துத்தா
ஞும், முசத்தில்தன்னளிபாஞும் அதிலே சொன்னிலும் மென்னும்,
(மறைநித்யாதி) ப்ரஸ்காவத்திலே ஸப்தரக்கிழுமக்கா— அழியாரு
பதார்த்த மின்றிக்கே யிருக்கிற ஸமயத்திலே இவ்வாறு பூர்ணியை
ஸ்மரித்துக்கொண்டிருக்கு, பின்னை அந்தை உபர்த்தித்து ஒத்தாறு
சாஸங்கப்பண்ணினவர். இதாயிர்ர இத்துறைய நித்யத்து அபென
ருக்கேயைத்வக்கன். உயர்த்யாயன் உறங்கா கீன்றுலும் ஸங்கநா
ராத்மா வாட்க்குக்கூம்பே.

(முன்னோ) அவர் மீண்டும் அகப்படுத்த ஏற்றாலே கோவிலுர் நாம் ஆற்காட்டிலோ மத்தைனாகரன். தாம் உறிதப்படவர்க்கார யிருங்கி திருப்பைக்காட்டி நெஞ்சூச கெழிழ்க்கு அது பஸிக்குமான வாண வாநே ஸ்ப்ரூன்ஹைய்மான வள்ளைய அபிப்பாற்குத் துக் கால் வார்க்கிப் போகாதே தவரா ஸ்ருதயத்திலே வந்து புதுக்குளித்தம்யான ஆக்ம

முன்னே “இன்னுரெந்ததியேன்” என்றால், “ஆன்னே இவரை அறிவேண்” என்று எப்படி சொல்லுகிற மென்னவருளுகிறார் (கெடுக்கவித்யாகி).

உதவு அபேரியலிக்குமோடி கூட, கூதி, சூபா, அறியோடீம்.

வள்ளுவையும் தமக்கு காக்கிக் கொள்வாரைப் போலே இரா இன்றூர், இவர்மீசாரதம் சுமக்குக்கிர்செயிக்கலாமிருக்கிறதில்லை, உண்மை கா மிட்டைழுங்கான தற்குப்பின்பு உண்வாரும் காமிட்டவாட்க்கண்டேரு என்ற இருக்கமாட்டுகிறவர். (ங.)

மு.— அறியோடீம் யென்றுவரக்கலாபீய ரீயக்கு
வெறியார்பொழில்குத் தீயன்குட்டக்குமேவிச்
கிறிபாகேனுக்கிள்ளைப்பாப் கொள்ளகடங்கிட்டு
உறியர்க்குப்பவன் என யுணுக்கதார்தமமைபே. (ஈ.)

பதம்.	உடை.	பதம்.	உடை.
கெறி ஆர்	பரிமனப்ரசாரமான	உறி ஆர்	உறிக்கீலே சேமித்து
போழில்	சோலைகளாலே		வைத்த
அஷ்	ஆழப்புக் கு		
வியன்	ஆஸ்ரம்யா வழுமாமி ஏந்துள்ள	ஏறுவெங்கொ மணம் கிக்க கொண் ப்	கோவை
குட்டை	திருக்குட்டையிலே	உண்டு	அருளுரைய்து
மேவி	காங்கிரஸுளி	உகந்தார்தமமை திரு வன் முகக்கப்	பேற்றவரை
சிறியான் ஓர்	முகந்தமான பிள்ளைய பிள்ளையாய்	அறியோம்வன் { “அறிகிறவோம் ” } நு உரைக்கல் { “என்றுசொல்லுகை	
யென்னாட்டுக்	பெசுப்புத்தி பேபோ ட்டு	யக்குதுடிய ஸமக்குக்கட்டுமோ? } (ஈ)	

வியா.— காலாம்பாட்டு. இவரை அறிவேண்டியபடி எவ்வள்ளு
வன்ன; (அறியோமேயித்தவாதி) ஆஸ்ரிதன்யர்ப்பாருமானா, தரவும்போ
ழிய, தமக்கு தாரகமில்லையாம்படி யிருக்கிறவரை - என்கினே “கா
மதியோம்” என்னும்படி தான். (அறியோடீம் யென்றுவரக்கலாபே

“இங்கை அறிகேவன்” என்றால் “என்றும்யென்ன மறியோம்” என்கிற
தென்னென்னவருக்கிறர் (உடையையித்தவாதி). (உடையவரும்) ஆக்கர
வும். (ங.)

அடி.— காலாம்பாட்டு. (அறியோமேயித்தவாதி) ஒழு அண்டயானம் சொல்,
என்றால் ஒருவரும்ஸ்வாத வேளையிலே “ ஒது மிருக்த வென்னுயன் ” என்று
ம்; அதுச் சுறியவிரகுஞ்சோட்டாகின்றதுதல்ல; வேறநிச்சவழிசொல்லவன்னக்
சொல்லுகிறான் என்னும் வெதாரிக்கணை ஒடுக்கிப்பிக்கிறார் (இவரை வித்யாதி).
கா மதிய ஆய்வுப்பாடி வன்றாத கமிஷன்டிறு வெள்கிறுவதன்று தாதப்பர்ய மரு

தெரியுமிகுமாற், சு-ப, ஈ-இ, @-பா, தமிழ்மீண். கணவன்

யெமக்கு) ஸ்வாதந்தரவே அறிய இழிச்சவர்கள் (த) “ஈன் வாடு” என
டூசீ படிதாலும் சோகியர் தாதே” (உ) “கண்ணால்கூத்தெழுகுகரவு-உண்யா
மதம் தஸ்யமதம்” என்னுங் காட்டும், அவன் காட்டுன வழியே
அறிய விழிச்ச கூடுக்கு அறியப் போகுதென்று சொல்லலாமே.
(விவரியாரித்வாதி) பரிமள ப்ரசாரமாயிருக்குத் துள்ளபொழுவாலே சூழ
ப்பா. வெள்ளமயமீணாயிருக்கிற திருச்சுடந்தையிலே வந்து சாய்ச்
தருளி.

(சிறியானித்யாதி) “இவன்னிதுகளாவுகண்டான்” என்று பெசரல்ல வெரங்குதாழியான மெனக்தபத்தை யுடைய ஞாப், பொய்யழி சிட்டிப்போய்ப்புக்கு, உறிசளிலே கேமத்துவைத்த விவண்ணென்றை அழுது கெய்து “ஆஷ்ரிதஸ்பர்ஸாமுள்ள த்ரவக்த்தை பஜிக்காபெற்ற ரோம்” என்று ஸ்ருஷ்டரான வவனை, அறியோமேயென்று உறரைக்க வாமே எமக்கு.

மு:— தமிழ்மையே காலும் வணக்கித் தொழுவார்களும்

* தமிழ்மையே பியாக்க வருள்செய்வ ராதவால்
தமிழ்மையே காரூம் வணங்கித் தொழுதினைத்துச்
தமிழ்மையே பந்று மனத்தென்றும் வைத்தோம். (10)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
தம்முமீயே	தம்மையீய	ஈராகுப்புவண்ணங்கித்தொழுத இதைத்துடியீ	
ஈராகும்	ஸர்வஷாலதும்	தம்மை	ஆவர் தம்மையீய
வணங்கி	வினாபூர்வமாக	ஏன் ரூம்	என்னாரூம்
தொழுவார்க்கு ஜோவிக்குமுகர்களுக்கு		பற்று	ப்ராப்யராம்க்கோண
தம்மையேநூக்க (ஆகர்கள்) தம்மைப்			இ பற்றப் பமீவா
போலேயாந்படி ஸி;			ராக
அருள்செய்வார் க்ருபைப்பேசும் தகுஞுவ		மனந் து	என்கன்மாங்கலிலே
ஆதவால் ஆகையஞ்சுலே		யவத்தேகாம்	அதுதியிட்டு வைத்
தம்மையே	அவர் தம்மையே		தோம் (②)

ஞகிருர் (ஆஸ்ரிதேத்யாதி), “எமக்கு” என்றதுக்கு வ்யாவர்த்யம் (வெளியதங்களை வெயித்யாதி). (८)

அங்கு— ஆஞ்சாம்பாட்டி. (தமிழ்மையேயித்தாதி) எவ்விலை வெண்டியை
திருநூத்துண்ற பரமபுருஷனின் அறங்கத்தோடுமென்றாலே, கூம்பெத்துடைன்? என்ன? “அவனுரையே ப்ராப்ய ப்ராபகபாலீக பற்றினர்க்கொல்லாம் பரமஹாம்யா

ஈகநி பேரியதிருமோழி, கெ-பி, கு-தி, கு-பா, வைத்தா.

வியா— அஞ்சாம்பாட்டு. (அம்மையோரும் வனக்கித்தொ மூவர்க்கு) அளாவின ஸந்வமாய், உஜுஷ்தயஸ்ஸுக்களாலே அபிசூ(ஷூ)தாய்ச்சொண்டிவேதேப(ஷ)ஜீயவஸ்து உண்டே எறுதிருத்து, வேதே ஒருப்போயே ஜாருண்டெங்கிறுத்தல் செய்யாதே, அவை இரண்டும் தாமேயாச நினைத்திருப்பார்க்கு. (அம்மையோயோக்க வருங்கிச்சுவர்) பா (ஷ) வாதமேயாதிர்த்தம் ஸ்வதாவ உள்ள தம்மைப்போலேயாம்படி க்ருபைபன்னுவர். இப்படி யிருக்கையாலே தம்மையே பஜுசிபராசவும் ப்ரயோஜாமாகவும் பற்றி.

(தம்மையைப்பற்று) உபானங் வேளையில் இப்படி புத்தி பண்ணின பின்பு வேறுரூபமுயாலுகயன்றிக்கே உபாஸாதுகுணம் ப(ஷ)லமாக்கயாலே அவ்வணவும்போன்றும் பெறும் பரம்பரயோஜங்கமாக்கொண்டு பற்றப்படுவதும் தாமேயாச மகள்ளில் வைத்தோம். (ஷ)

ஶு— வைத்தா ராஜார் மனத்தினில் வைத்துக்கூடம்

உந்தா ரோளிவிக்கிபி லோரடி.வைத் தோரடி.க்ரும்

எம்தாது யன்னென் றிமையோர் தொழுதேத்து

வைத்தாமராகுவிக்கும் கண்ணனென் கள்ளனையே. (ஷ)

பதம்.

உரை.

தம்.

உரை.

ஏனி	(இந்துபதார்த்த என்க ஈரந்தாலே) வினங் காவிக்குங்கள்	இமையோர் தொருது	ப்ரஹ்மாதி சேவனதக ஸௌவித்து [எ
விகம்பிக்	ஆகாபாத் திதிலை (தரை கிர்மாபதாகந்தில்)	ஏத்தி கை	ஸ்ரோதராம்பண்ணி (நங்கஞ்சடய) கைத்
ஓர் அடி- வைத்து	ஒரு திருவதி.யை ஒருக் கைக்க,	தாமரை	நலங்களை
ஓர் அடி.க்ரும் யனம்	‘மற்றிருக்கிறுவதிட்கு புமியானது	குவிக்கும்	கயல் முகுளம்போலே குவிக்கப்பெறுகின்றவ ாலும்
எம்தாது என் போரதோழிவேத் ஷ	என்று (அதிலேயித் ந(ஷ)ரான)	என் கண்ணவன்	எனக்கு ஸாக்பந்தான

பத்திலைக்கொடுக்கு மனங்கொய்; ஈரும் அப்படியே, ‘பாப்யப்ராபகங்கள்
அவரே’ என்ற இருக்கப்பெற்றேனுமே ’எனக்கிருக்கும் து கூக்குதி.

(அவாயின)மிழ்ரான, (பாவாத்ரயம்) கர்மபாவனை, ப்ரஹ்மபாவனை,
ப்ரபுபாவனை. (ஷ)

பெரியநிரும்பாழி, கலைப் பூத்துறை, எட்டப்பாறை, கல்விகள்கள், அனைத்து

கல்விகளை	கல்விப்பிராண்	வைத்து	ஏட்டி (அதனால்)
அதியார்	அஸ்தாரங்க பேரவை	இன்பம்	பரமாகச் சுதந்திர
	பூத்தகள்	யீத்தர்	ஆஸ்தைப் பெற்றார்கள்
மனத்தினில்	(தங்கள்) மகள்லிலே		ஏ. (க)
வைத்தார்	ஏட்டினாலே;		

விளோ;— ஆரும்பாட்டு. (வைத்தாரித்தால்) அஸ்தாரங்கரான சேஷ்டுதாரங்கள் தந்தாரமுடைய ஆற்றுதயங்களிலே தொன்று படிக்குத் தொர்கள். வைத்துச்செர்த்தினவன்னில்: (இந்பு முற்றார்) வைத்தது வைத்து வைத்து கல்யாண குணைத்துக்களை யாகையாலே (ஏ) “ விசீர்ணாவியா-வியா-வாத்தையால் ” என்கிறபடியே கிழமீயாங்கத் துக்கரானார்கள்.

அஸ்தார்க்கில் நிக்கே விருக்க, இவர்கள் அவனை ஆற்றுதயத் திலை வைத்து நிருதிச்சாரக்கத் தந்தாரங்கள்க்கு அடியென்னவன்னில்: (ஒளியிசும்பித்தால்) அவன் தானே ப்ரதமன-க்ருதமாய் நின்ற வாபரிக்கையாலே பூம்யாந்திரங்களை அளாத்துகொள்கிற விடத் தில் “ ஆசாசங்களு எட்டுத் தெட்டாதாகப் போக்கது “ பூமியா வைத் தந்துவடிக்காக்குப் போராதொழில்தே ” என்று இதிலேகித்த ராய் பராமரித்தன எழுதிக்கொடுத்து கூத்தாமரா, குணிக்கும். வைத்துப்பாதலூரை என்றுவடைய க்ருஷ்ணனை வைத்தா ரத்யார் மனத் தீனில் வைத் தீண்புமுற்றார். (க)

மு;— கன்னன் மனத்துள்ளே கிற்கவும் கைவளைகள் என்றே கழன்றுவிடவே பென்னமாயங்கள் பெஷ்னனுடேலூம் பென்னமீயாம் கிற்கவவன்மேய அன்னவும்கூடிய மரக்கழும் பாலீாமே, (ஏ)

ஏடு;— ஆரும்பாட்டு. (வைத்தாரித்தால்) தமிழையே ஒக்க வருள்ளச் சுதான்பன்றே கூக்கு ஸாக்குக்களது, ஜ்ஞாங்காபடியே பேற்றன்றிருக்க வடக்குமோ வென்ன ; அதுவே நிதிசய எங்கமாகவிடே இங்கிருக்கும்படி ஆறு விருப்பு தென்கிழுவின்று ஸங்கதி.

(ப்ரதம ஸாக்ருதம்) ஸாக்ரது- இவர்கள் அபேக்ஷியா திருக்கத்தானே திருவடிகளை வைத்துத் தன் செல்லித்துவத்தை உணர்த்துகிறார். “கவனான்” என்றத்தால்-க்ருஷ்ணன் என்றபடியாகையாலே (ஏ) “குவீடையா-கா-கு-பூ-ஷா கு-பீ-ஷா கு-பீ-ஷா” . க்ருஷ்ணபூவா சாக்ரமா-தை ஜரீசுவிர்த்துதி வாரகா “ என்கிறபடுடே (ஸாக்ரதன்) என்றாரிட்டுச்சுப்பிக்குர். (ஏ)

(ஏ) வைத் துக்க

பதம்.	உணர்.	பறம்.	உணர்.
கண்ணல்	கண்ணல்பிரச்ச	பேண்ணமெயரம் ஸ்ரீத்வத்தை அபுக்	
மணத்துள்ளை	[என்]மணத்துவம் நினோ	நாகக் காஷ்டேர மா	
கிற்கும்	கிற்குக்கூக்கூப்புதே	கிற்க	இது சிறங்; [கேளும்]
	ஆம்	அவன்	ஏத்த எம்பெருமான்
கைவினாக்	(என்) கைவில் வரைக கார்க்காக	பே	விரும்பி வர்த்திக்குமிழ
கண்ணே	கண்ணகர்க்கு தினு	அண்ணல்	ஊர்க்கப்பவ தோந்தரு
கழக்க	கழக்குப்பாயினாலே!		ஷ்டமான. [யும்]
கிழவு	கிழவுவியல்ஸாம்		திருக்குங்கட்டமலையை
கால்கூமாயக்	கண்ண ஆபிரகர்யச்சிச	மீண்டும்	கிருவாங்கத்தையும்
கா	யல்களோர் அதிகிறி அரங்கமும்	பாடேரமே	பாலைகயில் ஒரு தட
பெண்ணாக்கும்	பெண்ணகுத்திலை பிற க்கப்பெற்றாம்.		ஒடையகாயிருக்கேர போ?
			(ஏ)

வ்யா;— ஏழாம்பாட்டி. (சண்ன வித்யாதி) கம்முடைய
விட்டம்-அவனை ஹ்ருதயத்திலே வைந்து அறாக்கித்து ஆகந்தித்
தவராணவர்க் களைவின்றிக்கே யிராகின்றதி. ப்ரத்யாஸத்திபங்கே
வைத்தின்யத் துக்குப்பரிகரம், காஷ்ட கேட்டு குக்குட்டியோழியக்கிட்ட
கிருக்கும் மற்றும்பெட்டியோ யிருக்கது. ஒருவசமாதாக்கதாலே

ஏழ்.— ஏழாம்பாட்டி. (கண்ணவித்யாதி) “ மனத்து ” என்றும்
“ மனக்கிராம் ” என்றும், “ அடியாளின்பழந்து ” என்றும் சொல்ல விண்ணும்;
அங்குவேயாலே கூக்கூரே தோங்காதோவியன்று தேஷ்டிக்கே, தானும்,
அதுவும், அவன்பீரியாதிருக்குமதுவும் கண்ணவின்மையப்பகிரியன் நுலங்கதி.

“ கிற்கும் ” என்ற எ(ஏ)ஏம் விரோதனைசூக்கானாலே அவன்
தாந்பரியமருங்கிரு(கம்முடையவித்யாதி). “ விட்டம்-ஏராகின்றதி ” என்றங்கு
யம் இத்தால் இவனைப் பிரித்த ஆக்கிக்கிறவர்தாந்தத்தைவன் திக்கேவிட்டம்
மிகவுமுன்றைத்தாந்த. அவனிருக்கவிட்டம்பகுமோவன்ன வருங்கிருர்
(ப்ரத்யாஸத்தித்யாதி), இவனைச் சில்யத்துக்குப்பரிகரத்தானேதன்ன வருங்கிரு
கிருர் (காலித்யாதி). முரவன் வையீத்தில் ஆக்காவுறுமாயிருக்கும், குனுவ
பயத்தால்சொல்காத்திர்த்தால் “ இம்மிலைதை விட்டப் பக்குத் தோக்கப்
புகுகிறதோ ” என்று அபாவிஸ்யத்தை விரோவிக்குமென்றுக்குத்து. கோகுராத்
காத்தாலும் ஆக்காவுறுமத்துமன்றே, பாபாப்பவயாக எப்பெருமாறுக்கு
ஈக்காம் சொல்துவகேதன்ன அருளுகிறு (நகுவித்யாதி), (வித்யாதாம்

பெரியத்திருமூர்த்தி, கக்பா, ஈ-தி, அபா, பாடோமே சுதா.

இறக்கு மலைபோ வன்றியே விழுபாதீஸ்வரசுப்பிரக்ஞவையு விருப்பது. இவை என்ன வாஸ்தர்யங்கள்.

“அவன் நான்ருதயத்தில் நித்யவாய்ப்பன் கூறிர்க்க சொற்றேயும் கையில் கூண்கழுத்திமட்டு விருக்கிற மக்கு, இன் ஒரு ஸ்தரீத்தவழுவன் டோ? அது கிடக்கியர்” என்ற அத்தை உட்போக்கித்து அவன் நித்யவாய்ம் பண்ணுவிற் சூலாமி ஸ்த்தாகாரன் திரு மீண்டையும் தோயிலையும் பாடுதுமே. அந்தாபேக்கு கார்யமிருக்கிறபடி. அன்றிக்கே (பெண்ணமயித்யாதி) அப்ளைனான ஈம்முடைய ஸ்தரீத்வம் நிற்கைக்காக செத்தை கிடக்கைக்காக அவனுக்கருக்கிணாலில்கூளைப் பாடுவேரமென்னுதல். (ஏ)

ஆ— பாடோமே யெக்கை பெருமரணைப் பாடுகின்ற அ
ஆடோமே யாமிரம் போரணைப் பேர் நினைத்து
குடோமே சூமிம் துழாயலக்கல் சூடு காம்
கூடோமேகூடக் குறிப்பாகில் கண்ணஞ்சே. (ஏ)

என்றதுக்கு-பெண்ணூண கம்மி-த்தில் பிறப்பு வேறுவிளோதோ வென்று கருத்து. ஆக அவனும் அதி விலக்கனானுப், காமும் பெண்ணாப் சில்குல் அதி சுக்கையாடிலை சூரத்தில்யம் வரக் குறையுண்டோ வென்றதாயிற்று. அங்கேயுமிருந்து சுப்தார்த்த மருஞ்சிரு (இவையித்யாதி).

(எத்ரீத்வமுறைடோ) என்றது-பெண்ணூண்ணமயாலே இப்படி அவனிறுக்கென்பதே சூக்கவளை கழுதும்படியானுள் இனி, “நான், மட்டும்” என்கிற கூரி தும்பாக்கத்திருக்கக்கூடியோ வென்றை. (அத்தை) காக்ஸ-மட்டம்-ஆஷ்சம்பார்த்தி குட்டுக்கையே. (அ) பெருந்தாலோ பாலை-கிரிராஜோப்போகிரிடி¹ என்றுப்போலே மீலைக்குத்தெள்ளரம்துண்ணவரை மலைவென்றுக்கார்த்தமாயருக்கிறார் (எவ்வாயின்தாயிதீயாதி). (எவ்வாயின்தாகப்) -எவ்வாயியான ஸ்தாகம். “பெண்ண ஞேயும்பெண்ணமை” என்று கூட்டி “கிறக்” வென்றது-கிறைசித்த கெள்குக்கி, விராஹா-ம நூத்திலூக்கதயாகிற பெண்ணமய கீலைந்தக வெண்டினால், விபவங்க விலேவீபாய் அலையாதீது தினேவேதங்கினமுகிக்காபேரன்றதில்லை சுக்கனிலே வின் ருகாசிக்கானகைக்காய்யன்றுவேள் மென்கிறுள்ளன் துபாட்டிக்கு யோசை காக்தமருக்கிறார் (அங்கில்கூபித்யாதி). “இப்பகுத்தத்திலே” கண்ணலை-நான் காலே அதுவாக்கினைக்கையாலே மன்பால் போலை யாவிற்று” என்று அதுக்கு ஆஸ்திரம் பட்டாளாகக் கீழுக்குத் தாதபர்யம் கண்கிடுவது. ... (ஏ)

பத்தி.	உரை.	பாம்.	உணவு.
கல்	நன்னயபொருச்சிய	கிளாங்கு	நாற்றுப்பிள்ளை சூதித்து
செஞ்சே	மங்கலை!	குமி	(அவள்) காத்தில்லோ
ஏங்கூத்துப்பெரு	எமர்குஸ்வாயியான		குக்கு
மாலை	ஸ்ரீவீஷ்வரவானை	தூஷாப் துக்க திருத்தமாப் பாலை	
பாடை	பாடை	கல்	கைப்
கிண்ண	தாந்தப் பாலையாக நோடே கிண்ண	குதி	(குதி பிரீதிநாப)
ஆரோமே	(ப்ரதிக்குப் போக்குவீ டாக) எந்தாப்பன்	கு.பிப்புத்துக்கிள்	(ஆலஞ்சுக்குத்) திருவ் ஓலஞ்சுக்காலில்
பே	ஞாட்டோமோ?;	காம்	(வைஶ்விலங்கத்தை விரும்புத்து) காம்
	(அவனுடைய) திரு காமங்களை	கூடோமே	கூடோமாட்டோமோ?

வியா;— எட்டாம்பாட்டி. (பாடோமே மித்யாதி) பரம்பரா
ப்ப பூசுநூல்வைக்குட்டினக்கில் அருமை யுண்டோ? அவன் கிளை
யாணமயாலே யன்னே வென்னுதல், கமக்கு அவன் பக்கல் குக்கீபோ
ராணமயன்க்கு விவேன்னுதல்; எம் குலாராநூனாத்தேவர்வானை ப்ரா
பித்துஅருபவிததால் அந்தப்பிதிக்குப்போக்குவிட்டு(க)“வாத்துநீலா
காநூலைத்தாம் காயந்தால்தே” என்றுபாடுகையில் கமக்குதாரு

அக;— எட்டாம் பாட்டி. (பாடோமே மித்யாதி) தோழிலைப்பார்த்து
நாம் இனி திட்டத்தேசங்களைப்பாடுவோயென்று சொல்ல, தோழி பரிசுப்பா
யாக்கவையிலே இக்காத்துக்கிர, தன்னுடைய கெஞ்சான து இக்காத்துக்கிருக்க,
அத்துக்காத்து நீ எதுக்குக்கூடியதிக்கிறும், ஆவிலைக்கூடியவென்று ஸ்ரீ
நாகம் பண்ணுவிழுவென்றும் திட்டத்தைக்களைத்தான் பெண்ணம் கிற்கப் பாடு
உண்ணோயோயின்று கெஞ்சுக்கூடியது, நீ நிரங்கினால் கமக்குத் தட்டுவே
போ வென்கிறுவென்றும், இரண்டு விரும்பு உட்குதி யண்டுகின்வந்து.

“கூடக்குறிப்பாகில்” என்கிற பதம் பொறுவாலைக்காலை, இவனுக்குக்
நீப்புக்காலிலென்றும், கமக்குக் குறிப்புக்காலிலென்றும் சொல்லுமானா
யாலே இடிபாட்டுக்குந் தொகுத்த யாவ மருங்கிழர் (பாடுமித்யாதி).

(க) தலை-ப்புக்குவ சு-கு.

பேரியதிருமொழி கக்ப, ட-றி, க-பா, என்னென்பதே. சுகா ④

தட்டுண்டோ? இப்படிப்பாடு “ஸாமகாய்டாஸ்தே” என்றிநப்பட்டுவ களித்து நின்ற ஆட்டோமோ?

* நாம் வெறும்பாவாலுள்ளவைன் அவனுடைய திருநாமத்தை ஸ்யாய= ரின் துக்ராண்டி, அவன் சாத்திக் கழித்தையினுலை குட்ப் படிவதான் திருத்தமுறை ஏரம் சிரங்க வழியோமோ? (சூட்டாம் கூட்டோமோ) இப்படி சூட்டாம் அவனைக் கிட்டுக்கையில் ஒருதட்டுண் டோ? (கடக்குறிப்பாகில்) அவனுக்குத் திருவள்ள முன்டாகிலை ஹீஞ்சல்; மக்கு ருசியுண்டாகிலைன் துதல். (அ)

மு;— என்னினுபோ எம்பெருமான் உருபுபினிதமரும் அன்னம்சேர்கான வளரியாவி கைதொழுது முன்னம்சேர் வல்லினைகள் போக முகில்வள்ளனன் பொன்னம்சேர் சேவுமேல் போதுணியப்பெற்றோமே. (ஆ)

பதம்.	உணர்.	பதம்.	உணர்.
உல்லிக்குப்போ!	—; [என் நம்பெருமான் மக்கு ஸ்யாயியானவு நாலும் எப்போதும்	கேர	ஒசர்த்திருந்துள்ள
இனிது	திருவள்ளமுக்குது	உல்லினைகள்	கோடிய பாபங்களேல் லாம்
அமரும்	ஏர்த்திக்கு மிடமும்,	போக	கீங்குகைக்கு
அன்னம்	உம்மங்களானவை	முகில்	காளமீயம்போந்த
சேர்	பொருள்திவர்த்திக்கிற	உண்ணன்	திருந்துத்துடைய
கானால்	மெய்தல் நினங்களை மு கடத்தாம்	பொன்னம்சேர் எப்புறுவையான	ஊர்திவச்சுவர துண்டைய
அணி	• (லைமார விழுதிக்கு) ஆபரணமாயிராலின்ற கூவி	சேவும் மேல்	திருவடி கனின்மேலே
கைதொழுது	வேவித்து, முன்னம் : அாதிகரமாக	போது	புஷ்பக்களை கோங்க
			④
		அணியப்பெற் அங்கரிக்கப் பெற் மிரும் கேடும்.	(ஆ)

கீழ்ப்பாட்டிக்கு இரண்டாம்மீயங்களை சேரும் “அவன்குறிப்பு” என்றது முதல்பொறுளைக்குக்கொரும் “அவன்குறிப்பு” என்றது. அது எங்களே என்னில்; ஸ்வயத்து பறையாம் ஸ்த்ரீத்துத்தை உபேக்கிக்கும்போதுமக்கு ப்ராப்ய ருசி கண்ணப்பி வறவன்டாக வேறுமென்றும், திவ்யதோக்களில் வாகிமான கைங்கரியம் பயன்துவோமென்கிற பகுத்தில் அவன் ஸக்கலப முன்டாக வேறுமென்றும் சொல்லுகை உதிர்மிறை. (அ)

அநு;— ஒன் பதம் பாட்டு. (நன்னன்சேயித்தாதி) பாப பயருகி கண்ணப்பி வறவன்டாக்கமய்களே எம் கிட்டுக்கையில் ஒருதட்டு

காலை பெரியத்துமிமாழி, கக்-பி, க-தி, கள்-பா, பெற்றுரோ.

ஸ்பா;— ஒன்பதாம்பாட்டு. (நன்னென்றுசேயித்யாதி) “அவன் திருவடிகளிலே நீத்யகைக்காத்திலே அக்ஷாரிக்கப்படுமே யாகிதும், காதாசித்சமான கைங்கரியத்திலேயெடுக்கிறும் அக்ஷாரிக்க வாம்படி அவனிக்கீர வாங்கிழவிதனுப்பு பெற்றிருக்கிறது. இதான் மூக்குறுமூலங்களிடாப்பெற்றிருக்கிறது” என்றுவில்வளவாலுண்டான தருப்பியோடே தலைக்கட்டுகிறது.

(கண்ணஞ்சே) பகலத்திலும்பொன்றும் “காட்டு” “காட்டு” என்ற மூற்பட்டுவருகிற கெஞ்சே! மெக்கு வெவ்யாயான ஸர்வேப்ஸ் வான் திருவள்ளத்தாலே அதீந் ருக்கிரான்கே நீத்யவாஸம் பண்ணுவிற்க, அக்கிலத்துக்கணாடத்து நிர்ப்பக்குக்கள் மருவிவர்த்திக்கிற கெய்தல் கீல்துத யுடைத்தாய், கட்டளையிப்புதிக்கு ஆபானமாயிருக்கிற திருவாசிகைத்தொழுது, அகாதிகாவம்சேர்க்கிறுக்குள்ளவினை அன் போம்படிக்கீடாக மரமாறுமான வடிவை யுடையவனுணை ஏன்றுகுறையீயான திருவடிகளிலே பிரஸ்தாத் யுபகானங்களை அவனியப்பெற்றிருக்கிறன். (க)

அ;— பெற்றுக்காரணமிரும் ரோஜைப்பேர்ப்பாடுப்
பெற்றுண்ணியியலெனும் சேய்தமிழ்மாண
ந்தருசோமத்துல் காளையினைகேட்க
உற்றுர்க்குமதுயரிலை யுக்கத்தீக. - (க)

திரும்புக்கயாந்வர் திருவடிகளேசரணம்.

—(*)—

பத்ம.	உணர்.	பத்ம.	உணர்.
குமிகம்புரைச் சாமாஸ் காமவானுண	உல்லிசெய்	அருளிச்செய்த	
எம்பகுமானுணாய்	தாறி	தமிழ்பாணத்தியாலான	
போ	திருக்காமல்களை	நாலை	ஒங்காலையாகிய இ
பாடப்பிப்பிரலை பாடப்பிப்பிரவரான		பாடடுக்களை	
கலியன்	ஷுழ்வர்	உற்று	துப்பாலித்தவர்கள்

கண்டோ யென்று க்ருதர்த்தார மிருகத்தீரி; உய்தாவிலே விடாம் திருவதூ, மூக்குமாலூடுத் துத் பிதக்குவராதூரையென; ஆகாசம்பாராதூ, ஆறுங்கடைக்கீத, மலையுடையதூரை காமருத் திருவாயி காட்டுவே நித்யவாஸப்பக்கு ஜூகாலுக்கு குளி மறந்தபோது கைக்கரியம் செய்யப்பெற்றிருக்கே கைப்பட்டபோகுளைக் கண்ணியாகி, கைக்கெட்டாப்பெராகுளை ஒகைப்பட்ட உடம்பு வெங்கப்பாவன்னென்று திருங்களாத துக்குக்கிழாடு விபகுஞ்சிருதேன் துக்கங்கூது. இப்புதுக்கு கைக்கிற வைப்பிக்கிறு; (அயனித்வாயு).

“காலை” என்றுகிளாத்தும், (கெய்தல் கிளம்) என்றது. ... (க)

ஆயிரம்பே	(வாழுமூர் நாமவானுண் முற்று உலகு உலக்களையுட்டு வரும்)
ஏரைஸ்	எம்பெருமானுவடைய தீவ்வர் ஆளப்பிப்புவாகன்;
பேர்பாடப்	திருக்காமல்களைப் பாட தீவ்வ இப்பாட்டுக்களை
பெற்று	வைக்க கோன பாக்யத் தேட்கலுற்றுர் ஸ்ரவணம் பண்ணப் பைதை வைத்து க்கு பெற்றவர்களுக்கு
ஆரா	த்ருப்தரண்திக்கேயிலு உலகத்தே உலகமென்றும் கம் ப்பர்ன்; உறுதுயர் அறுபாவ்யமான தீட்டு
இ	இதோ ராஸ்சர்யமே; இல்லை உண்டாகமாட்டாது.

வியா;— பத்தாம்பாட்டு. (பெற்றுராராயிரம்பேராஜை) ஆயிரம் பேராஜைப் பேர்பாடப் பெற்றுத்தூரார். (பேர்பாடப் பெற்றுள்ள கலை ஜெலிசெப் தமிழ்மாலை) கற்றுர்கள் பூமியை கூறலும் ஆள்வர்கள். கற்கவேண்டா; இவை கோ போகிமன்று செலிதாழுத்தார்க்கு அநுபவிக்கவேண்டுவது ஒரு தயாவில்லை. (கா)

பெரியவாச்சான்பிள்ளை திருவடிவனே சரணம்.

பெரியதிருமொழி பதினேராம்பத்து முன்ருந்திருமொழி முற்றிற்று.

தூஷ்வார்திருவடிகளே சரணம்.

பதினேராம்பத்து நாலாந்திருமொழி நிலையிடமேஷ்டும் ப்ரவேஸம்.

வியா;— “கார்முகில் வள்ளுக்கார்க்கண்களால் காணலாக்கொவேர்” என்றும், “மெங்குசடவாட் துமின்றாஸ் கமக்கினி எல்லடே” என்றும் இவர் வெறுக்க, “கமக்குள் லை ஹப்புன்டே உமக்கு, உம்மமச்சட்டி ராம் பிறந்தமிறப்புஅறி மேரே?” என்ன; (க)“ஷட்டை சாய்ஸாது-நாக்-பரித்ரா-ஞூய ஸாதாம்” என்கிறபடியே “கமக்காக விடே வந்த பிறந்தது” என்று ஸ்ரந்துக்டாய் “அவனை ஆய்வரயிக்கப்பார்” என்று திருவுள்ளந்தை கோக்கி அருளிசெய்கிறார்.

ஏரா;— பத்தாம்பாட்டு. (பேற்றாராயித்துவது) “ஆய்வாப் பேராஜைப் பேர்பாடப்பெற்றுள்ள கலை ஜெலிசெப் தமிழ் மாலைத்தூர் ஆயிரம் பேராஜைப் பேர்பாடப்பெற்று, ஆயரி-த்தாட்டராந்தாக்கி மிகுப்பாக்கன், கூ-இதோ ராஸ்சர்யம், மூற்றாவுக்கார்வர்” இத்தாய்நாவுப்பித்திருவுந்துகுளுமிகுப் (பேர்பாட) இத்யாதியாலே. (கா)

தூஷ்வார்திருவடிவனே சரணம்.

—:0:—

கிளை பெரியத்திருமொழி, கூப்பு, சு-றி, கூபா, நிலையிடமென்றால்.

அங்கோன்றி கேட்கே, “கிருவாலி நிலைவாந்து ஸ்ரீவீதாங்கப் பெற் கிறோம், அங்கே புஷ்பாதினைச்சிகாண்டு ஆராயிக்கப்பெற்றிரும்” என் முடிவாக தாங்கவேத்து மாண்புகிறான் கீ, “கம்முடையையான இங்கை சுத்தை விட்டாட்டாலோ வாஞ்சிருஷ்டிற தீங்க அர்சாவதாலே வேயா? கார், கிழுக்கிரானார்த்தமாகவும் ஆய்வித்துத்தானார்த்தமாகலும் அவர்கள் யிருந்துகினை நிரவித்து அவர்களுக்காட்டி கொடுக்கை கூடுமாகவான்திருக்காம் அவசர்த்தது; அந்தக்கவதாரப்பிளையும் அருள்கிட தகுதி தரிசுக்கமுடியுமோ” என்று தன் அவதாரப்பிளைக் காட்டி கிரிகா டெத்துவன் என்வர்கள்; அவற்றை அதுவுட்தித்து பூமியுஷ்டராய், அந்த ஹர்ஷா தம்முளவிடங்காமையாலே பிரோகாதேசத்தலே ப்ரஸ்ருத் தாங்கிறார்; அவன் கவ்வியுமியமாறியுமிபூதியை கோக்குமலையில் குந்தான்; ஆர்சிதாங்காவிட்டாதவனுமிதுங்கதான்; இனிமேக்கொரு குலையுள்ளேடு இவ்வகீர்தா.

மூ:—நிலையிடமெங்குமின்றி இந்தியைள்ளபூர்வமாக

வளர்த்த மூட வீணமேயார்

நிலையிடமெந்திரமக்கோர் சாலைல்லையென்ன

அருளுவ வென்று மருளால்

அலீரட்டங்கீர் குழும்ப வகடாடலோடு

அசல்வா ஆர்ண்ச முதகில்

மீணக்கொ மீதுகொண்டு வருமினை மாலை

மறவாதினாறஞ்சியன்மனனே,

(5)

பந்து.	உரை.	பந்து.	உரை.
கன்பான்னே!	;	உம்பர்	தேவங்களுடைய
கேஞ்சும்	கேஞ்சுத்திறும்	உளம்	ஷெப்பியந்தர்குத்
கிளையிடம் இங்கிலைத்து நிர்ஜாங்கு		ஏங்கி	லோகத்தை
நி	நிடமில்கூமல்	உடு	ஷ்யாந்தக,
நேநு	நேந்தாங்புடேருகி	நோய்வியர்	தேவர்கள்
	நால்கீர்	நீலையிடம் அந்திமாங்காஞ்சாரு இரு	
ஒங்காம்	(நூதாட்சமயாறு நீர்)	உ	பிடிம் பெநுகல்
	நீர்மூலமாய்வைது	உய்க்கு	உங்காங்காங்கு
		நூதாங்கும்	ஒருங்காங்காங்கும்

† (மா) குபரம்தெயுது.

பெரியநிருப்பம் கூடப், ச-தி, ச-பா, சிலைடுமெங்கும், எதோல்

இல்லை	(உண்ணிடவேயாழிப் பேரூ) இல்லை*	அகல்வான்	விசாரங்களுக்காகச், வீ
என்ன	என்றுபொதுமீடு,	இடு.	(ப்ரத்துமாகிள குடும்பமிலை) என்
அரிசன்மூலன்	"நான் உங்களுக்கு செலுத்துவது அடிக்கான்?"		குழும்
என்னும் அரு என்னும்பெயான் க்கு	முதலில்	(தன்) திருமூதுவிலை	
• எருவு	பைப்பாலை,	விலைனை	யிலைகளை
அலை	திலைக்கிளப்பத்தாலை	மிதுக்கென்கி	ஏற்கெக்கொண்டு
• கடல்கீர்	(கூடுமாக) வருகிற அழுத்தப்படியானது,	ஏறு	வருகிற
குழுமப்	குழுமபால்க்குமாகவும்,	திலை	மத்ஸயமுபியான
• தூக்கு	தூக்கு கீழ்வயிற்றலே	ஏலை	ஙர்க்கே சீரானை
ஆட	அலைக்கப்பிடியுடியாக வும்,	ஈவாது	(ஒப்பாலும்) மறவாமல்
		இலைஞர்	வணக்கிப்பிரேரு. (*)

வீபு— முசுற்பாட்டு. (சிலைடும்) சிலைப்பால்வாவதோரிடம் மின்திக்கோ ஹும்காஸாயிருக்கிற செவன்னுதல்; ஓரிடத்தில் சில்லா தே அனைஞ்சல்குருகிறவென்னுதல்; “இதுகீது, இதுகூடு, இதுமேல்” என்று பரிசீசுதிக்கவொன்றுதமல்லாப்பாராம், லோகத்துக்குக்கூடுதல் ராவுக்கேவர்கள் குடும்பிக்கும்படியாக மேலே, “ஒம் ரக்ஷகா மெல்லிக்குத்தாது” என்று கேவர்கள் கவிழ்த்திலை. அதற்கீதே, (தலைமற்று) மேலாகிருப்பதொகுகிருப்பிடமற்று, எங்களுக்கு கூக்காரில்லை கெவன்வா;

“நான் உள்ளுயிருக்க நீங்கள் அஞ்சலை தூமோ? நான் ரக்ஷகனு கேற்றன்” என்றும்படியான க்குருப்பாலை, கூடும்பதமாய் வருகிற கடல், குழுமப்படியாகச் சுத்தன் கீழ்வயிற்றலே அலை எறியுடியாக

வீபு— முதற்பாட்டு. (சிலைத்தய்வு) “வாடாலிமுடு” முன்றத்தால் கூடுமை அரித்தலைத்தமரவிருக்காது, மெருகை கொன்றாதுக்குபாலும் (இதுவித்யாகி). (பாளப்பட்டுள்ளது) எதுவது. “சிலைகாட்ட விடமற்று” என்றும் பார்த்தமாய்க்கிறோ (கூமித்யாகி).

கணம் பெரியதிருமேரி, கா-பி, ஈ-தி, உ-பா, செருமீகு.

இம், அகாசத்திலே பாற்றாதின் குடியிருப்பிலே வீசம்படியாகத் தன் திருமுதுகிலேமீல்கள் அழிஞ்சபோகாதபடித்து ஏற்றிட்டுக் கொள்கிவருவிருஷ்டாகமான வள்ளுவை; ஸர்வாதிசங்கா உர் வேம்பூரனே, அவன் அப்பாத் தன் நுகர்வெடுத்து வேற்றுக்கொண்டு அரியன சிரப்து செய்யான்மூன்று, உணக்குச் செப்பவேண்டுமிருந்தேவை அவனை மறவாதிருக்கை; இக்கணையும்செய்யப்போன், மறக்கவென்னாலும் செயல்களை அவன் செய்யாகின்றால் கீழ்மறவாதிருக்கவேண்டுமோ? (ங)

நூ.— செரும்கு வரனையிற்ற வாலிவாண்ற சுற்றிச் திரைமன்ற நூம் வீணாலு முடனை

வெருவர வெள்ளோவள்ளா முதுகும் குழம்பு

இவையோர்கள் நீன்ற கணய

பருவாரையாறு கீன்ற முதுகில்பாந்து
சமூலக் கிடங்கு துமிழும்

அருவனாராய்ன்தன்மை மாலாவையான

திருமால் மூக்கோரானை. (ங)

பதம்.

உரை.

பதம்.

உரை.

செருமிகு	வல்லிகிகிருப்பதாப்	தினநுகடைய சின்ற கடையும்படி,
வாஸ	நாளியப்புக்குத்தான்	பருவாரான்று பெரியதொரு யலையா
வயிற்ற	பற்றியப்புக்குய	முதுகிள் (தன்)முதுகிலே னாது
அரவுஞ்சு	வாஸாகியை	பங்குநின்று பருவபிகின்று
சுற்றி	(ஒன—யீருகச்) சுற்றி,	சமுல் அழுதும்படியாக
தினை	திக்குக்கல்லிதுங்காரும்	சுந்த மீனின்கீழு)
மண்ணும்	புமிப்புள்ளாரும்	கிடந்த,
வின்னும்	ஷ்வர்க்காதிலோகங்களி	துமிழும் காப்க்குகி வாசின்ற
	லுங்காரும்	அருவார அ பெரியதொரு மீலைசா
உடனே	நூல்யோகப்பேஷ்டமாக	னன நன்மை யந்துக்கிடக்கிறுப்
வெருவர	ஏக்கக,	போலிருக்கிற
வெள்ளை	எங்கமான	
வெள்ளம் ஓ	ஏந்தாப்பியடங்கலும்	அ—ன் வல்லியப்புக்குப்
ஒதும்		ஆனையான கூர்மூடியான
குழம்பு	குழம்பாம்படியாக	ஸ்ரியுபது
இவையோர்கள் ஓதுவர்கள்		கயக்கு கயக்கு
		ஓர் அங்க துப்பற்றாக்குகள். (ங)

“உரிஞ்சு” என்ற நினர்த்தம் (யீசும்படியாக) என்றது. (தன்னுருக்கொலித்து) என்றது (ஏ) “ஏத்தான் பக்தாகாம்” என்று தன்னுபுனமயாகி யென்றது. (வேற்றுக்கொள்ளும்காலாக) விடுதியாகவே வேற்றுக்கொள்ளுமா.

வா;—இாண்டாம்பாட்டு, (செருமிகு) வலிநிக்கிறப்பதாய் ஒன்றைய யுடைத்தாய் எழிற்றையுடைத்தான் வாலைகிளைச்சுற்றி, இக்குக்களும் பூவிலைக்கங்கூம்புக்கிறபார பெறியார்¹¹ என்றன் மிக்கூடுக்கத் தெளிக்கிறுக்கிற பாற்கடல் குறுப்பாங்கூபாச, தேவர்களும் நின்று கடையவாம்பாயாச, ஆக்கக்கடலைக் கண்சிசுறிட்டோப் போலேபெருத்தமலை முறுக்கிலை தன்பரப்பிபல்லாங் கொண்டுசூழன் அவர், தொடைகுத்த உறங்குவாணப்போலே ஒரு கலை சாய்த்து க்கிடக்கிறப்போலே யிருக்கிற வளியையுடைய ஆணையான ஸ்ரீயாபி பதி தினி ஒரு ரக்ஷகர் வேண்டாதவர்கள், (ஐ)

அ;—தீத்துறிச்சன் பொங்குசட ஞம்பரும்பு

ருவகேழி வேலை முடிவே

மாதிர மண்கமர்து வடகும்பு சின்ற

மணியாகு மேழுானும்.

பாதமர்கும் குள்ப்பி ணகமண்டலத்து

சினுபா வொடுங்கவளர்சீசர்

ஆதிமு னேணமாகி டரனுப் பூர்த்தி

அஞ்சம்மையாகுமாகே,

(க)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
தீதுறு	குற்றங்கு (நங்பரைய	மண்குங்கு	தூரிக்கு தா (ஈ) ஏ
நிக்கன்	உக்தரங்கும் மோன		மாக
பொங்கு	தபிபானின்றுள்ள	வட	வடக்குக்கிளிலுள்ள
சடர்	வாடர்யங்கும்	குன்று	மேற்பார்வதமும்
உம்பர்	தேவர்களும்	சின்ற	பேராவித்து சின்ற
உம்பர் உலகு	தேவர்களுடைய ஹா	மலைஞ்சுறும்	(மற்ற) குலபார்வதங்க
உழுகேங்கு, தத்துவமாகவங்களே		ஏழ்கட்டுறும்	ஊறும்
முடனே, மும்			(ஆகிய இலையெல் வாங்)
மாதுரம்	திக்குக்களும்		

அங்;—இரண்டாம்பாடு, (செருவித்யாதி) கீழ்ப்பாட்டில் இமையோக்க குக்குடியிருப்புக்கொடுக்க அரியனுச்சுதானென்றார், இதில் அவர்களுக்கு தாரகம்வார்க்க வேணுபென்று அரியனசெய்ய ஆணையானபடியை அதுவுக்கிடிரென்று காங்கதி.

“உடனே” என்றதுக்குத் தாதபர்யமாகுகிறார் (தெறியாசித்யாதி). (கண் சூதியிட்டாப்போலே)குழாய் முடியிட்டப்போட்டு, (க)

கூத்து பேரியதிருமோழி, கா.பி, ஈ-தி, ஈ-பா, தீளையவிழ்வோகைத்.

பாதம்	திருக்கட்டுத்தீவு	கேர	தஞ்சையான
அமர்	சேர்த்திருப்பசாபி	ஷாதி	காரணப்பதங்கும்
குடு	பாட்டையுடைத்தான்	புன்	வராவாரல்பாதியிலே
ஆகம்பிள்	திருக்குநப்பிள்	கணப் பூதி	மஹாவராஜமாய்
காஷண்டலக் குத்தரவுவையந்தினு	காஷண்டலக் குத்தரவுவையந்தினு	அரங்குப	உதங்கமாப்பந்திர
திட	டைய	மூத்தி அது	குடு மூத்தி வீரோ
ஒருபல்ல	காபிதாந்திலே	நய்னம்	நய்னம்
ஒப்ப	அடங்கும்படி	ஷாஞ்சம்	அடிசையொள்கூம்
வனா	வனாநாந்த்பாஞ்சுபி	அரசு	நிர்வாஹங்கவல்து. (ஏ.)

விபீ.— மூன்றும் பாட்டு. (தீத்து) தாஸாக்கமுமாய், கண்ணுய் க்குதுச் சூனிர்த்திருக்கும் சுக்கான், கண்ணவைக்கலிவான்னூக் கூறும்பீர் கிரண்ணான ஆதித்தான், தேவர்கள், உபரிதங் லேரகங்களே மூர்தே.. “காந்தாம்” என்று-திரு, முமிகு தாரசமான யேரு, அதுபோக்கி சேவித்துகின்ற குலகிரிகணா அம், ஏழூடுதும், இவைபடையத்திரு வழிகளிலே கோந்து பாட்டையுடைய திருக்குளம்பில் அந்தரவுவை த்தினைக்கீதசத்திலே அடங்குப்படி வளராதிந்பாஞ்சும். (சேராதி). (ஏ.) முதல்முறை நிலை— அதுபொன்னவைகாது, என்னுமாபோலைதுதுக்க வையாக்குதியரன காரணம்; வராநாகல்பாதியிலே மாறுவராநா மாப்பாதித்த நிருமீனி! அது கம்மை அடிசையகைங்கும்கிரவாநா வைன்து. ,.... (ஏ.)

மு.— தீளையவிழ்வோகைத் தாஸாக்கமும் யிருபாங்கயங்க

வெரிகான் நீரன்குத நுச்சன்

அளவிலழு வெம்மைமிக்க வாயாகியன்று

பரியோன்தின்கனவிழு

மு.— மூன்றும்பாட்டு. (தீதித்யாதி) கீழ்ப்பாட்டில் நாரகம் கெடுத் தாராகம் கொண்டுர்; அங்கையிலே பர்பாப்தரல்ஸரிடை. மன்னாங்கச மிகுத் திருக்குமீ தேவர்களும்கு. ஆகையாலே அவர்களுக்கு விஜை கீலமானது வெள்ளங்கொள்ள, உருவழியாமீ காணியை உத்தரித்தகட்டோயை விஜை த்து, மஹாவாஹத்தின்படியை அறுபலிக்கிருப்பென்று வெங்கதி.

இரண்டாம் பாதத்தினர்த்தம் (உபரிதங்கும்) என்றது. (ஏ.)

(ஏ) கா-ஏ-உ-கா..

வளையுகிறனி மொய்ம்பில் மறவோனதாகம்
மதியாக சென்னிக்கூருமிரால்
வெளியீழ விட்டசுட்டமத்தனாய் ஸுட
பெருங்கில் மும்மும் பேரிதே. (ஈ)

பதம்.	உணர்.	பதம்.	உணர்.
அண்டு	ப்ரதூராதாழிவான்	கிளங்கள்	பகவத்பாகவாச விஷ
	ப்ரதிபூணை பங்க்		யங்களிலுள்ள
	ஞானவங்ரு,		மாதங்களியமெல்
தனைஅங்கு	கட்ட அவிழா கிள்		ஸாம்
	ஞான	அவிழு	குலையும்புதியாக,
கோநை	தெரங்கடெங்மாலை	வளை	வளைக்க
	ஏம்	உக்கானி	திருப்பிரகளைய
மாலை	பூமாலையும் (அதிய தீவையிரண்டு)	மொய்ம்பில்	மீசகவல்யுடையஞ்சு
திருபால்	இரங்கிப்பக்கத் திறும்	மரத்வானது	விழுதின வீரத்தை
தயங்க	அரைத்துவர்.		ங்கையஞ்சு அங் த ஒன்றன்யனு
நாரிகான்று	அந்தை முமிழாகின்று		கைய
	ஞான	நீகம்	ஸாரீரத்தை
இரங்கி தறு திருப்பான வட்டங்கி	தத இரங்கி	மதியாதுசே	ஏருஷாக்காகமதியாதே
கன்	. திருக்கங்களும்	ஞான	போம்புக்கு
அளவு ஏழு	விசந்தருதயாக,	ஒரு உகிரால்	ஒருதிருவிகாடிலை
வெய்கையிக்க விழுதின பாருஷயக்		பிராமேஷுட் இரண்டு பிளவாம்படு	
	ஒத்துக்கை		— தீட
அரிஞ்சி	நாவியங் குபியம்,	குட்டம் அது	நக்கமகிவானது
பரியோன்	(வரபவக்களாலே)	வையங்கு	பூலோகத்துவல் (ஷ்யா
	பருத்துதிருக்கை	பரியாகின்ற	
	ஞான—ய	பெருங்கில்	மஹாபௌரணியத்திற் காட்டில்
		முக்கமைப்பி	முஷ்மட்டங்கு பெரிதா
		ஒத	யிருக்கதி! (ஈ)

ஷ்யா.—நாம்பாட்டு. (ஷ்யோய்த்யாதி). வினா கிளத்தை உத்தரித்த வளைக்கீட்கே, அதி வைகளை பிடிக்கின்றே அது வினாவுது; ஆகையாலே, வளைக்கையாகும், அரியம் - அரியை அழித்தபடியை அந்தங்கிக்கு வென்று வங்கதி திருவுஷ்ணம்பத்தி, ப்ரமாணகாரமுதேக அத்தை வைக்கப்படக்

கிருஷ்ண கிருஷ்ணராமி, கதை, உ-தி, நீ-பா வெக்திரஸ்வானன்.

வியர்.— கலைம்பாட்டு. (தீளையவிழ்) “ குண்டிள்காரீஸ் சுரா
சாரீ நார்ஸிங்காசி மத்ஸயீ கூர்மோகாவராறுஶ்ச காராவிம்ஹுஃ : ” இதே,
கட்டுவிடுவிழா சினி முன்னாதொடை கொள்ளாவில்பூஷாக்ஷீஸ் அம்; இவை
இங்கு சூழ அகராந்துவர, அர்த்தக்தோளின் மாலைகளோடு கண்
விள்ளுறப்புக்கிறவொரு பீராடுவாக்கிலீலான்னுட்டுவர்க்கு, இரண்டு
வட்டங்கித்தகள், (ஆளுவிவழி) விளைத்துக்காசல்லிரண்மன் அஞ்சும்ப
நியாகப் பேராய வேற்குமாயுடைய காலைமீறுவாய்ப், ஆஸ்ரிதன் ப்ர
திதூண்டு பங்களினாவன்று, வூராவங்களாலேபருத்த ஹிரண்யபது
யூடைய, சுரைவரவிஷயத்திலும் ஸாமாக்யஜகத்திஷயத்திலும் ஆயாரித
விஷயத்திலும் நூன் தமில்கங்களடைய நெகிழுந்படியாக வேளாந்த
நிருவகிர் களையுடையவன்.

வாழிமிக்க பெரியமத்தையுடைய ஹிரண்மன் வட்ட வைக்க
ங்கு அத்தை ஒன்றுச் சுதியாகே கிட்டி த்திருவாழ்க்கு இரைபோ
ராத்தன்ற ஒரு உகிராலே இரண்டு இனவாம்படி யிட்டதுழி-மாரா
ப்ரளயத்தில் மும்மட்டாக பெரிது. (ஷ)

மு.—வெக்திரஸ் வானன் வேள்விடிடமெழு
யங்கீகார் குறைாகி மெம்மங்காபுரனர்
கெந்தொழில் வேதாயில் முனியாகிவைய
மத்துமுன் திராக்கு பேறி தூம்
மக்காய் துபோகி மதின்றிஜாருச
மல்லோரன் வணக்க வார்தோர்
அந்தாமேழி ஜாடு சௌவுட்ததபாத
மது கம்மையராறுமரசே. (தி)

பதம்.	உணர்.	பதம்.	உணர்.
கைம்திரஸ்	வெங்கிய வலிகைய ஏ ஏ—ய	கேள்வி இடம் யஞ்சவாடத்திலே வங்கி	எழுந்தருசி [போது
வானன்	மதுநாபவியிழுடைய	அங்கு	எழுந்தருத்திற வப்

கிருஷ் (மத்ஸ்யைத்தாதி). “ கோதை? கூன்றுதினர்த்தம் (தொலை—கொள்ளாலை) என்று, விழைக்குவின்றது. “ மா?ஸ்? என்றுதினர்த்தம். (பூமாஸ்) என்றது); அதாவது-கொருங்கத் தொக்கத் திருவாலையானது. (என்றும்) என்றவாக தம் “பெதம் கொள்ளுவது? என்று சொல்ம். (குழி) என்கிறது-ஏக்கவெள்ள முடைய மகிழவன்கைத். (ஷ)

நி	(நூதனங்கீட்டில்)	போலி	போலி அளவில்
	ஏப்பற	யதி	உத்தரஞ்சியல்
குந்தாவி	ஊமாட்டில் வத்தாத ஏதை யனுப்,	நின்று	நன் ஸ்த்ராக்தாவி
கெம்ப்ளை ந	யதார்த்த நீஞாங்க யன் காத யுணையனுப்,	இலைத்து	வே வின்று
கெஷ் கெதாஹில் ய (ஆ, எ காவீஜயில் வாத அதாத்தாதாத நுநு (க்ரைதைமா ன)	மலைராஸ்	தொழுப்புயாகவும்	
கேஷம்	வேதநாக்பத்தாத வாயாலை (உக்காயை கிண்முன்ன)	கலைராஸ்	ப்ராம்ராக்காவன
கூநி ஆதி	கிழ்சிப்பு	கலைக்க	ஒங்குக்கும்பாகவும்
முன்று அடி	குன்றுடிமண்ணை	காஸர்வைசர்	நூதனாக்கிட்டுதான்
கைவும்		அந்தாம் காபி உபரிமூலாகங்களே	நினூல்கூம்
இரங்கு	யாடித்து	கைவு உப்பத்	போம்படி கடத்தப்
பெறினும்	பெற்றவாடே,	பாலம் அது	பெற்ற
மந்தாம்பிது	மந்தாத்துங்குமீஸ்	கம்மை	அந்தாத்திருவிட்டான்
		(அப்பொதை இதூர்)	ந
		கம்மை	வே வருக்குதிற)
		அரசு ஆரும் ரக்கிக்கூட்டுவத.	கம்மை

வியா;—அந்தாம்பாட்டு. (நெக்டிரஸ்) உதாரணங்கு ப்ரவீ
ந்தீநூலிருக்கக்கூடியதையும் தவங்கள் குடியிருப்பதுபற்றிக்குடியிருப்புயா
னைப(ஈ)வும், இத்தையுடைய மாநாபனிட்டு குடியிருப்பைச் சொல்ல, என்க
டார்க்கண்டு ஆகர்வாகமான வரமங்கேத்தலாதக் கொண்டு யதார்
த்தாக்குராந்தையுடையனுப், அத்தின்டீக்காலமான அதுங்டாந
த்துக்குச் சேஷங்கர், காட்டார்க்கு சூதிதாநாவாலாம் பன்னரும்
அநு.—அந்தாம்பாட்டு. (நெக்டிரஸித்தயாதி) வினாவிலுத்தில்லைக்குற்றுவது
பல பரிசுத்தமாகப் புத்தவாடே. குண்கா விரிக்கான குறுப்பு உத்த மேலி
ட்டு “ஈட்காது” என்று அப்பிளிக்கூப் பதித்துக்கொள்ள, வருகனுப்பிரைப்,
போதுகையால் கிடேற்றுப் பல்லைக்காந்து மீட்கிக்கொகித்த குறளின்படிமூர்
அக்கையாற்றி அதுபடிக்குரியன்று கூங்கதி.

மேப்பங்கையுணர்வுத்தை (யதார்த்தயாதி). கெம்மையின் தூத
மருயும் (அந்திலம்பத்திரிகைத்தயாதி). (②)

கணக்கு பெரியதிருமொழி, கனப், அ-தி, கா-பா, இருநீவுமண்ணல்.

வேதக்கை வாய்க்கைச்சரியாகின் துள்ளகுஷ்டாப், ஓரடிக்குச்சிறை யிட்ட கைப்பாலுக் குஸ்ராத்தைப்பெண்டிப் பெற்றவாறே மக்காத தக்கு கோல்போய், சுக்தாதித்தார்கள் வீத்துத்தனவிலே சின்ற ஆதர்வக், பாதூஷா^१ப் தூர்ட்டிலே திருக்கால் வர்தது^२ என்ற புறப்பட்டு ஆப்ரோயிக்கும்படி வளர்வா குப்பத்து, சேங்குத்தேவியிருக்க உயர்தகலைகள்களைப் படிவே போய்படி ஏததனை இருவதிகள் கம்கு உண்டும்.

(१)

ஓ— இருநிலமன்னர்தம்மை விருநாஜமெட்டு

மொருநாஜு மொக்குமூடுணே

ஒருநாது போகி யவராவிமங்கு

மழுவாவில் யென்றதிறமேவான்

பெருநிலமய்க்கமன்னர் மலர் மங்கரை காதார்

புலமய்வை தேன்வர் புச்சிசேர்

பெருநிலமுன்மேற்கத் பெருவாயராகி

யவராமயமயாவர் பேர்தே.

(२)

பத்த.	உரை.	பு.ம்.	உ.ஏ.ரி.
இலு க்கும்	பந்தப்பயகைட்டான புமிக்கு (ஞிர்வாஷாகர விருந்த)	பெருநிலமுக் கை	இலுபிப்பிராட்டுக்கு
மங்காரதம்கை காஞ்சக்களை		மங்கரி	வங்கப்பாய்
இலுநாஜமெட் இலுபுத்தாகுரல்		மங்கரங்கை	ப்பரிபாட்தியாய்
இலுநாகாநு டனை ருள றும்		நாதர்	காப்புராநாகடய) அக்
செருநாது புச்சநாத்தின் கேற்		புலம்	வெந்தரியங்களை
பேரு	ஈ-நா தியலே	மங்கா	ஏம் (ஆகாஞ்சக கேள்வரி
அவர்	அங்கு மாஞ்சக்காஞ்சய	கேள்வரி	நிர்வாஷகராய்
ஆதி	பாஞ்சகாஞ்சது	புத்திசை	மலூய்சுப்பஸ்வியங்கு
மக்க	மதகுட்படி	பெருநிலம்	மஹாப்ருதிவியடங்க
மழுவாயில்	மேட்டுவிசாலே	உங்கி	ப்புராயத் தில்) திரு
வேந்த	உங்கி		வயிற்றிலை மூத
இலுநிலாகி	யிச்சுயாயு-யஞ்சு		ஏ கோஞ்சி

பெரியத்துறைமாழி, கக்-பி, ச-தி, ஏ-பா, இலைமலிபன்னி, கஞ்சா

உறுப்புகள்	(பின்பு வெளிநாடு கால) உயிர்க்கரு ஸில	பெரிதே நம்மை	மேற்காண மஹாகால பேஸ்லாம்
பெருங்காலி பெரிப் வாணப்புக்குடைய வகு	நூவா ராணவர்	நூவா	(ஆச்சரப்பண்ணுக்குவட ய) நம்மை தட்டுமை கொள்ளுவர்.
			(ஷ)

வியா;— ஆறும்பாட்டு. (இருசீலமன்னர்) பரப்புப்புடைய மூலிக்குறிச்சுவாழ்வானாராஜாக்ஷோ, இருந்ததாருடிகால் ஒருவர் தப்பாதபடி பூசனிலே செற்றியிலே நட்டத்தப்படுவது திட்டிலே முனையின்குலே போய், அவர்கள் பராணங்கள் மஹாந்தா வேந்த மிக்கர்.

“ஸர்புமிப்பிராட்டிக்கு வஸ்பார, சுரியப்பிதி; எய்வராதைய ஸர்வேந்த்ரியங்களையும் அடித்திக்கவல்ல நினப்பிராட்டிக்குவல்லபர், (ஷ) “ஷாந்தி” யன்யஸ்தி என்ன தபதி “ஷிவனையுடையவர்” என்னும் பேரியபுகாழூடையவர்; வரவேராகங்களையும்விழிலே வைத்து சக்தித்து, சங்கத்தினால்லாதாக்கத்து ப்ரார்ப்புப்புடையராய், இப்படிக்கொந்தவர் எம்முடைய ஆச்சரப்பண்ணத்தின் சிறுணயாராதே வாவதரத்மபாவியாக கம்மூல ஆராம்பிக்காவர்.

மு;— இலைமலிபன்னியெப்பதி இது மாயமின்ன

இனமாயமான்து சென்றுவில் சேர்

• அனையலிலேந்தானுளை சுகல்விப்பதற்

கோரூருவரய மாணிக்யமயாக்

கொளுமலிலைப்புவித்த சொந்தபோனிலும்கை

• பொடியாக வென்றியமருள்

• சினைமலிசெஞ்சாங்கள் செலுப்பத்தட்டிகள்

நிருமால் சுமக்கொருவேன.

(ஷ)

நடு.— ஆறும்பாட்டு. (இருசீலப்பத்தாதி) எல்லைக்கட்டு மீட்டுக் கொண்ட நிலக்கண்ணிலே தோன்விட்டுளை மன்னரைக் கைவிழுகி வெருக்க, அவர்கள் சாத்துக்காட்டுதே, யாத் யழித்துவிட்ட மாநாவரியின் பிடிக்கை அதுவாக்கிக்கூடிரன்று எனக்கி.

(செற்றியிலே) வெட்டி வீற்றுத் தமன்னர் கேற்றியிலே. (ஷ)

(ஷ) மா-ஆ-நா-நா-நா-

கூரை பெரியத்திருமொழி கனப, ச-தி, எ-பா, இலைச்சிப்பன்றி.

பத்ம்.	உ-கரை.	பத்ம்.	உ-கரை.
இலைச்சிப்பன்றி பர்னபா-ஸைவினருடே	தமையா	திருவித்து,	
எப்தி வாது,	கோவை	பருநிச்சையையே	
எழில்சேரி மிக்க அழகையுடைய	சல்லிய்துவித் (தூண்டிட்டில்) பூர்		
எய்			
ஏலைமலி (தன் கோக்குரு இல		க	காமகை களாக்கு
க்க. குரை) அலைத்			கைப்பானுப்
ஏப் பிள்ளீப்பன்னை	ஶோக்கோஸ் யஷாக்குருஞா ராமீங்க		
ப்பங்கங்களற்றும்		ஒடைய	
ஒல் கேங்கைபான்ற	இலைக்கை	ஏங்கங்கமானது	
கங்குளை கவ்கண்ணாயுடைய பிரா	பெஷட்டுக்	பெஷட்டுமாம்படியாக	
ட்டுவை	நெங்கி	வெந்தினை விஸரக்கக்	
அங்க்கிபதற் (பக்கரு அக்காசத்தில்	அந்தும்	கடவு	
க மின்னும்) பரிபாத	கோவை	ந்திதழுமிகிலே	
ந்தாக		தாந்தாவிட்டே நிறைந்த	
இது “இந்த மாண்ணது	செய்காக்கள்	ஊவ்விப்போன்றை	
மாண்ணது	நெல்லைய்த்த	கெஷுத்தியருளினது	
நாக்கு		ஞாக்கு	
நாக்கும் நன்றாக விளை	நாக்கன்	ஏக்கு (புரூஷ்கார புதையன)	
நாக்கும் மான்சனின் விளை	திரு	பெரியரோட்டியாக	
நாக்கு விரைவுமானா		திருத்திலே	
நாக்கும் மூபத்துமுறைத்தா	மான்	ஏயாழுக்க (கு) ஞா	
நாக்குகங்களுந்த	நாக்கு	ஞாவேஷ்வரன்,	
நாக்கு (மார்ச்சுக்கிர) மாய	நூ	நமக்கு	
நாக்கு	நாரம்	நூப்பற	
	நாரம்	நாங்கைன். (ஏ)	

வா;— ஏழாப்பாடு. (இலைச்சிப்பன்.) பர்னசாலையிலே

“மருதம் இறைவும்செய மருத்துவதென்று? ” என்னும்படி.

கி. — ஏழாப்பாடு. (திலையக்கிருந்து) கைவிழுகின மன்னர்காம் கிரியனிட்டுவட்டே தனிப்பதுப் பக்க-த்தாருபாய் மாடுபவியுமான இராக்காச் சீருக்கொண்டுபூத்து பாதிக்க, வையும் வில்லையாய்க்காத்து காருத் தன் கூது வில் ஏடுவதெடுத்து வாங்கி.

“மாண்மய்-மாண்கருத்துப் பக்காடு” என்றும், அதுங்குக்கருத்துருகிறுக்

பெரியநிரும்பிமாழி, கச-ப, ச-தி, அ-பா, முன் துவங்கன். காலனி

மாக “இனத்தின்மான்களோடே கூடவில்அவை வருவார்”என்று அவற்றின்பேரனே, (ச) “அன்றையாடுகொஞ்சி ஆப்பமத்தொருமாகவும்” இத்யாதி, எழிலீட்டுயனாப், இலக்கா குரை அலைத்து ப்பேரிட்டுக்கொட்டுவதற்கு, ஒராலுமொரு கோச்சும் கோப்புமிருஷ்டை பிரோட்டுணைப் பிரிக்கைக்கு ஏதுமிருப்பதோரு வடிவங்களை எடுவதை மாயாம்ருந்துத் தீவித்து, பாறவிட்டு வைக்க மாத்தோயாகத்தீவியும் அதிக்காலான பூஷாதூடைய ஸங்கோபோடி ஹாம்ஷ்யாக வெற்றிணை விளைத்தன ஸமாபூமியிலே ஆயிரமுக் குண்டாயிரமுக ஓரு தீவுடையிலே தோடையுண்ணும் செல்விப அம்புகளை கடத்தின. இதையச்செக்கத்துப்பிராட்டுப்பக்கஸ் பேசுவதே வீர. இப்படித் தன்மார்பிலே அப்பொறுத்து கோவிரலுமல்லும்கு ஏதுகள்; கமக்குமேவாரு குறையுண்டோ? ... (எ)

மூட்டுமுன் ஜுவக்கேழூ மிருஷ்மண்டு யுண்ண
முதலோடு வீட்டுக்கியா கு
என்னீருவத்ததென்ன விழையோர்திசைப்ப
எழில் வேதமின்றி மறையும்
கண்ணியும்வாணவர்க்கும் முனிவர்க்குமிருக்கிற
யிருள்தோக் திவ்வையமக்கு
அன்னமதாயிருஷ்கங்கநாலுவாத்த
அது எம்மை மாலுமரசீ. ... (ஏ)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
முன்	முன்பெருஷாலத்திலே	வீடே	விரிக்கபோதைதும்
உலகங்கள்	உர்வலேஷகங்களையும்	புதியாலு	புதியயாட்டாயல்
ஏழும்		என் இது உத்	“நமக்கு வந்தப்பதுவை
கிருள்	கிள்ளுநாந்தகாரமா	தது என்ன	உடை என்று
	நா		
மங்குநன்னி ம்யாபிக்கத் தொடங்க		திசைப்ப	நினைத்துக்கிட்க,
	கூ உலவிலே,	எழில்	தமுகுமிக்க
இகாவேயா	தேவனதகளானவர்க்	வேதம்	வேதமானது
	க்		
முதலோடு	இவ்விருள்துப்பக்கி	இன்றியைலை	(இஸாராபஷ்மருதமா
	ஏபோகையும்		ய) மகறந்து பிடக்
			கி,

(இனத்தினித்யாதி) ‘அவமயா’என்றது அவைக்கென்றும், அதிகாத்தம் - (கீவிரிது) என்றது. (ஏ)

† (ஏ) கண்ணியும் - ய பிராட்டு. (எ) ரா-ஆ-சா-உக்.

காலை பெரியதிருமேற்றி, கடப, ச-நி, அ-பா, மூன்றுவகுக்கள்.

பின்னொல்	நிரியடிய	அன்னமதாயில் ஹம்னருபியசீப் திருவ
வானவர்க்கும் தேவையங்களுக்கும்		ரெது வதரிந்து
மூன்றியக்கும் ரிஷிகளுக்கும்	ஆங்கு	ஆப்போது
கல்கி ப்ரகாஷத்துறையை	அராதுஸ்	தாம்மாங்ஸத்ரங்களை
நவி	டகர்த்த	அருளிச்செப்த
இங்கூவயக் தீவிரமானானு		அது அந்த பாஞ்சோதியை
திருக்டீர்த் திருநால் விதிடலை		
மகிழ் ஆங்கிளக்கும்படியாக	கம்மைத்ராசு ஆனாம்.	(ஏ)

வ்யா:-எட்டாம்பாட்டி. (மூன்றுவகுக்களிலேயும்) முன் பொரு சாலத்திலே வார்லைஷாகங்களும் அந்தாளாவருத்தங்களாக, “நூட்சிற்று இ ஆ, வி டி கிற து இ து” என்ற நியா கே, “நாலக்காடுக் காக்குவங்களில் துவிவண்ணிலே?” என்று லோகத் துக்கு வெளிச்சிச்சுப்பைப்பண்ணாலும் தேவதைகளுமாடப்பட அறிவுகூட, (ஏ)“நூட்சிற்று வார்லைஷாகங் - பேர்கை வேதாம்பச ப்ராஹிமி நூதி” என்றான் முதலிலே அத்திக்கச் சாம்முநானாவிலேவதாக்காலும் அபநிற்றுதார, “வீக்குத்த ராம் இநுக்கீத்மாகிஸ் இவைக்குப்படிப்பாக்கிறீதன்” என்று திரியட்டும் அவர்களான்கே பாலாதத்தைப் பண்ணி, லோகத் தில் அங்குரங்கம் தீர்க்கு தன்னிடம் கல்ஸ்டா வெல்லா ரும்முக்குத் திரிப்பராய்யாகக், கேப்பிரா உபஸ்ததிடங்களைப் படிரண்யாலே இழக்கவேண்டாத திர்யக்காம்பத் தர்சீள தாழு

வ்யா:-எட்டாம்பாட்டி. (மூன்னிச்யாதி) இப்படி முதிர்பாட்டுத் தேர்க்கி இவையிலோருக்குக் கூடியிருப்புமுதல் தரகப்பெறாமலும் அவர்கள் பூரி அழிபாயல் லோக்களுக்கும் அதுவர்த்தி தார். இங்களுள்ளிருக்கே, ஒதுக்குத்தும் உபகிரித்தான் கிடங்கள்கூடு, அன்னத்தை அதுபவீக்கிறார்களென்று கூக்கி.

மத்சீயாகிகளை அடைவே அறங்கிக்கூடவர் (ஏ)“மீண்டாலைகேழலரி குறைய, முன்னுயிரைமலை, தாஞ்சுப் பின்னுயிராயகுப்பத் தாமோதாலைய் கற்கியுமானால்” என்குப்போலே அதுங்கிக்கூடவிலே அடிப்படைனால்; உபகாரத்துறைகள் விரைவாக்கினா அநலாக்கிக்கூட ஹர்ஷத்தாலே அடைவதற்கு அடிக்கையில் பிடித்து வைக்கப்பட்டிருப்பது அதுங்கிக்கூட ஹர்ஷம் தாயோதான் படி அப்படியாக அதுங்கிக்கூட நூல்கட்டுக்கிறுகிறார்கள் கொள்ளக்கூடவது. “ முத லோக விவெதியாது” என்றநிலைத்துப் (தட்குறிந்தியாதி). (ஏ)

நின்ற ஸாராதீபாய் உபதேசித்தாப்போலே இவ்வாறு சுவாமி பாண்
ஷக்குடுவ அவனே காக்கு பக்ஷான். (அ)

ஓ.—துணைக்ஸீமூர்ப்பிரமண்டேசர் குளதென்று கூறுவது
தொழுமில்லை தொக்ஸ்டர் துணைய
உண் முலை முன்வெர்டுத்த வரவேங்காநாலி
முதலும் தெவானினையுமிருந்துப்
பக்ஸீமூர்ப்பாயர்மாத நூலேஷன்டே
வத்தே மேர்டியடல்டேசர்
துணையருத்தறவிடு கூடாதற்றத்தற்று
விணைபாற்றுத்தும் விதியே. (ஆ)

பாதம்.

இ. எ. ர.

பாதம்.

இ. எ. ர.

தொக்ஸ்டர்	யகந்தவிடியத்திலே ருசியடையகர்களே!	தெவானினையும் தெவானினைய மருவி விருப்பி (அத்தாக காவுகள்தெய்ய)
ஏமக்கு	“ஏமக்கு	பக்ஸீமூர்ப்பாயர்மாத முதலும் தெவானினையை
மற்று ஓர்	வேக்ரை	பக்ஸீமூர்ப்பாயர்மாத முதலும் தெவானினையை
துணைக்ஸீ	ஆஸ்ரபாம்	முதலும் தெவானினையை
உண்டூரைஞ்சு	உண்டூ’ என்று	உயர்மாதர் யர்சாநாதயாவன்
திராது	பத்திபாங்குமல்	உரலோக்டை (சல்லுதெகாங்குத —
தூருடுவிள்	(எப்பெருமானை) வகை கள்	படி உரலோக்டை கட்டினவுக்க,
முன்	முன்பெருமாலத்திலே	ஈந்தோலிம் அவுர்வையுமிழுத்துக் துலைய
	(வெள்ளன், முடிய வேணுமென்று கருதி	ஒது
உண்ண	(அவன்) உண்ணும் படியாக	அ—ல்டேர் மீட்க்கையுக்டத்தாய் தீணை இராகா—யாங்க் கேர்க் நு சின்ற
முலைக்கைந்த (விஷதித்ததமரண ஈ தாத்தை) வாய்வு கொடித்த	மருது	மருதமருங்கள்
பாவோனது (தெல்லீகில்) வன்மை யை ஏதை—யாராய் புதினையின்	நீத்துவிழுப்பு	முத்துவிழுப்பு
நூலிக்க	புதாவன் முடியும் படித்தைக	நாந்தருவினாவனுப் தெந்தியவனுப் பெருமான்
உண்டு	உத்தாபாத்தபங்களி,	வடிவை நீப்பாபங்களை
		பற்று அறங்கு எவாஸங்கப் பேங் ம் சியகுஞ்சுவன்;
		உதியை இது சியகிதை.

கூடும் பேரியத்ருமினாழி, கங்கி, ச-நி, கங்கா, இகாலைசெது.

எப்ப. — நூன்புதாம்பாட்டு. (துணையித்யாதி) மாத்து வேறே ஒரு ஹை உணவிட்டங்களோடுகே கொட்டும் கொன், பகவத்விஷயத் தில் குசியுடையீ! முதலைவனுமின்ற நிலைத்து உண்ண மூலை கொட்டத் தெவங்கிள்ளும்பான பூக்கையுடையப்பானன் முடியும்போது கீட்டங்களை, வெண்ணென்றை அதைப்பட்டுப்போன்றது மூலையை முடிய யாக்குதல்ப்பிராட்டு உரலேவு பீடகட்ட, அத்தகை கொண் கீட்டங்களித்தைக்குடியைத்தாட, நூன்ரூன்வெற்பாட்டு நின்ற மருது கன் முறித்து விழுப்புயார, கடைகற்ற கெள்ளியவன் எம்முடியை பாடத்தை வைவாலுமாசுப் போக்கும். இது பிர்க்கீதம். (ஷ)

ஆ. — கொலைகூழம் செம்முகத்து விரிவாருள்ளுக்கான்று.

கோட்டுரோ கரிவர்க்கை பேசுதார
கிலைக்குழாஞ்சர்மான் சூசுவுப்பத்தாஞ்சன்
திருமாலை வேலைப்பட்டுக்கூழம்
கவிக்காழமாட்சீதி வயல்மர்க்கமன்று
கலிகள்றி கொவணப்பதுவன்
நூலிக்குழாட்டு பாடு யூர்க்கிள்றுத்தாஞ்சன்
சாரான் வரும்பருவகீ.

(ஷ)

திருமங்கலகூழ்வார் திருவதிகளே சரங்கம்.

—ஏந்தோ—

பதம்.	உணர்.	பதம்.	உணர்.
கேள்விக்குழம்	கோஸமில் உத்திருக்க மாய்	கெஷ்டுயோன்	மஹாக்ருநுனை ராஸம் அன்றுக்கூய
செம்முகத்து	சிவந்தமுகத்தை யுண-த்தாய்க் கொண்டுவர்க்கு	திலாக்கை	வங்கையானது
கோஞ்சுவாஞ்சு	கோஞ்சுவாஞ்சு	பொழுதார	பொதுயங்கம்பதி
கவிது ரத்து குவலமரபி-மென்று மோர்யாகின்றை		கிலைக்குழம்	வில்லிலை பொருங்கி ன
கோஞ்சு குழுத்து,		கெஞ்சங்கள்	கொருப்புப்போன்ற அம்புக்கீரை

ஆ. — நூன்புதாம்பாட்டு. (துணையித்யாதி) பெஞ்சும் நூலுயாவதுபவித்தார்; அவ்வநாறும் உக்கா-குக்காதீ பீராபதைச்சந்திலே பூட்டுக்குறுத்துவுடு, அடாநாவாறுத்தவுன் கீர்த் தங்காருக்கு அறவென்று, தாடோத்தான் கேஷ்டுக்கு கண்ண அதுவாததிக்கிரீவான்று அங்குக்கி.

“மயக்கொருதுணை சம்மந்திராதே” என்றுவரித்து அர்த்தமருகுக்கீர் (நூற்கித்யாதி) “வித்தீம்” என்கிற அவதாரனை உறுதப்பரியம். (இது கீர்த்திம்) அங்குது. (ஷ)

பெரியதிருமொழி, கக்டி, ச.தி, கா-பா, வெல்லூவிக்குழு, கூத்துக்கு.

செலூப்பத	எவியருளினங்கும்	சென்ன	அருளிச்செப்த
கங்கள்	கயக்குச் சேவதியான	பறைவுல்	அருளவிச்செயலாப்,
திருமாலை	ஷ்ரீயப்பதியை,	ஒவிக்குழு	புத்தங்கள் நிறைந்துள்
வேலைபுகை	நாட்புறமும் காவேரி		ஏதான
ஞக்	யோலை குத்தப்பட-	பாடல்	பாகரங்களை
ஏலிக்குழு	வல்லமயிக்க தோம்	பாடி	ஒய்யரப்பாடு
மாடல்வீதி	யாடலீதிக்கவாலும்	உழுங்கிண்டு	இதுவேயாத்தொயாயி
ஙயல்	கழுங்கிளாலும்		ராநின்றுள்ள
	(ஹலங்க்ருதமான)	தொண்டர்	பாகவதர்கள்
மங்கை	திருயக்கையிலே		அகர்
மன்றூ	பொருங்திவர்த்திக்கிற	உய்யர்ஜலகு	பரமபதத்தை
கலின்றி	ஞுழவார்	ஆள்வர்	ஆனப்பெறுவர்கள் (க)

வ்யா.—பத்தாம்பாட்டு. (கொலையித்யாதி) தொலைசேர்ந்து கிவந்த முந்தைதயரை த்தான் குவலையாயிட தைத்தக்கொள்ளு, கொடியோலும்பூட்டய இலக்கைப்பாடியாம்படிக்கோடு வில்லிலே பொருங்கி அக்டிக்ஸ்பான சரங்களை காந்தின் கம்முடை யளரவேசுவரனை, திருமங்கைக்கு நிர்வாழுகரான ஆழ்வார் அருளிச்செப்த பாடலை கெஞ்சாலே தரித்தும், இதுவேயாத்தொயாக உழுங்கிறவர்கள் பரம பதத்தைப்பெற்றுதப்பிப்பார்கள். (க)

பெரியதிருமொழி திருவடிகளேசுரனம்.

பெரியதிருமொழி பதினேராம்பத்து தாலாத்திருமொழி முற்றிற்று.

அடு.—பத்தாம்பாட்டு. (கொலைகெழுவித்யாதி) கந்தியின் சர்த்திரம் மேலே வரப்புகுறித்தத்தனை என்று அத்தைவிட்டு, இவ்வாதாரங்களிலே கண்ணாலும்இராமலூமேதூழும்வார்களைத் துவக்கவல்லாதாலும்யாலே, அதிலேசுர பட்டமைப்பைதாதற ஆலை இரண்டையும் சேர்த்து அதுபனிக்கிருரென்று திருவுன்னாப்பற்றி வாக்யார்த்த மருங்கினார் (கொலைசேர்ந்தித்யாதி). ... (க)

ஜியர்த்திருவடிகளே சரணம்.

கசுடுக பெரிசுத்திருமீஸ்டி, கச-ப, டூ-தி, மாண்மாநம் ப்ரலேசம்,

இந்வர்த்திருவாடகப்பள்ளனம்.

பத்தேஷும்பத்து அஞ்சாந்திருமோழி மாண்மாநம் ப்ரலேசம்.

வயா!—தீநில்திருமோழியிலே ஆர்தார்த்தமாக அரைகாலை முன்கொடிப் பண்ணினாக்களத அதனாக்கித்து, அவ்வார்த்திதபாரதங்க்கூரம் கூத்திலே = தீபு சூத் தாமானதன்மையாக்கித்து, வேறே இரண்டு பிரைட்டிமோர் பேசுகாலே, ஒருத்து-மேன்மையை அதனாக்கிக்க, ஒருத்து சிலாவப்போய்த்ததது அதனாக்கித்து நிறுவு நூலையுதாழியுகளைச்சொல்ல, “அப்படி காழியுகளிசெப்பது அவ்விதமாக தின்மூர்க்குமோனவன் கீட்டாவி இப்படிச்செய்கிறோன்” என்று இருவர்யிச்சாலுமாக அவ்வுலையை மேன்மையைபும் வென்வப்பட்டதையும் பேசுகிறார்.

“இரண்டு பிரைட்டிமார்த்தால் ஏக்காலத்திலே கூடும்படி என்ன?” என்ற கீர்யர் யார் கூக்கெட்டர், கேசலிசேந்த்திலே அபோக்கரீ டரி காலும் ஏக்காலத்திலே கூடும்படி எங்கனே? அப்படியே இவரை மும்பார்த்தச்சுருளிருள்ள கூடும்.

(ஏ) “ஒவ்வொவ்வாடாரை நாண்டார நாண்டார நாண்டார நாண்டாரை

அநு—மாண்மாநமாக்குமிக்கிப்படுவைக். (பிபட்டு) என்ற வகுத்தம் “திருவி” என்று சொலும். பாரவசீயத்தாலே தாமானதன்மை ஆழிர்தால், ஒரு பிரைட்டிமார், பரதவ ஜெனல்பெங்களை அதுபலிக்கவாகேயேவன்கும் ஆகாங்காங்கையை வம்வாதமுடிகை பரிவாரிக்கிறார் (இரண்டித்தயாதி). பகவதிச் சாதுத்தையாக முக்காக்கு பலாப(ஞ)வைப் பகுமாபோலே பகவத் ஸுக்கல்பத்தாலே உண்டாய்ந்தின்று கருத்து.

(பார்த்தச்சுருளிருள்ள) எம்பெருமான கடாகவித்தச்சுருளிருள்ள.

ஒவ்வைம் பகவத்தகடாக்குத்தாலே இரண்டு பிரைட்டிதாஸ் பிறக்குதல்கள் அல் போகுமோ? கீழுள்ளவிடங்களிலும் தாமானதன்மை ஆழிரத்துங்களையோர் அங்கெங்களாக “தோழி” “ஶாயார்” “மான்” எங்கிற பேதஞ்சாழித்த நோபோக்கி, இரண்டினாய்வியான நில்லைன் நூலாசங்கையிலே, ஸர்வேவர்வரான், தன் விவராபகுபகுகளாக்களைல்லாது “ஆம்ரிந்தர்க்கிட்ட வழக்காக்கின தாருண்டரன் பரித்திபாக்கமும் இப்படி இரண்டுக்குலை பாசிக்கப்பன்னீற்றுதென்றும், அதை ஆம்ரிந்தர்த்தலதையை, ப்ரயாணபூர்வக்கருங்கிறார் (நடை நூலுமென்று தொடங்கி-அதுமலிக்கிறான் இரண்டுமொத்தமும்).

(ஏ) இத்தா-க-ா.

பெரியத்துறையூழி, சுக-ப, கு-தி, மாண்பும் பாலைகள். சுகுடி

ஷ்டாபனங்களைக் கடார்ந்து - கடேதாகும்காகரோகாயுதாநி கராஸ்பதம் காபிபுருஷாகரோ பக்தாராம் தவம்ப்ரகாரனே[1] உண்ணவறுப் பூப்ரகுணவிழுக்களையெடுக்கின்றீர்மூலம் தோற்றுவதைப் பண்ண; இப்படி இக்கூட்டத்தனக்கீன்று ஸ்ரீகாரிக்குக்கால் இத்தூட்டம் ஆருக்கிற ன் ஆய்வேறாக்குவதிலே, [பக்தாராம்] ஆஸ்ரிதாரத்தமரபிருக்கும்தழுப்பாடு ஆஸ்ரிதாக்காயிக்கு மென்றுவிட்டும் ஏ கு சு கண்டோரமென்ன; [நவம்பரகட்டகே] நூதயஸராத்யா சிகங்கிளை நீலீஷகாட்டுவது. இக்கூட்டம் ஆஸ்ரிதாரத்தமரகட்டப்பறக்கூடியாலே கீழ்உத்தால்நாகா சிறு புதி, என்னுமாம்,

“இப்படிபாத்தவத்தையும், அவதாரம்களையும், அவதீத் துப்பனி ஆகும் வ்யாபாரக்களையும், இவ்தீத் ததையுண்டான் மறுவிழுப்புவோத்தவத்தையும் அதுவாந்தித் துத்தனக்காரக்கிக்கொள்ளி ருக்குமில்லிருப்பையும் தனக்குத் தயவுகைக்கும், உறுப்பாகவாத்தவதரிக்கும் அவதாத்தையும் அதுவாந்தித்து, இப்படி அவதாத்தை வ்யாபாரிக்கிறதும் ஆஸ்ரிதாகவுருந்தமாக. அவன் பாவல்த்தனு யிருக்கிற நம் ஆஸ்ரிதர்களை நிர்க்கைக்காக. இப்படி இத்தைய ஆஸ்ரிதாத்தமானங்களுடுமக்கிகாருக்குறையுண்டோ?” என்ற தவாந்தித்தை சித்தால் பிறந்தபோதிப்பார்வதம் ஒரேயாய்த்தில் அங்காதாமிருக்கக்கூடாலே, அந்தப்பார்வீக்ராப் தங்களில் தோழுவமயாயிருப்பார் ஒருவர்க்கொருவர்பரத்தை வதாவ்களிரண்டு வேழும்தனித்தனி அன்றி, அவற்றை அதுவாந்தத்தக்கவிச்துப்பேசுகிற விவர்கள் பேச்சாலே தாம் அவற்றை யேபேசு அதுபவிக்கிறோ.

(தனக்காக்கிக்கொண்டு) ராமலிபான் தனக்காக்கிக்கொண்டுவர்கள். இது “மன்னிலங்கு பாரதத்து” என்கிற கிருமோழியிலே (அ) “அன்னால் மலையுமதங்களும் பாடோமே” என்றாக்கப்பற்ற. தனக்கு உதவுகைக்கு இத்யாடியும், அதிலே “அணியாலிகை தொழுது” என்கிறதாகப்பற்ற. “பேரதணையிப்பெற்றோமே” என்று களிப்புப்பிற்கந்து அங்கேகிறோ.

ஆகையிற்கு திருமொழியோடு எங்கதி சொல்லிந்துயித்து.
(ஒ) மூடுதலை பூசுத்திற் சூரியன் வாதக்த்தியபகவதி^३ என்றி
ருக்க இவ்வாஸரித பரதத்தீயாறு வெதரங்க் பீதிப்பார்ஷத்துதெண்டாகக்

ககுடி பேரியதிருப்போழி, கெ-பி, டி-நி, ச-பா, மாணமரும்.

இவ்வாசமானின்ஸ்வரூபத்தை அனுஸங்கித்தால், தனக்காயிருக்கை-ஸ்வரூப விரோதியாய், அவன்தாயிருக்குமிருப்பு-ஸ்வரூபாதாருப்பாயிருக்கும்போலே, அவன்ஸ்வரூபத்தை அதுள்ளதிக்கப்படுக்காலும் அதனைய ஆஸ்தர்தார்த்தமாக விருக்கிறவிருப்பை அதனைத் தித்தால், ஆகந்தார்பாராய்க் களிக்கும்படியாய் இருக்கும்போல். இப்படிப்பாத்தவளைவுப்பீயங்களிரண்டை யும் மாறிமாறி அனுபவிக்கிறார்.
ஆ;—மாணமருமென்னேக்கிளவதேவி யின் துணையாக

காணயநும் கல்லதர்போய்க் காடுதைக்தான் காணேலே .

காணயநும் கல்லதர்போய்க்காடுதை பொன்னாடுக்கள் வாணவர்தம்சென்னிமலர்க் கண் ரய்சாழுமலே.

பதம்.

உணர்.

ஈடு	தோழி!
மாண்முயரும்	மாணினது பொன்று
மென்னோக்கு	முக்கு (கு)மாண தோ
	க்கை யுடையா
காவடிதலி	பிராட்டியை [ன
இயின் துணையா	இவரியதுணையாகக்
	கொண்டு,
காண்முயரும்	காகைன் நினரந்த
கால் ஆதர்போய்	கங்காஷியேபோய்
ஏடு	சிருமிழுங்கற் ற வகங்க
	ாகிலே
காலாதான்	காலித்திருந்தான்;
காண!	(என்று ஒருத்தி இடம் ஏது பேசு,)

பதம்.

உணர்.

சாழலே	தோழி!
காண்முயரும்	கல்லுதர்போய்-;
காடு	காடுகளிலே
உடைந்த	ஸஞ்சரித்த
பொன்முடுக்	இருக்குத்தனராணவை
	கள்
வாணவர்தம்	தேவனதகருடைய
கென்னி	முடியிலண்மக்கடவ
மலர்கண்டாப்	பூக்களாயிரானின்றன
	காண்டு
[என்று மற்றுகுத்தி புதுநு பேசி	
	நபது].

(*)

ஒக்கீயாவில்லை வருநூகிழர் (இங்காதமாவினித்யாறி). இவனுடைய ஸ்வரூபயாதாத்ம்யங்களுக்கும் பரிதிஜாகானுப்போலே, அவனுடைய ஸ்வரூபயாதாத்ம்யங்களுக்கும் பரிதிப்ரக்டங்களுக்குமென்று கருத்து; ஆக, சங்காதத்திற்கும் கார்யமே இப்பாராத்திற்குமென்றதாயிற்று. *

ஆ;—முத்துப்பாடு. (மாணமருமித்யாறி). “கொடுப்போள்ளிலங்கை பொடியாச் செலுக்கலூடு செஞ்சுரங்கள் செலவுய்த்தாங்கள் திருமால்” என்று பாடத்திற்கு வெட்சக்கான பூரியப்பதிந்வத்தையும் அதுள்ளதித்தவுடனே, புராணங்குமித்யாறியாதுதாங்களிலைக்காலே மூலவையும் உடைப்பித்துமேன்

ப்யா, — முதற்பாட்டு(மாண்மூலித்யாகி) (ச) “ஒன்னிடரடி யாள் கிருமகரங்க் கிழவேகிலாந்திப்,” என்கிறபடியே தணக்கும் அவர்களுக்கும் யோக்கயரன் கிலத்திலே சிரதியாகச் சுடுக்கலைக்குருக்கக் கடவுவன், அங்கு கிணறும் போக்கு அவதரித்துத்திருவேரத்தையும், அவ்விடத்தேர்பாகி காற்கடை கொண்டு, தங்களுக்கு அபோக்கயமான காட்டிலே, மாண்போத்திருப்பதாம் பருத்தவான் போக்குக்கடைய விட்டு தூற்றாஜன் புத்திகைத் தணக்கு இளியதுணையாக, காட்டிலே, முனைத்தாப்போலே மிருக்கிற கல்வழியேபோய், இவ்வெவ்வகீல் வெம்மைக்கும் பாலைவிலத்தின் வெம்மைக்கும் : நிறையமான கிரும் கிழவேகில்லாம் இவ்வேறாய்ப் போன்ற.

(காணேயித்தாதி) தோழமையாலே “எங்” என்கிறதாதல்; சொட்டுப்பைக் கண்டப்பர்தியாலே தத்திமுகளைக் குத்தினுப்போலே ஹர்ஷத்தாலே சொல்லுகிறார்தல். விடமேஸ்வராருக்கக் கடவுத்திருவடியிரோ (—) “அதனாற்றியூவி-ஆஹாவாரமிஞ்சாமி” என்றான்; நிங்கள் வேண்டினபடி மதுபாநத்தைப் பண்ணுக்கோள். கான் காத்திருந்த தத்திமுகாதிகளைத்தொட்டுத்தருகிறேனென்றான்.

(காட்டுறைத்தரன்) ரிவீல்களுடைய ரசைனைத் துக்காக்காட்டிலே வர்த்திக்கான் கான். (ஈ) [ரகிதவாழ்ந்துமிகுஷ்டார்புதாரா ஸ்ரீநாவா
ஸகக்காக அடியேபிடித்துக் கூட்டுத்தரத்பர்மமருஞ்சிருர் (ஒண்டெட்டாடி யாளி
தயாரித்)].

ஒருபிராட்டிலும்போதிக்கும்போது விதயாகச் சொல்ல வேணுமோழிய,
இப்படி வக வசநமாக ஒருக்களைப்போலே பத்துத்தரமும் சொல்லக்கூடியோ
கென்கிற சங்கக்காக பத்துப்பாட்டிப் பதங்களை உபாதாக்கியன்றுகிறார்
(காண்டித்யாதி) என்று.இதுக்கு இரண்டிலிதமாகப்பரிந்துகிறார்க்கிறார்(வழித்
யாதி). ஸாபித்தயக்கதயில்லாதபடி ஜெனஹார்தானிசயமாதல், கொள்ளப்ப
யாது ஸக்தாக்குறித்துமர்ஷப்ரகர்ஷமாதல் இப்படி சொல்லப் பண்ணிற்று, என்று
கருத்து. ஊர்ஷத்தாலே விசயத்தைவிட்டவருண்டோ வென்ன வருஞ்சிறார்
(விசயமேந்தயாதி).

"காலைத்தான்" என்றது-சுடோட்டுக்கு உப்பாவனன்னென்றாகு ஞகிலூர் (குழிகளிட்டயாதி). பித்ருவசந்ததாலேயன்றேபோன்று; ரக்ஷானூர் ந்த மென்கைக்கு சியாலாகமேன்னென்ன ; (ரக்ஷிதவ்யாறித்யாதி). அதுவ்யாறும், இதுவேப்பதாகமேது வென்று கருத்து. தல்யப்ரத்யபர்த்தம்

கூடுதல் பெரியதிருமொழி, சுப்பி, டு-ஷி, க-டி, மாணமரும்.

உலகில்தங்கள் காலத்திற்கு பிரபுவான்தோதால்] எங்களுடைய நகையைம் - நமக்குத்தவிர வோன்னாது. உமக்குத் தலையோட்டில் பொறி “உங்கள் தபஸ்ஸாய்ப்பாரவுமுங்கேட்க, நான்ரகுதிக்கவேண்டும் கூறவிதன்?” என்ன, [கர்ப்பைத்தரி] எங்களுக்குக்கைம் முதலுண்டான் அம்மாண்ணத்தில் ப்ராப்தியில்லைகாதும். ராஜமாலிவிபானவள்சக்தி யுண்டன்னு, அவகா(ஷ.) தம் பண்ணுவிதே. ஜானிதானே வகசை தம் புனித்ததும் தவிர்க்கு கோக்குவத்தனையன்றே? இவ்வாதமா விளைவுக்குப்பதைத் தணர்க்காறும் உம்மீக்குவித்து திதிப்பதைச் சூதமாக்கானுகிருப்பது. இப்படிச்சிகான்ன வாரீத்தைக்கு ஒருமூலமாற்றவில்லாமலிரு(க) “ஏதீத்து-ப்ரஸீத்து” என்றது.

“பூர்ணாஷமிருக்கிற நீங்கள் குறைவானராவில்லிருக்குமத்தனையன்றே? சாங்களும் பிறர்க்கையிலே கோவு”¹⁴ குறித்தையாலே குறைவானரான்றே¹⁵ என்ன; உங்களுக்கு கேள்வுவத்து உங்களாவன் கே. கோவுப்படி உங்களாவல்ல கோவுக்கு போதுபூதான மம் முறையல்லதால்;(க) மகைந்து கூறாதிடு); “ஏதீத்துபூதாலோதால்விரைவு” எத்துப்பாரன விவகாரம் புத்திடையுடையவர்களாலேவே¹⁶ கெருப்புக்குவிருக்¹⁷ என்றாலும்கிசான்டு ராவனை “ஒஷ்டமாவுப்” என்று சொல்லமாட்டாகயைந்திடே இருக்கத்து. மீழு வேடாரங்களுத்திலைக்குப்பார்த்திசில்லை. “தத்துப் பத்தக்ஸப”¹⁸ என்னிருக்கதவனைப்போலேகிடேற்றுவர்களும்கிலர். கோவுப்பட்டால்அங்கே (எங்களித்யாதி). குழிகள் சொன்னவார்த்தைகொண்டோரகூணம் ப்ரயோஜாமென்று வாதிப்பதென்ன; பெருமானுக்கும் அதுவே நினைவுன்றதுக்குப்பார்களாட்டுக்கொலி அத்தாரிக்கூ (இப்படியத்யாதி).

(க) “நீரே ஸ்தாவுநாக்கா-நார்தோ-ஷாப்பா-ஷாம்யாதுவா?” என்றதுக்குத் தாதப்பாம் (நீங்களுக்கித்யாதி). “தாது-நாத்துக்குஸூப்பீ” என்னுடே “நாது-நாத்துபுரூப்” என்றதுக்கு அபிப்பாயம் பிராட்டியைப்போலேயாமல்கிலென் அதாதப்பாயமே, அந்தநூபபாதிக்கிறுர் (கெருப்புக்கையித்யாதி). “ஞாப்புக்குநாக்க-உபஶம்துநையருபஷ்டத்துப்” இதியத்¹⁹ என்றதுக்குபாவும்கிலரித்

(க) கா-ஷ-ஷ-ஷ.

(க) டா-ஷ-ஷ-ஷ-ஷ.

பெரியத்திருமொழி, கா-ப, டி-தி, க-ப, பாலமுடு, சுதாவு.

குக்குங்கள் குறைதீர்க்கை உண்ணத் துக்கு ஸ்வரூபமிருக்க, நோவுவிதகோரும் நீங்களாம், பட்டகுறை அறிவிப்பிலோரும் நீங்களாம்படி காம் இற்பாட்டானினுமென்பது யாருக்கானது.

பின்பு (க) "ஸ்வாதாவ-பாராம்" என்கிற இரட்டி, "காட்டுவே
வர்த்திக்கிறநாளிலே, ஆயுதம் வேண்டா; சீர்யாயுதசாய்த் திரியப்
டுக்கள் ஏற சீழ்மரமாப்பத் தேர்ந்துவிட; ஆரத்தராக் கரண்டங்க
தேவுடமாப்பத் திரிக்கிறவர்கள், உம்மை "கீழ்ப்பாம்" என்றுவூதுக்கு
வர்கள்; சான்றுக்குத்தார்க் கைவி, ரவுஷமக்கு ஸ்வபாவமாயிருக்குமா
கையாலே, ராகஷஸரை ஆறியக்கூடியிர; அதுதானே வெதநைத்தக்கு
கைம்முதலாகக்கிண தஞ்சூக்கிறங்முடையாத்தையுமழியும்படி, நலை
க்கட்டவுக்கும், ஆன பி பி காட்டுவர்த்திக்கும் காளிக்
தலையும் ஆடுத்தைத்தப் பொகட்டுக் கண்டார் இபங்கும்
படி தாபவுவேஷக்குதோடே நிரிய அமையாதோ?" என்று அவன்
ப்ரணூசலுடைய உங்களைத்தில் தீர்கும் ஊற்றத்தினெல்லை ஆறிகைக்
காகசிரால்ல; (உ) [அழுஷாவ-ஶாங்கா-அப்யாஹம், தலாப்வா] அஸாதா
ஷணாராம் த்தங்களோடு அங்காயிருப்பாக்கவைத்தோ தக்காமை
விடுவார்விடுவது. உண், ரமன்று ஒங்கவுண்டாம், இன்னிடாமன்று
ஓக்கவில்லையாம்படி யன்றேஞ்சிருப்பது [நா-நா] ஓன்று ஸ்கிளைற்
றில் தவிரமாட்டாதனு, ஏதோன்றுமே. அதுதன்னில் காயுதாம்;
எவ்வாக்களைத்தில் அயோக்யதை யுடையாயிருக்கையன்றிக்கீ,
யாறி). (யாதான்று) என்றவங்க்கரம் "அத்தாலே என்றஞ்சை அதுலை
யென்கிக்குர்" என்று பூரிப்பது.

காலிழைந்தது ரக்கங்குத்தயாகில், கூவுதேவி, இன்துணையாகப்போகு
கொன்னென்று; "அவனும் அவளும் உரகங்களைத்தை * ஸ்வத்துஞ்சைகளை
யாயே ஸ்வத்திரிக்கிறார்களையாலே, "இன்துணையாளுள்" என்றத்தைப்பர
க்கடிப்பாக்கிக்குர் (பங்கிதயாதி தவிரமாட்டுவாம்) என்றுமளவும்.

(ஸ்வத்தையுமழியும்) என்றது - திருயேணிக்கு வாட்டம் வருமென்கை,
"திருயேணிக்கு வாட்டமென்று ஹகயில்லிஸ்லைபாகடி" என்றேஞ்சின்றும், (உ)
"ப்ராஞ்சாந்திரியை. ப்ராஞ்சாப்போயிக்கியலீ" என்றும்படியான உன்னை
யும் விடுவேண்டுவர்களும், ஆபரிதரக்குண ப்ரதிஞ்சாஞ்சை விடுவதில்லை
மென்றும் தங்கப்பர்யமருஞ்சிக்குர் (அஸாதாராஞ்சாநித்தபாதி).

(க) ரா-ய-கக-ஈ. (உ) ரா-ஆ-கா-கக. (ஈ) ரா-ஆ-கா-உ-உ.

கங்காம்பேரியத்திருமாலி, கந்தி, இடார், கந்தைத்தளை எழவு.

கம்மூம்பார்த்திருக்கும் ப்ராஹ்மணரை வைத்திருக்கிறோம் என்று சொல்லினால் தூத் தயீரமா? டோக்.

(காணித்யாதி) காட்டில் கல்வெட்டிப்போம் காட்டிலைத் தீவாச் சூமான் திருவதி கன்-அமரர் சென்னிப்பூர்க்கிடாய். (மாணமநுமித்யாதி) இப்படிச் சன்ஸ்வராபக்கதை அழியால் ஆஸரிதரக்கூலை நஞ்சகாக்கலேப்படக்கூடவானால் இவ்வாதமாவுக்கு ஒரு குறையுண்டோ? (காணமநுமித்யாதி) அவன் கிரதீசபாக்கத் பிரிபு: ஷாஹுமிகுக்கிறது மந்தாகவாயிருக்க மீண்டும், இவ்வாதமாவுக்கு ஒரு குறையுண்டோ?

ஓர்—தந்தைத்தளைச்சுலவத் தோன்றிப்போய்யிருப்பது.

நந்தன்குலமதனையாய் வளர்க்கான்கீணம்

நந்தன்குலமதனையாய் வளர்க்கான்கீணம் முசுற்கு

தந்தை கானை நைதபெருமான் காண்சா மீலை. (e)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
தந்தை	பிதாவான வளைதே வருடைய	வளர்க்கான்கொ (இப்படிதாயும் தந்தை வை)	மும் மாத)
தளை	வீஸுக்கானது	வளர்க்கான் காண்கீணம்	காழலை;
ஏழு	கழன்று விழும்படியா	நந்தன்குலமதனையாய்;	—
தோன்றி	அவதரிந்து, [க	வளர்க்கான் வளர்க்கானவள்	
போய்	அவ்விடத்தினின்றும் பெயர்ந்து போய்	நந்தன்குக்கு நந்தைகான் உத்பாதகன்கான்;	
ஆய்ப்பாடு	நிருவாயிப்பாய்வில்	எந்தை	எம்கு ஸ்வாயியாப்
ஏதன்	ஸ்ரீ ரக்தகோபருடைய	போகும்படிக்கோ	
ரூம்	குலத்துக்கு (உத்தரா கனு)	வை	வன் கான். (e)
மதனையாம்		பெருமான் கா பெருமை பொருந்திய வன்	

வ்யா;—இரண்டாம்பாட்டி. (தந்தைத்தளைச்சுல) கெடுகாள் பட்ட ஸ்ரிவள்ளுதேவர் கானில் தளை, அவதரித்த தத்துணைத்திலே “சாழிலை” என்று நோழியை ஸ்ரோதிக்கிறதாகத் திருவுள்ளம்பத்தி வருகுகிறார் (காட்டிவித்யாதி). ஸ்வாபதேசம் (இப்படியத்யாதி), (e)

அநு;—இரண்டாம்பாட்டி. (தந்தையித்யாதி) கீழ்ப்பாட்டில் சக்ரவர்த்தி திருமகன் ஜெனல்ப்பியத்தை அதுவுள்ளித்து கடுபட்டார்கள். அதிலூம் விஞ்சினது சன்னதையுடைய ஜெனல்ப்பியமானகூடுமே, அத்தாரம் துட்டுக்கி ராத்யம்பைக்கவினாலும் செலுஷ்ட்ரையதாராஜப்பாரங்களைப்பேசி அதிபதிக்கிறார்கள் என்ற, இப்பாட்டுத்தொடங்கி எட்டாம்பாட்டு எழும் வாக்குத்

பெரியதிருமொழி, கக்பா, இ-தி, ஈ-பா, ஆழ்க்டல், கங்கா

அவன்றாயிற்று. அவருடைய கம்ஸபத்துக்குப் பரிமூர்மாக விரூஹதாபத்தைப் பண்ணுதே வழியில் அழாதேபோம், பின்பு பருவம் சிரம்புமளவுமிகைவில், “தானேஷ்டாந்படசிருந்தானாலே வரி இராத்தியிருக்கிறோம் அன்றாலே உழுக்கேவாலே அடித்துப் போகுகிறோம்” என்கிறங்களே மரிசுத்தோபர் குலத்துக்கு உத்தாரங்களும் வளர்ந்தான் கான். இப்படி ஓரிடத்திலேபிறக்கு ஓரிடத்திலேபோய் வளருகிறவன், பிறப்புமோரிடத்திலே வ்யவஸ்தத்திதமாய், நட்டார் “ஆஜன்” என்று சொல்லும்படியிருக்கிற பாற்றமாவுக்கும் ஜங்கான். இவ்விவாரங்களைத் தாநீர்த்தியா என் குலாத ஜெக்கிருள், அவன் ஆகர்மவஸ்யங்குமிருந்துவைக்குத் துக்கு கர்மவஸ்யங்கு யூடய ரகுணத்துக்குவாத்து விறக்குமவனுக்கயாலும், அவன்தான் ஸர்வகாரனா பூதனுக்கயாலும் கமக்கொரு குறையவ்வேர வென்கிறது. (2)

மு;—ஆழ்க்டல்குழ் வையகத்தாரேசுப் போயாய்ப்பாடித்
தாழ்க்குழலார் வைத்தநயி ருண்டான்காணோம்.
தாழ்க்குழலார்வைத்த தயிருண்டபோன்வயிறிய
வேழுவகுழன்று பிடிமுடைத்தால் சாழுலே. (3)

பதிம். உரை. பதிம். உரை.

ஏழ்	ஏழ்	ஏவத்த	கோவித்துவாவத்த
கடல்	கடலாலோ	தயிர்	தயிரை
குழ்	குழப்பட	உண்டான்கா	அழுதுவெய்தான்
வையகத்தார்	பூயியிலுள்ளாரங்கூவ	ன்	நான்;
ஏச்	ஏசுப்படியாக		சாழுலே!—;
ஆய்ப்பாடிபோ.திருக்கயிப்பாடியலே			தாழ்க்குழலர் வைத்த நயிர்!—
ய்	போய்	உண்ட	அழுதுவெய்த
தாழ்	தாழ்த்	பொன்	ப்பாலைக்கயான
குழலார்	குந்தலையுடைய ஆய்ப்	வேறு	திருவலிருந்து
	பெண்கள்		

(பரிமூர்மாக) என்றதுக்கு (வளர்ந்தான் கான்) என்றத்தோடே அங்கையம், (விரூஹதயைத்தைப்பன்றுதே) என்றது முன்புப்பிறந்தமக்கன் அனுவரும் கம்ஸன்கையிலே அசப்பட்டுப் புக்கவிரூஹதயைப் பண்ணினுப்பேசுவாகதபடியென்கூ. (தானே) என்றது கம்ஸனை, கான்முகத்துக்கு என்னுடே, ‘‘ான்முகத்து’’ என்று கூவிந்தருளிச்செம்ததுக்குத் தாத்பரம் (பிறப்புவிதயாதி). (2)

கலை பெரியத்திருமேரழி, ககூப, இ-தி, க-பா, அமியாதர்க்கு.

இல்லையுலகு இல்லைக்களேயை
மும்
உண்டும் அழுதுசெய்தவளவு
ஆய்

இடம் உண்டு (இன்னும் பல உலகங்கள்
தாடுக்குக்கொட்டு
டான) அவசராத்
ஷத முடிந்தர
யிருக்கும்;
ஆல், இல்வாஸ்ரவமிருந்த
படி கண்டறோ.

வா;—முன்னும்பாட்டு, (ஆத்தடல்சூத்) சிஅபாலரதிகளேயன்
நிக்கீச “இ இடையன், எனக்குப்பூர்ப்போரத் தாம்போராம்,” என்
ஏனிடே ஜாலாந்தன், (தாம்பூது) தங்கள் குழலைப்பேற்றுதே
தேடிலவத்த தயிலையுக்கிடரன். அத்தயிரை அழுதுசெய்த ஶலாக்
க்யமரன் வழிதும் ரசங்களத்தில் பர்யாப்தமாகவீராது கான். ஆக
அவன் ஆய்வித ஸ்பர்ஸமுள்ள நாவும் கேரேகிடையாவிட்டால்
களவுகண்டாகிலும் ஒரிக்குமவனுக்கூயா ஹும், ரகுணத்தில் பர்யாப்
தி பிரத்திராதவனுக்கூயா ஹும் நமக்கொருகுறையுண்டோ? (ஏ)

ஏ;—அறியாதார்க்கானுயனுகிப் போயாம்பாடு
உற்பார்க்குவென்னெண் யுண்டுக்கதான் டானேஏ
உறியார்க்குவென்னெண்டுக்குத் பொன்வயிற்றுக்கு
எறிநிறுவகின்த து மெய்தாதால்சாழலே. (ஏ)

பதும்.	உணர்.
ஏ—;	
அறியாதார்க்கு மதுஷைத்வேபரதவ மென்றறியாதவர் களுக்கு	
ஆங்குயனுக் கோ (ஏ) பகுவாவதி ரணஞும்	
ஐயப்பாடு திருவாப்பூத்தியேற போய் எழுந்தருளி	
உறி உறிகளிலே	
ஏது ரோமித்திருந்த	
உறி பரிமளித்தான்	
வெண்ணேய் வெண்ணேயை [யது உண்டு] (களவிலை) அழுதுசெ	

பதும்.	உணர்.
உக்கதான் கா காந்தோவிக்கப் பெற வா குன் கான் (என் காந்தே!—; [ஏ])	
உறியுந்துவென்றுக்கப் புண்டு உப ந்த;—	
பொன் ஸ்ப்ரூலுஷீயமான வயற்றுக்கு திருவயிற்றுக்கு எறிக் கடல்குத்தந்த உலகு அளைத் தோகுவக்களால்லாம் தும்	
உயதாதால் போதாதான் என் கிருன். (ஏ)	

ஏ;—முன்னும்பாட்டு. (ஆதித்யாதி) தயிர்களைத் தாள்க்கூயாலே
நாக்குமிலங்கிற தென் நாக்குமிருந் (தங்களித்யாதி). ... (ஏ.)

பெரியதிரும்பாழி, கூ-ப, தி-தி, டு-பா, வண்ணக்கருங்குழல், கக்குந்.

வ்யா;—ஊவாம்பாட்டி, (அறியாதார்க்கு) க்ருஷ்ணவதாத் திலே பூவனாசாகயாலே அதுவின்னுட்டிகிறபடி.

நதுஷ்யத்தே பாத்வமஹியாதார்க்குத் தயிரை வருத்திக்கடை சுது உறியிலே சேமித்துவுத்தவன்று கணந்த மென்னிலையை என்கூதான். ஸ்மோக்குபந்வல்லாபம்போலே அவனுக்கு இது; அவைவிற்றுக்குத் தடல் குழ்க்கலோகமடையப்போரா தகான். (ம)

மு;—வண்ணக்கருங்குழல் லாக்ஷ்மியால் யோத்துவன்டு
கண்ணிக் குறுங்கமிற்றலுல் கட்டுண்டான்காடையை
கண்ணிக் குறுங்கமிற்றலுல் கட்டுண்டானுகிலும்
என்னற்கரிய எம்மோக்கும் சாழிலே. (ஏ)

பத்ம.

உரை.

வண்ணம்	ஏழி;
கு	அழிபதாம்
கு	கருத்திருக்குள்ள
குதுள்	கூத்தலையுடைய
ஆப்ச்சியால்	யசோதைப்பிராட்டி கையாலே
மோத்துவன்டி	அடியுண்டி
கண்ணி	முடிகளையுடைத்தாம்
குது	(ஏட்டம்போராதபடி) குறிதான்
யமிற்றுல்	யமிற்றினுலே

பத்ம.

உரை.

கட்டுண்டான் கட்டுண்டு கிடங்கான்
காண் காண். (என்ன;)
சாழலே!—;
கண்ணாக்குறுங்கமிற்றலுல் கட்டுண்டா
ஞகிலும;—
இலமயோர்க் தேவதைகளுக்கும்
கும்
என்னற்கு “இப்படிப்பட்டவன்”
என்ற லீனாக்கவும்
கூட
அரியன் அளாத்யன்னாகிருள்.

வ்யா;—அஞ்சாம்பாட்டி. (வண்ணக்கருங்குழல்) “அவனைப் பெற்றவள் என்னுமத்தாலே அவனுடைய அவயவங்களில் அழகும் உத்தேசங்மாயிருக்கிறதா மிற்று இவர்க்கும். (மோத்து) எடுத்தது அடியாக மோத்துனாயிற்று. இவனக்குப்படவர்ப்போதாக ஒரு

அடி;—ஊவாம்பாட்டி. (அறியாதார்க்கிழ்யாதி) இப்படியே இப்பாட்டாலும் க்ருஷ்ணனை அதுபவிக்கைக்கு ஹேதைவக்காட்டிக்குர் (க்ருஷ்ணத்யாதி). (ஏ)

அடி;—அஞ்சாம்பாட்டி. (வண்ணக்கித்யாதி) அங்கீர்க்குது யோத இம் கண்ணியால் கட்டுக்கிறதுமான இவளை வர்ணிப்பாகின்னெங்கூ ஏரு குகிரு. (அவனைகித்யாதி). (ஏ)

கக்காச் பெரியத்திருமோடி, கக-ப, டி-தி, ட-பா, கோவதவேலையர்.

கெளிக்குமிலு தேடப்போகாதே, பல பிள்ளையுடைய குதன் கயிற் குலை. கயிலு குஹத்தால் உரவில் இடம்காணவூரன்னுதே, அவன் உடய்மிலே இடம்கணடு கெஞ்சிகிரக்ட்டு ணன். (கட்டுண்டானுகிலும்)

(ஏ) “யெக்கூட்டியதிசக்கோவி” என்னும்படியிருந்தானுகிலும், “இவ அக்கு சக்தியில்லை” என்று தொற்றும்படி பரிசுகிள்கலுயிருந்தானுகிலும். இடைச்சிக்கு பரிசுகிள்கலுயிருந்தானுகிலும், ஸ்வயதங்ததால்லியும் ப்ரஸ்மாகீஞ்சுக்கு அப்ரசுகிள்கலுயிருங்கும். (கி)

மு.—கன்றாய்வை கறக்கக் கண்டவர்தம் கண்களிப்பு .

யன்றில் மரக்கால்கூந் தாடினுன்கானேம.

மன்றில் மரக்கால்கூந் தாடி னுகிலும்

என்றும்பணிமையோர்க்கும் சாழுலை. (க)

பத்தம்.	உ.வோ.	பத்தம்.	உ.வோ.
ஏது!—		மன்றில்	கால்சந்தியிலே
கன்ற	(உவாதார் நெஞ்சு)	மரக்கால்கூந்ததாடினுன்கான்	
	கண்றும்படி	காழுலே!—; (என்ன;)	
பக்கர	பகுறகளானவை	மன்றில்மரக்கால்கூந்ததாடினுகிலி	
கந்த	தூ (பூ) சிக்கவும்,	தூம!—	
கண்டவர்தம	பார்த்த பார்த்த ஒங்கு	இமையோசிக்கு நேவதைகலுக்கும்	
	ஏஞ்சுடைய செலை	ஏ	
கன்	கண்களானவை [போம்]	கன்றும்	என்றைக்கும்
கணிப்பு	கனிக்கவும்,	அப்பன்	துர்வயன் என்கிழன்.

வயா.—ஆரூம்பாட்டு. (கஷ்டப்பறை) (பறைக்காங்க) கேட்டார் கெஞ்சுக் கரும்படி ந்வசிக்க, இடையர் மக்களைகளிப்பு, மன்றிலே மரத்தைக்காலிலே கட்டி ஆடி னுன்கான். இப்படி இடையர்களை கட்டத்திலே சிற்கிற வள்ளுவை ப்ரஸ்மாதிகள் கண்வட்டத்திலே கண்டறிவாரில்லை. (க)

மு.—கோவதவேலைவர்க்காய் மன்னைகலம் குறிதுவான் தாதறூய் மன்னைவனுல் சொல் ஆண்டான்கானேம் தாதறூய் மன்னைவனுல் சொல் ஆண்டானுகிலும் ஒத்திரைவயக்க ஒன்றுவண்டியிழ்ந்தான்காழுலை. (ஏ)

மாந.—ஆரூம்பாட்டு. (கஷ்டவித்யாநி) “உவாதார் நெஞ்சகள்றும்படி மன்றயானது கறங்க” என்றும் அனுக்குத்தாத்பரயம் (கேட்டாரித்யாநி)(ஏ.) (ஏ) வி-ப-கு.

பதம்.	உறை.	பதம்.	உறை.
கோதை	கா—; (ராஜசிற்கமான) மா	சொல்லுண்டா அதி(நீ) சேஷபிக்கப்	ங்காண் பெற்றுள்ளங்;
வேவு	வேலையுமுடைய	ஶாக்ஷி—;	(என்ன);
ஐயங்காம்	பஞ்ச பாண்டவர்களுக்கு கு விதே (நீ) யன	நாதனும்மன்னாவனுல்சொல்லுண்	நானுகிழும்;
மீன்அகலம்	ழுமிப்பரப்பை	முன்	முற்காலத்திலே
குறிடுவான்	(அவர்களுக்கு) விபத்து ததுத்தருகைக் காக	ஒத்திர் மாவுசும் உவாக்குத்து	உலகத்தை பெய்ஸாப் பாக
நாதனுப்	நாதகருத்தயந்திலே	உவாக்கி	திருவழித்திலே வைத்
	அதிகரித்தவனுப்	உவிழ்தான் (வெளிசாலான)	நூ சோக்கி (பன்டு)
மன்னாவனுல்	நார்யோதானாலுல்	உவிழ்தான் என்னிலூன்.	

வ்யா.—ஏழாம்பாட்டி. (கோதைவேல்) ராஜசிற்கமாக மாலை யையும் வேலையுமுடைய அவர்கள் சேஷிகளாய், தான் சேஷபூத னுப், ஜூமிப்பரப்பைக்கறிப்பி அவர்களுக்குக் குறுக்காகுக்கைக்காக நாத்யத்திலே அதிகரித்துத் தன்னை ராஜாவாக அபிமாநித்திருக்கிற நூர்யோதானாலே “வஞ்சுவலபோஜாம் பண்ணினூன்” என்று சொல்லப்பட்டு அவதயனுபிருந்தான்கான். [நூர்ஸா க்ஷீ - யத்ரவா-உக்தம்] இத்யாதி “என்னை ஆஸ்ரயித்தவர்களை வடித்து விமாருபடிடித்திலே அங்கு வயிப்பித்தல்ல துவிடேன். அவர்களுக்கு ப்ராப்தாம்ஶத்தைப் பெற வேணும்” என்றார் சொல்லுகிறசிரியவார் த்தையும், “என்பாடு துக்கள் ஜீவிக்க ஜீவியுன்” என்று அவன் சொல்லுகிற புல்லியவார் த்தையுமோத்து “அவ்னுக்குச்சிவசொன்னான், இவ னுக்குச்சிலசொன்னான்” என்று ஒத்துவிடும் யாதோசிடத்தில் [புலசீ - ப்ரலபேத] அர்த்தமில்லாதவார்த்தையெடுத்து விட்டதிடே. (நாதனுயித்யாதி) இப்படி துருக்கிப்பண்ணுவுவதற்கொருவருமில்லாத வமங்கத்திலே தூர்

அநு.—ஏழாம்பாட்டி. (கோதையித்யாதி) வாசியறியத சோஷ்டியில் காது நின்ப்ரயோஜாகமான மாத்ரமன்றிக்கே, அவத்யாவறது யென்னுமதுக்கு பெயாணம் காட்டுகிறோர் (யத்ரேத்யாதி). ப்ரமாணச்ததம் (என்னையித்யாதி), (இதிலே) ராந்தியத்திலே,

யோசனையில் குறைந்தால்லாத இணைக்கத்தை வழிநிற்றிலைவதது ரசுவிக்கான் காண். (அ)

மு. -பார்மனனர்மங்கப் படைதொட்டு வேலைசூழ்வத்தை
தேர்மன்னர்க்காயன்று தெருர்க்கான்காவே
தேர்மன்னர்க்காயன்று தெருர்க்கானுகினும்
தார்மன்னர்க்காயன் தலைமேலான்சாழலே. (ஆ)

பதிம்.	உரை.	பதிம்.	உரை.
அன்றை	ஏன்!— பாரதனமரம் வினாக்க நாலைத்திட்டல்	ஊர்க்கான்கா எத் திணுன் காண்; என்,	ஏழுமீல!— தேர்மன்னர்க்காய் அன்றைதேர் ஊர்க் கான ஓகிலுப்;
பார்	பூமியிலுள்ள	தார்	(பூபாலபுக்கமான)
மன்னர்	ராஜ்வேளாகமடைய	தோன்	தோன் மர்ஜீனைய புண—ய
மங்க	மானும்படியாக	மன்னர்க்கான் அபாக்கரின்	
வெங்கமத்து	யுத்த (ஏ) பூமியிலே	தலைமேலான் தலைமேலே வீற்றிரா	
படைதொட்டு	ஆயுதமெடித்து,	ஒன்றுள்ளகான்,(ஆ)	
தேர்	ஏதி(ஏ)யாப் பின்ற		
மன்னர்கு	ஆரூபாகலுக்கு		
ஆய்	துவேயாம்		
தேர்	தேரை		

வ்யா.—எட்டாம் பாட்டு. (பார்மன்னர்) தாமஸ்வரகார் பன்னரின் துருக்கிகளைப் பொறுத்தமாதாமேயோ? தாமஸ்வாத தாழ் கீத செயலைச்செய்தானென்கிறது. பூமிரணைய கெளியும்படிவந்த ராஜ்வேளாகமடையத்தனாயாம்படி “ஆயுதமெடிடேன்” என்றாலைத்து ஆயுதத்தைத் தெடுத்து, எல்லாரும் கானும்படி யுத்தபூமியிலே அவன் ரதியாய்த்தான் ஸாரதியாப், அவனிழிதேஷ்மிலைச்செய்க்கான்கான். சல்யன் ஸாரத்தும்பண்ணைகிழுப்புக்க; “தாழ்ம் தார்க்கும் தயர்ந்தார் செய்வர்கள்கான்; ப்ரத்தமாயன்கேருத்தாக்குஸாரதியா ஞான்” என்றுதிதே. இப்படி தாழ்வுசெய்தவன், வேராகத்தில் ராஜாக்களானுர்

அரு.—எட்டாம்பாட்டு. (பாரித்யாதி) மன்னர் என்னவைமக்கிருக்க, “பார்” என்றதுக்குத் தாத்பரயம் (பூமியித்யாதி), (இருயக்க) என்றதுக்கு, (செம்தான் கான்) என்று கீழ்க்கால்க்கேடாடங்கூயாம். சல்யன் “இழுதொழில்” என்று, “மரட்டோம்” என்ன, அர்யோதான் ஸிரபாதித்துக் கூய்வித்துக் கொண்டானேன் தூமத்தை யகுக்குக்கூர் (தாழ்க்கார்க்கித்யாதி). ... (ஆ)

பெரியத்திருமொழி, காபி, டி-கி, கூ-பா, கண்டரிசன்க, கண்ஜீ

முடிமேல் மாலையிலே கான் திருவடிகளை வைத்துக்கொண்டிருப்பது. (க) “சாக்ராப்பார்ட்ரேஸ் - ராஜாதி மாஜிஸ்ட்ரெவேஷன்” இத்தான். (ங)

மு;—கண்டாரிசன்க கழியக்குற ஞாகுவாய்
வண்டாரான் வேள்வியில் மண்ணிரந்தான் காணோ எ
வண்டாரான் வேள்வியில் மண்ணிரந்தா ஞகிலும்
வின்டே ஏல்குக்கும் மிக்கான் காண் சாழின. (ங)

பதம்.	உணர்.	பதம்.	உணர்.
ஏ!—;		யன் (ஏவடி) மண்ணோ	
கண்டார் பார்த்தங்களனமை		இரங்கான் யாகித்தான்கான்;	
இரங்க மனமிரங்கும்பழி		கான்	
கழிய விகவும்		சாழிலே!—;	
குறங்கருஞ் கங்குலவயான வட்சவ யுணையாறும்		வண்டாரான் வேள்வியில் மன் இரங்	
வன் கூனதார்யானுசகயான்		தாஞ்சிலும்;—	
தாநான் தேர்மாலைவயபுடை ய மஹாபகியின்		வின்டு விப(ஏ)வய்	
வேள்வியில் யஞ்சுவடத்திலே		ஏழங்குக்கும் லோகங்களுக்கெல்லா ம்	
		விக்கான்கான் விஞ்சினவன்கான்.	

வ்யா;—ஒன்பதாம்பாட்டி. (கண்டாரிசன்க) வடிலழகாலும் வரையாதே தீண்டிம்படியாலும், ஆஸ்ரிதர்ச்சுக் காழ்விசம்பும்படி யாலும், க்ருஷ்ணவதாரத்தோடு போன்றாயிடே ஸ்ரீவாமநாவதார மிருப்பது. சுக்ராதிகள் வரச்ததைக்கும் கேளாதே இரங்கும்பழியாக “காட்டில் வரமார்கள் வளர்க்கனீடுத்தோ பாதி” என்றும்பழி அறங்குறளாய், ராஜாவாய் மாலையிட்டு உதாரணமிருக்கிற மஹாபகியஜ்ஞாபூமியிலே, அவன் கண் வட்டத்தக்குள்ளே நின்று மூன்றாடி மண்ணோ இரங்கான் கான்; அவன் கண்வட்டத்தே நின்ற இவனை சுரட்டில் கண்டவரில்லை கிடாய். (க)

அடு;—ஒன்பதாம்பாட்டி. (கண்டாரித்யாதி) தன்னைத் தாழவிட்ட காரத்தயம் பண்ணினது போலே, தன்னை இரப்பாளனுக்கினதும் கடிபடுத் துகைக்காகையாலே, அத்தையும் சொல்லுகிறார்களென்னும் வாய்கதியகுஞ்சிகள் (வடிவழகாலுமித்யாதி). “கழியு” லோகத்தில் குறப்பள்ள மொங்காதே கழியிலைந்து சுப்தாரத்தமாயருக்கிறார் (காட்டிலித்யாதி). “வின்டு-விரித்து-விபுகான், பிக்கான் - விஞ்சிலூன்” என்று சுப்தாரத்தமாய்த் தாத்பர்யமருஞ்சிறார் (ஊட்டிலித்யாதி). (க)

(க) பாரா-உத்தயே.

கங்கா பெரியதிருமொழி, கக-பி, இ-இ, கா-ர, கள்ளத்தால்.

நு:—கள்ளத்தால் மாவலியை மூவடிமண் கொண்டாக்கான்
வெள்ளத்தான் வேங்கடத்தான்பரால் காலேயை
வெள்ளத்தான் வேங்கடத்தானேதும் கலிகன்றி
கள்ளக்கிழுவளே யுள்ளகண்டாம் சரழலே. (கீ)
திருமங்கையாழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

பதம்.	உறை.	பதம்.	உறை.
	கா!	வேங்கடத்தா திருவேங்கடமணில்	
கள்ளத்தால்	க்ருதிமவேஷத்தாலே	ஒன்ஸாசின்றுன்,	
மாவலியை	ஏற்றபலிபக்கவிலே	என்பர்கான் என்ற சொல்லா கிட்	
மூகஷங்க	மூன்றாடிமண்ணை	பர்கான்;	
போகு	(யாசித்தும்) பெற்ற	காழலே!—;	
அளங்கான்	(தரிலோகத்தையும்)	வெள்ளத்தான் வேங்கடத்தானேஞ்சும்	
	அளங்கவன் (ஒரு ச	கலைக்கு ஆழ்வாருடைய	
	ரக்கும் எவ்வியனுசா	உள்ளத்தினு ஊருதயத்திலே (நின்	
	தபடு)	ஏனே ர)	
கெங்காத்தான்	திருப்பாற்கடலிலே	உள்ளகண்டாம் (கிட்கினும் கிட்காதப	
	கிடவாகின்றுன்;	டி) கிடக்கிறுன்	
		கான். (கீ)	

வியா:—பத்தரம்பாட்டு. (கள்ளத்தால்) க்ருதிமவேஷத் தாநக்கிரான்டு சிவர்க்குக் கொள்ளு “கிட்டவொண்ணுதபடி திருப்பாற்கடலிலேகான் அவன் கிடப்பது, சட்க்கெளக் கொள்ளுதபடி திருமணிலே கான் அவன் நிறப்பது” என்பர்கள் கான்; அப்படியிருக்கிறவன் கான், ஆழ்வார் ஒற்றநுதயத்தில் நின்றும் புறப்படத் தன்னினுதும் புறப்படாதே கிடக்கிறுன். (கீ)
பெரியவாச்சான் சின்னை திருவடிகளே சரணம்.

பெரியதிருமொழி

பதினேராம்பத்து அஞ்சாந்திருமொழிமுற்றிற்று.

ஏர.—பத்தரம்பாட்டு. (கள்ளத்தாலித்யாதி) பீதிப்பர்க்கால்பிரந்த உறுபவும் உங்காந்தகமாகவர்களே, பலம் சொல்லுகையும் மறந்து அங்காபதேச மாப் விட்டது. ஆழ்வாகான ராமக்ருஷ்ணவாம எவதாரங்களுக் கழியான வழங்கத்திலும், பலாநாதநியமான திருவேங்கடத்திலுரிக்குந்தவன், (க) “பொருப்பிடையே நின்றும் புண்ணுவித்தும்” என்கிறபடியே நப்ப்கணப்பன்னி ஆழ்வார் திருவடியமாகிற கணக்கைப் பெருக்காத்தைப் பெற்றுக்கொண்டு அதைக்கிறது, இக்குறைத்தியத்திலே ஏடுபடித்திருக்கலோன்று உங்கதி.

“உன்” என்றத்தாலேபல்தம் (புறப்படவித்யாதி), ... (கீ)
ஓய்க் கிருவடிகளே சுறைம்.

பெரியதிருமதூழி, கக்ப, ஈ-தி, மைக்னூபாவேசம், காலால

ஆங்கார் திருவெட்டுக்களையுணர்வது.

பதினேராம்பத்து ஆரூந்திருமதூழி மேஞ்சின்ற ப்ரவேசம்.

எயா;—எர்வைச்சுவரதுவையுடைய வையகங்களைத்தூயும் வெள்ளல்பட்டத்தையும் சேர ஒரொன்றே கரைகாணவொண்டுத் திருப்பு கையும் சோ அநுபவித்தார்; அநக்காம் (க) * சீதாபாரதைப்பற்றி—
பேரதயாதீப் பரஷபாரம் பண்ணுவைக்குருச் சிவர் தேட்டமாயிற்று.
அதுக்கு ஆவாரார்” என்று லோதத்திலே ஆராய்த்தார்; அவர்களையுடைய ஸ்ரூஜயத்தை கர்மவஸ்யத்வாதிகளாலே, தங்களோட்டையாரான இதர நேவதையை ஆஸ்ரயிப்பாரும் எதுதிர்ப்பாருமாகச் சொல்லாமல்லது; “இவர்கள் இப்படிச் செய்கிறது-ஸ்ரவேஸ்வரது கையுடைய ஈர்வைச்சுவரத்தை விஷயமாயும், வெள்ளல்ப்பு விஷயமாயும், ப்ராப்தி விஷயமாயுமின்னுடையில்லாமை” என்று பார்த்து, “கெ வேலிகான! சிங்கன் ஆப்பரயிக்கிற தேவதைகளோடு உங்களோடு வரலையில்லை கானும்கோள் அவனுக்குக் குழுஷ்சுக்காயிடத்தில்; ஆனாகின்பு அவனைபே ஆஸ்ரயிக்கப் பருந்கோள்” என்கிறார். *

மு;—மைந்நின்ற கருங்கடல்வா யுங்கின்றி
வானவரும் பாமுபொல்லாம்

கெய்க்கின்ற சுங்காத்தன் திருவயிற்றில்
வெங்காலம் கிடந்ததோரீர்
எங்கன்றி செய்தாரா வேதவோர்
தெப்பத்தை யேத துகின்றீர்
செய்க்கன்றி குன்றேற்றலின் தொண்டர்காள்
அங்கு கையே மேத்தீர்களே.

(க)

பதம்:	உயே.	பதம்.	உயே.
-------	------	-------	------

தொண்டர்காள் (துப்பாப்தவிதையத்திலே) தொண்டி	மைந்நிற மைகாருடீத நின்குப் போலே
பூண்டிக்குப்பீர் காளி	கரு கழுத்திருத்தனா
	கடுங்காய் கடலிடத்து ஸ்கே உலகு இன்றி லோகமொன்று யின்

அடு;—யை தின்றவின் ப்ரவேசம், கீழிரண்டு திரும்பாதானும் தோழி போகும், இதுக்கு வகுக்குதியருங்கிறார் (ஈர்வைப்புவர்ஜிதயாதி), (சேர) என்ற வகுக்காம், “விலையிட மென்குவின்றியில்லை அநுபவித்தவர்” என்று சேஷம்.

(க) கீ-கப்ப-க.

கூட்டு பெரிய திருமொழி, ஈ-பி, கு-பி, ச-பார, ஜமீன் நகரும்கூடல்.

யானவரும் தேவதைகளும்
யாழும் (மதுவியாகவான) எழும்
ஏவாம் (ஆசிய) சாஸ்வார்த்த
மடங்கலும்
போப் கின்ற போயிட்டு விரோத்த
கின்ற
உத்தகத்தின் திருவாழியை அன்றித்
உத்தியோற்குமிழுமூட்டைய
திருவெளித்தில் திருவயிற்றிலே
ஏடுங்காலும் நெடுங்காலும்
கிட்கது அடுக்கிகி, நூற்கணைய
நூர் ஆறிதிரீரிக்கூவுடை;

வெளியார் விரோதிகளான தாமரை
கழுவைய
தெய்வத்தை நீதலைத்தலை
ஏடுங்கி செப்பி அன்ன உபகாரம்செப்ப
தாரை தாராகக் கொண்டு
ஏத்துவன்றிர் எது நிதெய்யா
கிள்ளிர்?
வெப்பன்றி உபகாரம்முறியை
குஞ்சைமின் குறைக்காரே கொள்
ஞூங்கோன்;
அன்டனையை ஸ்ரீவேஸ்ராஜையே
ஏற்கிறென் ஏத்தக்கவீர்கள்.

வ்யா.—முதற்பாட்டி. (ஐமகிள்றவித்யாதி) ஜமீனாலுதே
கிள்றுப் பேரவேநுத்த அந்தக் கூனி தலை வேங்குமரன்று மின்
நிக்கே. (வானவரும் யாழுமிழல்லாம்) விபூதியநிக்கை தென்று அறி
யாமல் நோக்குமைக்குக் கண்டது போயிட்டு திருவாழியை யுடை
யுவன் திருவயிற்றிலேக்குக்காலம்சிட்டத்து, (ஏரி) அறிகிறீரோ,
ஏந்துமாலும் சுமந்தநுக்காகத் “தாரி” என்று கிள்ளிகீரன். (எங்
ங்குவில் மித்யாதி) உபகாரம்முஞ்சி கிட்க ஸ்வாராத தேவ
நையைப்பற்ற வேண்டாவோ? (ஏற்கொர் தெய்வத்தை) “எதி
வேர்” என்று-சந்தநுக்கன்; “சத்ருக்கருணை தேவதை” என்கிறது
எந்தவுத்துக்கு தமன்றை விரோதிப்பாகவுடை, தாமஸாருடைய
தெய்வமின்ற “எதிவேர் சிதைவும்” என்கிறது. (செய்வன்றி குன்
தேவமின்) உபகாரம்முநிதியை விட்டுதே கொள்ளுங்கோன்.
(ஏதான்... ர்காள்த்யாதி) மூலிகை-கலுத்துக்கொண்டு விபூதியை

அடு.—முதற்பாட்டி. (ஐமயித்யாதி) மைல்நீறு-மைப்போட்டாத்த
தாமகவாடேல், கருங்க-வித்தவன்று சுப்தாரத்தமாய்த் தாத்பஶ்யமாகுகிறோர்
(மைம்மாகாடுதமநாதி). (ஆந்த) என்றது - கருங்கமையை ப்ரகாரிப்பிக்கிறது.
“ஒத்துக்காலம்?” என்றதுக்கு குயாம்புதயம் (பத்தித்யாதி). “மைகளின்று”
என்ற பத்துக்கும், “கரும்” என்றதுக்கும் புகருக்கி கோர பரிவரிக்கவேண்டியும்,
முன்பு அவ்சதமான வர்த்தங்களை விசீற்றிக்கவும் திருவுள்ளம்பற்ற
மீளவும் சியங்காகம் உண்ணிரூபர் (யைகள்தவித்யாதி). இப்பகுதி தின் ஏறுப்
பாலே சருவத்தைச்சொல்லுகிறது. (4)

பெரியதிருமொழி, கக்ப, கூ-தி, உ-பா, சில்வாத், தூக்ளத் அழிக்க ஒருப்பட்ட கடவுச்சத்து, மருத்புளின் வாயென்றுமா போலே.

(வாணவித்யாதி) ஆஸாயணீயரானவர்களும் அப்ரமிகிற காலும் மற்றுமுஷ்டான பதார்த்தங்களும். (எந்திரித்யாதி) ஏதேனும் நன்மை சொய்க்காலும் ஆராதை “அட்டிரிருக்கக்கூடியது தருவாய்”என்றும் தேவைத்தனை (க) [முடிடா-பேசு-கூ] சுங்காயைக் கட்டித் திரப்பாவேங எம்ப்ராப்தம் ஏதயெழுயம் காத்துச் சு] “பொய் யோகிலும் ஓரத்துவர சிங்கவலையிடில் நான் பிழையேன்”என்றுமை ணப்பத்துக்கிறனோ? (ஏதிலோர்தெப்பவத்தை) தமோக்குனுபி டூதராயிருக்கக்கூலே பரமாத்மாவுக்குர் சரீரமென்று உயாவிக்கப் போகாதவர்களை. (வெநாண்டர்கள்) அப்ராப்த யின்யங்களிலே தா முஷுபிசம்ப வாணசப்பட்டின்கள். (அண்டையேவத்திர்களை) வூர் வேங்களையே ஏத்தப்பாருங்கோள். இரண்டு விழுதிக்கும் அண்ட மென்று பெயர்.

ஸ்ரீ—கில்வாத பெருவென்னம் கெஞ்சிக்காரின்
மீதோடு தியிச்சுதாலம்
மல்லாண்ட நி கங்காரால் பகிரண்ட
கப்படுத்தகாலத்தன்று
எவ்வாரு மநியாரோ வெம்பெருநா
ஞுண்மேழிந்த விவசில்கேவர்
அங்காரதார் தா முனரே யங்காருளே
யுவகாவ தறியீர்க்களே. (க.)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
கில்வாத	கூடிட ததில் கில்வால்	தட	பெரிடான
	வார	கையால்	திருக்கையினுடேல்
பெருவென்னம்	பெருவென்னமானது	பகிரண்டம்	பொய்ப்பத்தை
கெடு	ஆபாச்சிச்சோ		(ப்ரஸ்தம் கொள்ளாதபடி)
யிசுமினமீது	ஞாகத்துக்குமேலே	உப்புத்தகாபாதுகாத்தருள்ள	
ஞு	வழிக்கோடு யும்,	வத்து	காலயாகித
யியிர்க்காலம்	ப்ரவல்லித்தகாலத்தை	ஞுன்று	அங்காலத்தையும்
மல் ஞுண்ட	இடுக்கையுடைத்தாய்	எல்லாரும்	எண்வாரும்

பெரியக்குமோழி, கெ.ப, சு.தி, உ.பா, கில்லாத.

குறியாகவே	ஆதியாகிருக்கின்றார்கள்	தேவாந்தாம்	நேரங்காதான் நாம்
	கோ?	உள்ளே	இராங்காங்காலோ?
எம்பெருமான்	வர்வேஷ்வரன்	உடகு	வௌகமானது
உண்டி	அழுதுசெய்த	ஆவத	ஈந்தநபெற்றிருப்பது
உமிழ்த	(பின்பு) உமிழ்த	அங்கு அருளே	பூவனுமை ய ப்ரஸா
ஏசில் ஆல்	உங்கிள்டமாகாத		காந்தீடென்பதை
வாதார்		அதியீகவே	அரிம்மாட்டிகோகோ?

வ்யா.—இரண்டாம்பாட்டு. (கில்லாத) நூட்டத்தில் கில்லாத் வாத பெருவிவச்சமானது, அபிச்சிக்கமான ஆகாசத்துக்கு மேலே பொய்ப் போருகிறாலும். (மல்லாண்டித்யாநி) மீதேக்கையுடைத் தான் தின்டோராகிற பெரியக்கையாலே பழுரண்டங்களையு மகப் படுத்திக்கொள்ளும். அங்கிக்கே; வர்வேஷ்வரன் ப்ரஸாத்சென்று அடராதபடி தன் திருக்கையாலே பரமபத்துதைத் தன் கைக்கூழே மிட்டுக்கொண்டு கிள்ளாவுமென்னவுமாக.

அடு.—இரண்டாம்பாட்டு. (கில்லாதவித்யாநி) பத்துமாஸம் தாய்வழிற் நிலை இருந்தும் காட்டாரத்தினுடையாலே “தாய்” என்று ப்ரதிபத்தி பண்ணவாயிருக்கிறது. “அங்கு திருவிழுப்பிலே கெடுங்காலும் கிடக்கும் அறி காரர்” என்று மபேகநத்தியிலே அருளிச்சிசுப்பிருக்கிறஞ்சு எங்கதி.

(தின்டோராகிற) என்றது—“மல்லாண்டு” என்ற பத்தாலேக்குமாரிதயா வா (ஏ) “கில்லை” என்கிறார்த்தினர்த்தம்; இத்தால் ப்ர மாண பெற்றாகம் பண்ணினபடி. (பழுரண்டங்களையு மகப்படுத்தினாலும்) என்றது (ஏ) “அங்டர்டாடு பகிரங்கட்டுத் தொகுமாங்கில மெழுமால்வரை முற்ற மூன்டு கண்டங்கார்” என்கிறபடியே மஹாப்ரளையத்தைச் சொல்லுகிறது. இப்போது, “மில்லாதவித்யாநி - ஒப்பிரக்கத் தாலும்” என்றது - அவர்க்காரப்ரளைய மாய், அங்காலத்திலே “எம்பெருமானுவன் கீழ்த்து ஏசில் தேவரவல்வாதார் தாருளன்று” என்றங்கீப்பது. “அகப்பூந்த காலத்து” மஹாப்ரளையத்திலே, “அவன்குனே-உலகாவத நிமிடிகள்” என்றங்கீப்பது.

“அங்கு என்களுமதியாகோ?” என்றதுக்கு - வேநாதின் ப்ரக்குத் தமனை காலத்திலே குழிவுகளைக்காரு மறியாகோவென்று பொருள். இப்படியன்றிக்கே, “கேவலம் அவர்க்காலப்ரளையம் தாலேயாக்கி, வெளி கம்பிவிரக்கால மூமாய் அகப்பூந்த காலமுயன்று”²¹ என்று ஏக்காக அக்குவியோகத் திருவாளம்பற்றி பகிரங்கட்டுபத்துதைக்கு அந்தநால்தரமருங்கிறார் (அங்கிலை

(ஏ) கிளுப்புமலாண்டு. (ஏ) அமலை.

வெற்றியதிருப்பாழி,கக-ப,க-த,ந-பர, வெற்றியேல்கண்ணுன், ஈஸ்வார்.

(அன்றெல்லாரும் மதியாரோ) இவ்வர்த்த மதியாதாராய்வேஷ? (எம்பெருமானுண்டேவிழுத) இவ்வுக்குப் புதம்பாயிருப்ப தூண் கறப்பற்றி இவனைக்கொல்லிட்டுகளோ? (அவன்றுளே) வோகத்து னுடையாவத்தை அவனுடைய ப்ரனாதாயத்த மென்னுயரிடம் அறிவிருக்களோ?

(2)

• மு.— வெற்றியேல்கண்ணுனும் சிரையொழிலாய்
நான்முகனும் நின்டாங்கவலாய்
ஒற்றைக்கை வெண்டாட்டி வொருவிளையு
முன்னிட்ட வமரோடும்
வெற்றிப்போர்க் கடலகையன் விழுங்காமல்
தான்விழுங்கி புப்பியக்கொள்ட
கொத்தப்போராழியான் குணம்பாவாச
சிறுதெண்டர் கொடியவாரே. (ந.)

தம்.	உயர்.	தம்.	உயர்.
வெற்றிமேல்	வெற்றிக்கள்ளனுன்	உன்னிட்ட	உன்னிட்டாகவுண்டைய
கண்முகனும்	குத்ரினையும்	அமரோடும்	யற்றதேவததனையும்
நீரை	அர்த்தங்களால் கிரை	வெற்றிப்போர்	யத்தனுத்தின்னுவான்
மொழி	யேதங்களை [ந்த	கடலகையன்	ஞமுத்ராபியாங்கேது
யாபி	வாயாலே உச்சரியா நின்றுள்ள	கை	
நான்முகனும்	நான்முகப்பாங்மாவவ	விழுங்காமல்	விழுங்கவான்னுத
நின்ட	நிர்க்கமாய் [யும்,	படி	[வைத்த
நான்	தொங்காங்கின்றுள்ள	தான்விழுங்கி	தாங்கிருவியற்றில்
நாம்	வாணியதும்	உய்யக்கொண்	உய்யக்கொண் வோக்கியகுருளினவாறுப்
ஒற்றைக்கை	ஒந்றைத்துதிக்கையை ஏழுமையா	கொத்தம்	ஜம்வர்யன்சுகமாய்
வெண்பகட்டி (ஞாகுதமேன்கிற)	ல் ஒருக்களை வெண்வாகீரக்குப்பாக யுய் னன இந்தரனையும்	போர்	எதிரிகளை ஏதிர்த்து பொருகிற

யிதயாறி). அப்போது “அத்து” என்றுதாரியைக்கொல்லு. பரயதத்துக்கு ப்ரனாம் வர பரவக்கியில்லையாலிலும், ரைஸாந்தியாக இதின் பொலுவையைக் கொல்லுகிறிலைதாதப்பய. “அல்லாதர் - தாழுள்ளே” என்கிற ஸ்வாத துக்கு உட்கருத்தருவில்லர் (இவனுங்கியாறி). (2)

ககச பெரியத்திருமிமாழி, கக-ப, க-தி, ஸ-பா, பணிப்பானவ.

ஆழ்யான்	கிருவாழிபாழுவானைக்	பாவா	ஸ்தாகிசெம்யாத
	கையிலே யுடைய		சிறுவிடாண்டர் கந்தாத்ர கிள்கராங்கஞ்
	ஞையம்பெருஷா		டைய
	ஊடைய		கொடுயஜூடே கொடுக்கமயிருக்கபட
குணம்	திருக்கல்யாண்ணானக்		என்தான!
	கீஸ		(ஏன்-ற ஆஸ்சர்யப்பாகினார்.) (ஏ)

ப்பா.— மூன்றும்பாட்டு. (ஏந்தநிமித்தாதி) வௌட்டோத்ர ரூம், அந்தத்தாலே டூர்ஜைமான வேதத்தை உச்சரிபாரின்றுள்ள சதுரமுகவும், சீன்டு கான்திருக்கிற வரவையும் ஒருங்கையையும் மூட்டத்தான் வேள்ளையரைன்றையுடைய இந்து நுவன்ஸிட்டலமரதோ இம். (வெற்றிப்போரித்தாதி) கடலுக்குபிழையானவன் வீழுங்காத படி தன்றுவகிந்திலேவைந்து ரவித்து, சீஸ்வர்யஸுசுகமாய், எதிரி களை முடிக்கவற்றுன திருவாழியை யுடையவானுடைய சூளங்களை, அடைஏற்கிடத்திசொல்லாத தன்னிசை கூாந்தரங்களை வைத்து வர்தா மிகுங்கிற வவுக்கள் க்ரெள்ரய மிகுங்கபடுத்தியன்? (ஏ)

மூ.— ராஷ்பரவைத்திரை ததுமீபாப் பாரோவலாம்
கேட்டிங்கடலேயான ராஸம்
இவர்க்களைக் கவிவர்க்கிட்டில்லையன்றுலக
போழினையருத்தில்வார்க்கி
முனித்தலைவன் முழுங்கொளிசேர் திருவயிற்றில்
வைத்தும்மை மும்பக்கொள்ள.
கனிக்களவுத் திருவுருவத் தொருவனையே
கழுவதெழுமா கல்லிடகளை. (ஏ)

அது— மூன்றும்பாட்டு. (ஏந்தநிமித்தாதி) “அல்லாதார் தாமூஜரே” என்று சீக் கொல்லா நின்தீர், முக்கண்ணன் முதலாரைப் பாடத்திட்டுவாகனாகச் சொல்லவாரு முன்றாப்பிருந்ததே” என்று, அத்தை ஏடுத்துக் கூழிக்கிரு ரென்று வாய்க்கு.

(ஏன்றிருக்கிற) தெங்காநிற்கிடி, “பகை”, ஆண்ணை. இந்த ப்ரளயத் திலே ப்ராஹ்மாநிலைக் கடலங்கையன்மிழுங்க ப்ராங்கிலியுங்கடோவென்றும் கங்கலமிலே, அவர்களமீதாக நீட்டித்தயனை ஜோகத்திலுள்ளாலை விழுக்கு வடை, அவர்களுக்கு மொக்கு மென்றாகுளிச்செய்த நென்று திருவுன்னாப்பற்றி யங்குவினா (கடலுக்கித்தாதி). (ஏ)

பதம்.	உ.நூர்.	பதம்.	உ.நூர்.
பார்ஸலாம்	பூமியட்டங்காலம்	திருவலிந்தில்	திருவமிற்றிலே வாத
பளி	குளிர்க்கு	வாதது	த
பரங்கு	பரந்திருக்கிற	உம்மை	உ.உ.உ.
திங்கு	அலைகளான்காவு	உய்யக்கெள்ள	உய்திப்பிழித்தருளின
ததும்பு	எறியும்படி	—	உயூப்.
கேடுக்கட்டே	பெரிய கடலான்தும்	முனி	நாக்கிக்கஞ்சகு
யானகாலம்	யாபிததகாலாததிலே	தலைவன்	தலைவராய்
இங்குக்கு	“இவ்வுகைத்தராக்கு	கனி	கனிச்திருக்குன்ன
இனி	இயிமேல்	கனம்	கனாம்பழுப்பிபான்ற
கனைகள்இல்லை ரகுடா மரத்துறுமில்	திருக்குரும்	வட்டுக்கூடயகுப்,	
என்று	“லீ” என்று	ஒருவிஜையே	அதவதியான ஸர்
உ.ஈகம் ஏழினை உவகங்களைவளாவற்	—	வேர்வர ஸையே	
யும்	ஏற்கும்	கூல்பிதாழும்	ஆடுதாழுப்புய
—ழில்வாங்கி	முறையாலேவாக்கி	—	ஷப:
முழுங்கு	முழுங்காகின்றுள்ளதாய்	கல்வீராஜே	கந்மரட்டி சோஹ்,
ஒளிசேர்	ஒளிசேர்க்கிருப்பதுமான		

வ்யா.—ஈலாம்பாட்டி. (பணிப்பாவை) குளிர்க்கு பரந்திருக்கிற திரைகளாலே அலையெறிக்குள்ள கடலான்து ஸர்வலோகங்களும் தானேயானாலும். (இனிக்கிளாக்களிலிருப்பாதி) “இனி இவர்களுக்கு உதவுக் கூருமில்லை” என்று திருவலோகமத்தைபும் முறையாலே, ஸகவஸ்த்தரான் ஸர்வேஸ்வரன், முழுங்காகின்றுள்ள ஒனிசேர்க்கிருக்குன்ன திருவமிற்றில்லைத்து, உம்மையுய்யக்கிரண்டு. கனிச்திருக்கு ஈராம்போலேயிருக்குன்ன திருவடம்பையுடைய ஒருவளையே கூல்பிதரழிமாகல்வீரகனே. (ஈ)

அநு.—ஈலாம்பாட்டி. (பணியத்யாதி) “சிறுதொண்ட்டிவரடியவாறே” என்று வெறுத்தவாறே, எங்களுக்கு அவன் கணம்பரவும்படி கீர்வழிசொல்ல வேணுவியன்று, அவன் திருவடிகளைத் தொழுவுக்கொ ஸன்கிருப்பான்று வர்க்கி.

“பரங்கு” என்றதினர்த்தம் (பரந்திருக்குள்ள எ) என்றது. “ஊழில்” என்ற தினாக்கதம்- (பூஷாயாலே) என்றது; “வரங்கு” என்றுசொல்லும் “களவும்போடு” யானை போலே யென்றுதான். (ஈ)

கணங் பெரியதிரும்பாழி, கஷ-ப, சு-தி, ஜி-பா, பாஸ்ரும்.

ஸு—பாராரும்கானுமே யாவையா

கெடுக்கடலே யானகாலம்

ஆராதுயவுனைய திருவயிற்றில்

கெடுக்காலம் கிடந்த துள்ளத்து

தாதுவணர்வில் ருணருதிரேல்

உஸ்கள்தும்பர்கோமான்

போளன் போளன் பேர்களாயிரங்

களுமே பேசிர்களே,

(6)

பத்தி.

உறை.

பத்தி.

உறை.

பார்	பூமியிலே	உணர்வு இல்ல அறிவுக்கடனே!
ஆரும்	ஒருத்தனையும்	(நிக்கள்)
ஊனுமீம்	ஊனவொன்னுதபடி	உணருதிரேல் சேதநாயகுநுதிகே
மா கெடுக்கட	மாஹாஸமுதரந்தாபே	ஏ, இல்,
கே		
பரங்கதூன கா பஞ்ச (பரங்கமிகா		உணகுதுளக்க திருவுலகன்த குளின
காம்	கூட காலத திலே	யுறுப்பு
ஆராலும்	ஏவரும்	தித்யஸுபரிசனுக்கு
அவனுக்கடய	அந்த எம்பெருமானு	கிர்வாநாகனுப்
திருவயிற்றில்	திருவயிற்றிலே [நடைய	போளன் மாநாதபாவனுன ளர்
கெடுக்காலம்	கெடுகள்வரை	வேற்றாலுக்கு
கிடந்தது	அ—ங்கிட்டந்தமை	போன வாசங்களான
உங்கத்து	கெஞ்சிலே [நடைய	பேர்கள் ஆயிர வைக்காயத்தையே
ஒராத	அந்தநிகப்பெறுத	உங்குமே
		பேசிர்கள் பேசுக்கள்.

(7)

வ்யா.—அஞ்சாம்பாட்டி. (பாராரும்கானுமே) பூமியிலெரு ந்தனையும் ஊனவெர்கள்குதபடி எங்கும் தானேயாக்க கொண்டு கட்டி பஞ்சதாலம், ஆருத்தஞ்சும் அவன் திருவயிற்றிலே கெடுக்காலம் கிடந்தமை ஓராத அறிவுக்கடர்கள்! (உணருதிரேல்) ஈசத்தை

வகு.—அஞ்சாம்பாட்டி. (பாரித்யாதி) “திருவயிற்றிலேவைத்து உய்யக் கொண்டவன் கழல்களை கங்கள் தொழுகை எங்களுக்கு தொழு வதை என்ன; சீங்கள் தொழுகைடி கொள்கிறும் உங்கள் தலையிலே அடியிடான்; அவனுக்கடய போன்றதைப் பேசுவதே யென்கிறுமென்று என்கிறேன்.” (8)

பெரியகிரும்பாழி, கக்ப, கூ-தி, கூ-பா, பேஷிருக்கும், கணள்

முன்டாகில் வளையாகே எல்லார் தலையிலும் கிருவடிகளைவந்து, அத்தாலே ப்ரஸ்மாதிக்குக்கு சிரவாறாகலும் அளவுடையவனு மிகுங்கண்ணவனுவை யா பொமரான திருநாயக்ஞைப்பிப்பீசிகளே. (३)

மூ.—பேஷிருக்குக்குவென்னாம் பெருவிசம்பின்
மீதோடிமீபெருக்காலம்
தாழ்க்குங்வண்ணமே யும்மைத்தன்
வயிற்றிருத்தி யும்யக்கிகான்டான்
பேஷிருக்க மந்திக்கோர் புதுத்தெய்வம்
கொண்டாடும் தொன்னர் பெற்ற
தாயிருக்க மனைவெச்சிராடுதியே,
மாட்டாத தாவற்றியே. (५)

பதி.

உணர்.

பேஷிருக்கும் மநஷ்யர்களோருங்கு
(மில்லாபபதி), ஒன்

நுப்பேய்க்கோயிமருக்
கங்கை

கெவிலென்னம் மஹாப்ரவாஹமானது
பெருவிசம்பின்மீது இடு;

பெருக்காலம் ப்ரவஹித்தகாலத்தி
வே

தாப் பிரக்கும்போன் புதோத்துப்பங்கை
வணக்கமே யைவித்திலேவை
த்து கோக்கும் தா
யைப்போலே

உம்மை

உ.ங்களை

தன்வயிற்று தன் திருவயிற்றிலே

கிருஷ்ண வைத்து

பதி.

உணர்.

உம்பக்கொன் உந்தீவிப்பித்தகுளின்
டான் ஸ்வேஸ்வரன்
(இவைக்கம்மைப்பற்
ருமல் புதுப்புப்பாவி
ந்தான்து)

பேஷிருக்க வெறத்திருக்க,
இங்கு இங்கே

மந்துஷ்புதுத் மந்திருருங்காத்ரதே
தெய்வம் வலதயை

கொண்டாடும் கொண்டாடுகிற
தொங்கூர் கொண்டார்கார்!

பெற்றதாய் (வருக்கிப்) பெற்றதாய்
கிருக்க விளக்காகிறக் (அவளை

அளாதாரித்து)
முனை (அடிசதநயானதெலு
மனைக்கட்டுடைய)

வெங்கிர் ஆட்டு உபரியக்கிள்கிளோ
தியோ ஜோ?;

மாட்டாத உயியமாட்டாத
தூதுவுதாற்றியே இரக்கமந்திகோனோ.

அநு.—ஆரும்பாட்டு. (பேமித்யாதி) “பேர்களாயிருக்கினப் பேசிக்கோ”, என்று சொல்லச் செய்தே ஒருவரும் சொல்லமாட்டாதே வருணாபலத்தாலே தேவதாந்தராஜாத் திலே ஒருப்புகிற படினுயக்கணி, “ஐயோ! சிகங் தீப் படிச் செய்யுமது க்யாய்க்கோ” என்று விட்டுக்கூறுவேண்டு என்கிறது.

கங்கா பெரியகிருமொழி, கக்-ப, கு-தி, எ-பா, மன்னுடோ.

வா. — ஆறும்பாட்டு. (பேசிருக்கும்காலை) பேசிருக்கும் என்னவே - மதங்யர்கள் ஒருவருமில்லை பென்னுமிடம் தேர்த்த கிறது. (தாவிருக்கும்) ப்ரணாஜனயப் பெறுகைக்கு சோன்பு சேர்ந்து, அப்பிரஸூதயை வழித்திலே வைத்துக்கொடிருக்கும் தாயைப் போலே, சம்மூல வயிற்றிலே வைத்துக்கொடிருப்பது கொண்டவன், “காம கொடுத்த சரணக்களைக்கொண்டு கம்மைப்பத்திற்காரராகே புரம்பே போயித்தன” என்று வெறுத்துப்போயிருக்க, அங்கே புதுக்காமிருக்கிற தேவைத்தகளைக் கொண்டாகேத தொண்டர்! (பெற்றதாயித்தால்) அதேநமையிருப்பதொன்றை வெக்கிராட்டுத்தோ? செய்ய மாட்டாத ஏற்றுப்பயற்றிரே. (க)

மு. — மன்னுடோ வின்னுடோ வாணவரும்
தாணவரும் மற்றுமிமல்லாம்
உன்னுதமிப்புருவள்ள முன்னுமல்
தாங்கிருக்கி முய்யங்கொண்...
கன்னுள்ள கண்ணாமியைக் காராவான
கழில்குடி வகைன்புள்ளத்து
ஏன்னுதமானிடத்தை யென்றாத
பேரத்தல்லா மின்யவாரே. (ஏ)

பதம்.	உணர்.	பதம்.	உணர்.
மண்ணாடும்	நோக்கமும்	உண்ணாத	தகையவொன்னுத
விண்ணாடும்	விவரிக்கப்பும்	பெருவெள்ளம்	மநாப்ரவாதுமானது
வாணவரும்	நேவர்க்கலும்	உன்னுமல்	(உலகத்தை) விழுக்
தாயைக்கும்	தாயார்க்கலும்	காதபடி	கைத்த
மற்றும் உல்லா மற்றுமுண்டான பநா	தித்தங்க இன்காம் தாங்கிலுமிகி தான் திருவயிட்டிலே		
ம	(ஏது முயன்று உயிரங்கொன் உழைவிப்பித்தருளின		
	(ஏது முயன்று உயிரங்கொன் உழைவிப்பித்தருளின		
	குமிழ்ச்சுமித்தாலுமுகிழி		வஞ்சும்

“போக்குவரத்து” என்றதுக்குத் தாத்தயம் (காவித்தால்), “ஒன்றேஒன்றிருக்க மின்வெங்கோட்டுத்தோ” என்று, அவகீர்த்து பெற்ற மின்வை நீராட்டிப் பூச் சூடுகொண்டப் போலே, அவரால்குச் சேஷபுரவர் ஆராதிக்கக் கூடிமோ என்றுவிஷயத்தற்குங்கிடி (அதோடுமேயால்). (ஏற்றுப்பயற்றிட) என்றதுக்கு விளிம்முங்குறுவை உடைப்புவதுண்ணி, அங்குங்கு உடைஞ்சுமென்று இன்ன எடுத் போகிறீர்களே, அதுக்கூடியோ வென்று உருந்து. (ஏ)

பெரியத்திருப்போழி, கக்டி, சு-தி, அ-பா, மறங்களர்ச்ச. கேள்கூ

கண்ணுக்கள் மலூரச்சுபான்னவர்ட்	அவளை	அந்த எம்பெருஷனை
கண்ணம்கூர திருக்கண்ணம்கூர	உய்வாதது	கெஞ்சிலே
கூரானன் க்கு சிர்வாறுக்குரை	எண்ணுத்	அதுஸாதியாத
ஸ்ரீவேஷ்வரது	மாணி - தாத	மதுஷ்யங்க
நடய	ஏண்ணுதபோ	ஏண்மியாத காலமெல்
கழல் திருவடிகளை [ஏது	நூ ஏல்லாம்	ஈரம்
ருடி (தங்களையிலோ) அவன்	இனியதுமே (எனக்கு)	இயற்றாகச் செல்லாகின்றபடி.

வ்யா.—ஏழாம்பாட்டி, (மண்ணுக்கிழித்யாதி) பூரியும் ஸ்வர் ககமும், தேவர்க்கரும், அவூர்க்கரும், மற்றுமுண்டானபதார்த்தங் களுமிமல்லாம்கூட “ஒன்னாப்போகாதுன்று” தனகயவொன்றை தென்று பெருவென்னக் கூடுதலாகபடிக்கி ரகத் தான்விழுங்கி உட்பயக்கொண்ட ஜகந்நிர்வாஹகள்; சுகுபாவரவென்னவுமாம். இப்படி க்ருரை பண்ணி வங்கிலித்தனுய்க்கிகான்கே திருக்கண்ணமக்கைக்கு சிர்வாறுக்குரைவு நுடைய திருவடிகளைப்படியேனி, அவளை ஶ்ராந்தயக்கத்திலே எண்ணுத் மதுஷ்யங்க. (எண்ணுத போதெல்லா மினியவாரே) பகவத்திருக்கமும் வேண்ட; வைஞ்ஜை ஸ்ரூ வாஸமும் வேண்ட. அவைஷ்ணவர்களை கிளையாதபோது - இனி தென்கை. (எ)

ஓ.—மறங்களர்ச்ச கருங்கடல்ஸி ரூரக்தாங்கு

பரங்கேதநி யண்டத்தப்பால்

புறங்களர்ச்சகாலத்துப் பொன்னுலக

மேழிஜையு மூழில்வாங்கி

ஆடு—ஏழாம்பாட்டி, (மண்ணுக்கிழித்யாதி) சீழ்ப்பாட்டிலே ‘தகவத்தீரோ’ என்ற வைசியமாகச் சொன்னாலும், குஷங்குப் பிழபோலே பிடித்தங்கதயே பிடித்துக்கொண்டு மூர்க்காமிருக்கும் பழக்கைக் கண்டு, “இவர்களோடு கூம் வார்த்தை மிக்கை கமக்கு குரிச்சு மீத்தனை போக்கி பலிப்பதில்லை” என்ற வைவாங்குகிறீரன்று கூக்கதி.

(உண்ணாப்போகாது) என்றதுக்கு விவரணம் (தனகயவொன்றுகிழித்து) என்கிறது. அதாவது - இவையெல்லாம் கடியும் ப்ரங்காத்தகைத் தனகயயாட்டாதென்கிழி விசாரித்தென்றபடி. (எ)

கலை பெரியதீருமோழி, கக்ப, கு-நி, அ-பா, மறங்களிர்த்.

அறங்கினர்த் திருவெற்றினகம்படியில்
வைத் தும்மை யுய்யக்கொண்ட
கிறங்கினர்க்கநாக்கும்சோதி தெருக்கணக்கை
நினையாதார் சீர்தாமே. (2)

பதம்.	உணர்.	பதம்.	உணர்.
மறங்கினர்த்	கொடுமைபொருத்திய	அரம்	சகாங்காதர்மத்தாலே
கருங்கடல்	கருங்கடலின	கிளர்க்க	விஞ்சின
கீர்	ப்ரவாஹமானது	திருவெற்றின்	திருவெற்றினுள்ளே
கும்	கேஷத்தாலே	ஆகம்படியில்	.
துருது	ஒடு	வைத்து	வைத்து
பாக்கு	கந்துபூஷபி	உம்மை	உம்மைக்கொண்ட;
துண்டத்து	அண்டகடாளத்துக்	கருநிறமினர்	கருங்கமிக்கிருக்குள்ள
அப்பாத்பூம்	கு அவ்வருதாக	நெ	.
அறி	உயாபிக்கு	சௌதி	தேஜஸ்வனயுடைய
கிளர்தகாலைத்	கொர்ஸ்த உயயத்திலே	கொரித்தகை	ஸர்வேப்சவரனை
து		உய	.
போன்	ஷப்ருநூலீயமான	நினையாதார்	நினைக்கப்பெறுதவர்க
உலகம்பழினை	உலகம்களைச்சொத்தயும்	நாம்	ன்
யும்		கீர்	மிகந் தண்ணியவர்கள்.
ஈழில்வாய்க் குறையாலேவாங்கி,			(2)

வியா.—எட்டாம்பாட்டு. (மறங்கினர்க்க கருங்கடல் கீருந் துருது பாட்டேறி) உரத்தாலேயோட்டி அண்டத் துங்கவிவகுகாக, புறங்கினர்க்க காலத்து, ஷப்ருநூலீயமான லோகங்களை முறை ஏடுவே வாய்க் காஷ்யத்தினால்லாத ரகுங்காதர்மத்தாலே விஞ்சின திருவெற்றி தூண்டய உள்ளேவைத் து உம்மை உம்யக்கொண்ட. (கிறங்கினர்க்க) கறுத்திருந்துள்ள தேஜஸ்வனயுடைய ஸர்வேப்சவரனை நினையாதார் தண்ணியவர்கள். (2)

வியா.—எட்டாம்பாட்டு. (மறவித்யாறி) நாம் உபதேகித்ததிலும் கை வாங்க ஒருப்பட்டும் குறைப் காஷ்யத்திலையாலே “இன்னும் மீன்வர்களே?” என்னும் கோயைகையாலே நிதிக்கிழுரென ரூபங்களி. கீனவேனுமென்றிடே இவர் பிளதிக்குமது.

“ரூபங்கு” என்றதினர்த்தம் (ஒட்டு)என்றது. “அறங்கினர்க்கு” என்றும் நாம் (உலையற்றினித்யாறி).

பெரியதிருமேரூழி, கட-11, கூ-தி, கூ-பா, அண்டத்தின், கச்சாக

மு.—அண்டத்தின்முகட்டுங்க வல்லமுங்கிரத்
திரைத்தும்பவரவாயென்று

தொண்டர்க்கு மமர்க்கும் முனிவர்க்கும்
தானாருளி யுலக்கீழ் மூழ்

உண்டெந்த திருவசிற்றினகம் முடியில்
வைத்தும்கூம் முப்பக்கொண்ட

கொண்டற்கை மணிவள்ளுன்றன்
ஆட்டநைதகர் பாடி யாகர்களே.

(க)

பதம்.

உணர்.

பதம்.

உணர்.

அண்டச்சின் அண்ட (க)த்தியான
முகவி தி

ஒத்த (மற்றுத்துவமுடித்தோடு)

அழுந்த உன்னே அழுந்த,
அலை

ஒத்துபாடின்றுள்ள
திருவெற்றின் அசபுடியில் வைத்து

முக்கீர் கடலானது

உம்மை உப்பியக்கொண்ட—

திரை திரைக்கிளப்பத்தாலே
ததும்பு

கொண்டல் மேகம்போலே (ஒதா மான்)

ஒத்து என்று அப்போ! அப்போ!

கை மக்கையுடையஞப்
மணிவள்ளுன் மணி போன்ற ஏறத்

தொண்டர்க்கும் (தன்னிடத்தில்) ப
க்கிப்பங்களினார்க
ஞக்கும்

ஏதயுண்டானுள
ஏப்பெருமானுகை
தண் ஸ்ரமஷநரமான [ய

அமர்க்கும் தேவர்களுக்கும்

குட்கைதகர் திருக்குட்கைத என்

முனிவர்க்கும் குழிகளுக்கும்

ஞும் திருப்பகிளை

தான் அருளி தான் கருப்பிசுப்பு

பாடி (வாயாப்) பாடி

உலகம்ஏற்றும் உண்டு;—

அமர்க்கன் ஜிரிக்கன். (க)

நட.—நன்பதாப்பாட்டி. (அண்டத்தினித்யாதி) இவர், சீசரவுந்து விட்டுக்கூ, “கீர்க்களை சிக்கிப்பானென? கீர்க்களை கொண்டுப்போலே ஒன்பதின்கால் சொல்கூலும் குசிபிறலாயைக்கடி எங்கள்பாபமண்டோ? அதகீரும் வழி என்ன” என்ன; (க)“சொல்கூகேன் வக்மின்குழ் புனல்குட்கைதோயே தொழிலின்” என்று அடியலேதானே சொன்னபடியே, “திருக்குட்கைதையைப் பாடி ஆழிக்கோள், பாபங்களும் அழியியின்று உபதேசிக்க, உபக்ரமித்த படியைத் தலைக்கட்டித்திருப்பான்று வங்கதி.

“குழுக்கீர்க்குத் தொவா குழுக்கீர்க்குத் தொகேணேக்குதம் பாபங்கும்பகோணேவிஸ்யாறி” என்றிரே அதினேற்றம்.

(ஏ) க-க-ஏ.

வயா.—நன்பதாம்பாடு. (அண்டத்தின் முகடழுக்க) அன்டத்தியானது உன்னே அழுக்க. அலையையுடைத்தான முச் சிரான்று சிறைகளை வீசுவதே, “ஸ்ரீபா, ஸ்ரீவீர” என்று தன்பக்க விடை பக்கிப்பன்னின் வர்களுக்கும், மகங்பன்னின் வர்களுக்கும், தேவர்களுக்கும் கரண்டுளி. உலகமேழையுறுண்டீ ஸ்ரீயம்தேவிக்கூ தென்று இளைத்துக்காட்டி அல்லது கவுயவுத்தோடோத்துக்கூவ யிற்கிற ஊன்னேவத்து உம்மை உப்புக்கொண்ட. மேகம்போலே உதாரமான கையையுடைய கணும் மனிபோலே ஸ்ரீமத்தரமானகிறத்தை யுடைய யவன் ஸ்ரீமத்தரமான திருக்குட்டிநையப்பாடு ஆர்களே.

மு.—தேவரைய மகாராஜையும் தியசகளையும்
கடல்களையும் மற்றும்முற்றும்
பாவகரையுமாழிவாமே யெம்பிபருமான
எடுத்திழந்த தறித்துசொன்ன
காவனாரும்பொழில் மங்கைக் கனிகள் திர
மோஞ்சிமாலை கந்துவென்றார்
பூலைகும்திருமகார ஸ்ரீனிவாஸ் புத்துப்பு
பொன்னுலகிள் பெரங்கிவர்தாமே. (க௦)
திருமங்கையாழ்வார் திருவடிகளே கரணம்.

பதம்.	உணர்.	பதம்.	உணர்.
தேவரையும்	தேவர்களையும்	போழில்	வயல்களையுடைய
அகாரமையும்	அளார்களையும்	யங்கை	திருமக்கைக்கு திர்வா
திலைகளையும்	நிக்குக்களையும்	கவிகள்றி	ஒழுவாருடைய
கடல்களையும்	ஈப்தனாகநகளையும்	ஒவியாலை	தொல்மாலையான இப்
மற்றும்முற்றும் மற்றுமுள்ள	மற்றும்முற்றும் மற்றுமுள்ள	பாட்டுக்களை	பாட்டுக்களை
யாவகையும்	காமதை பதார்த்தங்களை	ஏற்று	உப்பவித்து
நூழியாமே	நூழும் நூன்றுதப்பா	வல்லர்	(அர்த்தஞ்சூநத்திலே)
மல்	மல்		எமர்த்தரமைவர்கள்
ஏக்கிருமான்	ஏர்வேஶவரன்	பூலைகும்திரு பெரியவீராட்டியாரா	
உங்கி	அரூதுபிசப்பு	மகனால்	மகனால் கே
உமிழ்நாத	(பள்ளு) உமிழ்நாதருளி எனத	அருள்பெற்று	அருள்பெற்று
அந்த	யள்ளப்பு அநித்து	பொன்னுலகில் நிதயலிபுதியிலே	
ரோகன	அருளிச்செய்த	பொலிவர்	உன்கப்பெறுவர்கள்.
காவனாரும்	பூஞ்சோலைகள் வகை பெயற்ற		

பெரியத்திருமொழி, கஷ-ப, எ-கி, நினைகம்ப்ரவேசம், கலைக்

வ்யா.—பத்தாம்பாட்டு. (தேவரையுமித்யாதி) இப்பாட்டுக்கு
இடையே பொருள், (காவளரும்) தொண்டிப்ரக்த சோலைகள். (க0)
பெரியவாச்சான்னீரை திருவடிகளே சுரணம்.

→ ←
பெரிய திருமொழி
பதினேராம்பத்து ஆரூந் திருமொழி
முற்றிற்று.
—

ஆஷ்வார்திருவடி களே சுரணம்.

→ • ←
பதினேராம்பத்து ஏழாந் திருமொழி
நினைகம்ப்ரவேசம்.

வ்யா.—ஸர்வேஸ்வரன் தன்னின அநபவிக்கக்கொடுத்த காணங்
களைக் கொண்டு வ்யர்த்தமே திரிகிறவர்களே, அவனுடைய செயல்
களே அநபவியாதவர்கள் கரணங்கள் ஒன்றுமன்றென்கிறார்.

மு.—நினைக் குற்றி கெடுவரைட்ட டாழுகட்டீப்
பேணுன்கடை தமுதம்கொண்டிகள்த பெம்மானைப்
பூனூரமார்வணைப் புள்ளுநரும் பெரன்மலையைக்
காலாதார் கண்ணென்றும் கண்ணல்ல கண்டாமே. (க)

அரு.—பத்தாம்பாட்டு. (தேவரித்யாதி) இப்பாட்டில்கு உயாக்கயாத்து
க்கு அவகாசம் காலையையாலே அருளுகிறார் (இப்பாட்டுக்கித்யாதி). (இடை
யே) என்றது - தவயந்தின் கரமத்திலே மென்னவுமாம்; அதாவது
“திருமகளாலூர்வெற்று” என்றத்தால் “தவயந்தில்பெரியபிராட்டி வாரா
வே பேஞு” என்கிறபடியே, பகுங்குதிமிருக்கிறதே மாண்பாக. (க0)

• • •
உயர் திருவடிகளே சுரணம்.

ஸ்ரீமதேராமாதஞ்சயங்கம்.

ஒன்றுக்கம்பிரவேசம்; “குத்துனங்குடங்கயே தொடுது என்காலினுஞ்சு
ஈர் கண்டு கொண்டேன்” என்று தொடுதவராயத்தையே “குடங்கய
யே தொடுமிக்கேன்” என்று அடியலே உபதேசித்து, அத்குதக்கீழ்த்திருமொழி
மிலும் “தன்குடங்கய ஈர் பாடியாகர்களே” என்றுலபதேசிக்குத் தலைக
கட்டினபின்பும், கூடாதசபுருஷார்த்தங்களில் நப்பாகுசயாமிகை விழுஶாக்கராங்க
களிடில் ப்ரவணராய், காணகளெப்பங்களை அதுக்கு உறுப்பாகக்குவராயிலுக்கை
யாலே சிகிச்சிகிறுகிறேன்று எங்கதிலைய உட்கொக்கு, பிருமொழி ப்ரமே
யத்தை எங்க்ரதேவனவருந்திருக்கிறார் (வர்வேஸ்ரவனித்யாதி). (வ்யர்த்தமே
திரிகிறவர்களை, என்றவார்தாம் “கிழ்றித்து” என்று கேட்கும். *

காலை பெரியதிருவிமாட்டி, கங்கி, எ-சி, க-பா, தினாகம்சத்தி.

பதிம்.	உணர்.	பதிம்.	உணர்.
தீச்	தீசிக்கமான	மார்களின்	திருவார்ஜப்பூர்யான் மு
நாம்	வாஸ்ராகியை		
கந்தி	(கைடையிழுக்கு) கந்தி	புன்	பெரியதிருவட்டங்கை
கெங்கூர்	மக்காரந்தை	ஈரும்	ஏநிகடத்தவல்லானும்
நட்டி	(ஏந்தாக) நட்டி	பொன்மக்கையை	பொன்மக்கையைபோலே
தூந்தான்	கூபிரமான கடலை		போ(ஒரு) கங்கா
பெறுகூ	(கமக்குப்புக்கூக்கையான்		ஈர்வேஸ்ரவுக்கை
கூட்டு	கூடு என்று) பேனு	காஞ்சிரார்	நேவிக்கப்பெறுதலை
அழுதம்	கைட்டு [தலஞ்சும்		கருவடைய
கொங்கு	அம்ருதத்தை	கண்	கண்களானவை
கங்கு	(கேஷங்கலுக்கு) கங்கு	என்றும்	ஒருங்கரும்
பெந்தான்	துத்தத்து	கண் அல்ல	கண்களாக்காட்டா;
ஆர்ப்புக்	திருவள்ளுக்கூக்கப் பெ	கண்டாமே	(ஆகூர்காம்) ஆறிவோ
	கூவாயியாய் [ற்ற ஹாராலங்க்ருதமான		மே. (2)

எபா,—முதற்பாட்டு. (தினாகம்சத்தி) மநூரீமருவிலே கந்தி யும் இள்ளெயும் வாவாகி கண்டபடி. (கெடுவைக்காட்டு) குற்றங்கைத் தாங் நீண்டிருந்துள்ள மநூரீமரு ஒருவரால் பேர்க்கும்படியான்றி கே கிருப்பது; அத்தைக்கிராபுவத்து எழுத்தாத்துக்குக் கண்செறி சிட்டாப் போவே கூட்டி. (ஆழ்கட்டி) ஒன்றாலும் சுவிட்டிக்க வோன்னுத பெரிய பதார்த்தத்தை, (பேனுங் கூட்டுத்) இப்பர்க்கப் பெற்றால் புக்கையைக் குற்ற பாரான். (அழுதம் கொண்டு கங்கு) பிரத்திரு உயகித்தானுக்காடே நன் பெறுக உகங்கான். (பெம்மானை) இப்படிச் செய்கிறது உடையவனுக்கொலே.

(புன்னார்ஜவை) இவர் தம்முடைய அம்ருதம். (புன்னார்ஜும் போன்மக்கையை) வர்ஷாபான பூநிதலை, பெரியதிருவட்டதோனிலி குந்த கிருப்பு-ஒரு பொன்மக்கையைப்போல் ஒருவராகமைவே கிருஷ்ணப்

அரு.—ஒத்து. (தினாகம்சத்தாதி), (மநூரீமருவுல்) எனது-யாத் தத்தை. மக்கார் மெருவிழுவடைய எக்கீசுவிட்டே.

"புக்கையாக்கமாக்கவை என்று?" உப்பார்த்த மூட்டுக்காங்கு, ஈமபில்யா மார் தாத்பரமாக்குகிறார் (ஈர்வைத்தாதி). "கண்?" என்று கெங்கலிகைத்து

பெரியக்கிரும்பும், கா-ப, ட-தி, உ-பா, நீள்வரல். தகுதி

போலே. (காண்தார்கண்ணென்றும் கண்ணல்ல) இதுக்கு முன்பு கண்டால் என்றும் கண்ணல்ல. (கண்டாடுயே) சேஷப்பாக்க கண்டாமே யென்கிறோர். (5)

மூ.— ஸொவா ஸ்திதாக்குநுவாம் நின்றிரக் துமாவறிமண்
தாவாவளாவிட் தக்கண்டுக்குமிஸ்காணாத்
தெராநாதமாமணியைத் தொண்டர்க்கிணியாணை
தேராச்செவிகள் செவிபஸ்வகேட்டாமே. (2)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
நீள்வான்	நீண்டிவளருவதற்காக குறள்ளுக்கு வாமாயேவதா(஧ா) ரி யாம்	மாயணரியை ஸீலமணிபோன்றவனும் தொக்காங்கு பாகவதர்களுக்கு	
நிலாழு	(யஞ்சுவாடத்திலே) நின்று	இனியரனை போன்றியாக வேஷ்வரரை	
மாவலி	மஹாபாந்யிடத்தில்	கேளா	பர்ரங்கனம் பண்ணப் பெருத
மான்	(மூவடி) மான்னை		
இரங்கு	யாசித்து,	செல்கள்	காதுகள்
தாங்கு	திருங்காங்களை	செவியுள்ள	ஏதுகளாகாட்டா; (இங்குரததத்துறை,
அங்கிட்	அங்கருளினாவனுப்,		
தக்கணைக்கு	தக்கிணுகாங்க்குத்துக்கு	கேட்டாம்	பலகால் பெரியோர்கள் பக்கலிலே)கேட்டிரா நின்றோம்.
மிக்கானை	அப்ப(ஷ்டி)ருஷிதபாத்ர ஒத்துப் [நாத		
ஶேராநாத்	தாங்கட்டி நுளிமூடுவும்		(2)

கண்ணல்லவென்று சொல்லக்கூடியோ வென்றாகருந்திரு (இதுகிடையாதி). பொன்மலை காண்கைக்கு முன்னாக விழுப்பங்களைக் காண வல்லது கனாயிருந்தாலும், காலவெல்லாம் “கண்”என்றுவெசௌல்வெரண்ணாலுது, “பீவிக்கண்”என்றுப்போலே உபசரித்துச் சொன்னதாக வேணுவென்று ஏற்றது. “கண்டாடுயே” தாழும் பற்றும்புரிமைவாவர்களையும் கூட்டிக்கொண்டு அவர்களைக்கோட்டிவென்று இகைசுவிக்கிறுவென்றாக்கிறோர் (கேட்கப்பத்யாதி). (5)

அரு.— இரங்காட்டாடு. (கிள்காணிச்சரதி) பொன்மலையைப் போப் காண்மாட்டாரே யுவிலும், இருங்கதிட்டத்திலிருந்து தங்களை அடிக்கிறிட்ட படியைக் கேட்கச் செவிதாந்திக்கலைக்கோடு, அதுவும் செய்யாதார் சொவி-செவியன் தென்று செப்புவாருக்கிடே, அதுவும் கேட்டோடு யென்று கொடுப்பக்கிற ஓன்று வைக்கு.

வியா;—இரண்டாம்பாட்டு, (கிள்லரன்) திருமூகக்கு கர்ப்பு, அரை விட்டப்போலே சிற்றபடி. அன்று சேம்தளிர்த்தி கொண்டாடப் பின்வேண் ஜமாம், (குறைக்குறவாய்) முருங்கை சிற்றதனையும் பெருக்கவாருக்கைக்கு உதுப்பாக, (கிள்லரஞ்சு) வடிவே அமைக் கிருக்கச்செய்கிட அகுக்குமேயே அவைன்றிருந்து, (மாவளிமண்) அவன் என்னதென்றமிருந்தபூரி, (தாளரவளகிட்டு) திருவடி கருக்கிடாகக் கீழே இட்டுக்கொண்டு நிற்றபடி, (தக்கணைக்கு மிககானீ) தக்கிணையாக மறூபமிருக்குத்த கொட்ட இன்னம் போராதென் ஆம்படி யிருக்கவன், பூஷ்யதமஞ்சனவேன்.

(தொனாத மாணவியை) அண்டப்பட்டுச் சிலர் ஒவ்வோகம் கொண்டன்றிக்கே அதுபடி(ய)க்தமாய்ப் புனிமழுங்காதே ஜாதியான ரத்தக்கை, (தெரண்டாக்கிணியானீ) (க) உண்ணப்பிரமாணித்தார் பெற்றபெறு' என்று ஆஸ்விதர் கட்டிடு கெனுகிலே ஏப்போதும் அறுபகித்திருக்குமவன், (கொாக்கவீன்) அவனுடைய ஓர்க்கு கேட்கவிவர்குல், "ஓ கடி எ ஏ ம்" என்னுமவர்கெவி-கெவியல்ல; (கேட்டாகே) கேடுபங், (க)

ஓ;—துயானீத் தூயமங்காலைத்தன்றுளி
யேயானீ மேவா ஞானிருண்டு முதுண்ட.
வாயானீ மாலையைக்க யவளாட்டருணம்
பேசுதார் பேசுதென் ஆம் பேசுக்குவேகே ஏமே, (க)

அத்ம் உடை. பத்ம். உரை.

தயானீ	பவித்ரங்கும் பவித்ரங்கும்,	மேவான்	தண்பக்கல்பொருக், ஶாதபுதிரையின்
நய	(அபொராருட்டேயுத்வா திக்கால்) பரிசுத்த மாக	உயிர்	ப்ராக்கானீ
மகநயானீ	கேத்துக்காலே ப்ராக் அதிக்கப்பக்கிமலாக்,	உண்டு	(விழுப்பிஸ்ரங்கநயபாங் தநினால்) முடி தத குளி
ஏதங்	அதுகிய	அழுது	(அதற்குப்பிரதார மாக) தாயின்ஸ்தங்
ஆவி	திருக்காவியீன		யத்தை
பொயானீ	பொருக்கிவகுத்திக்கும் உடுய்,	உண்ட	அழுதுவிசய்த

(கலிப்புஞ்சுறுவிட்டப்போலே) உன்றது - உதயைகித்தாப்போலே
உன்றபடி, முக்கியபகுதியிலே தாதபரியம் (கருங்க வித்யாதி) சீழ்வக்கு
பயிதம் (சுத்யைத்யாதி), அத்தாக்கமாதல். (க)

(க) உ-திருவ்-நக.

பெரியத்திருமிழை முருகை, கந்தி, எ-தி, சூபா, துயாரீஸ். குதிரை.

உரவானை	வா வையுடையதுப்	பெருமை	மாஹாதம்பித்தை
மாலை	ஆஸ்ரிதவ்யமுக்த(ஷ)	பேசாதார்	பேசப்பெறுதவர்களு
	ஞன வர்வேப்பிவர னை		டைய
வணக்கி	திருங்குதொழுது	பேசுக	பேச்சுக்கொருவனவ
அவன்	அந்தங்பெருமானு	என்றும் பேச்சல்ல கேட்டாம் - (-)	டைய

• ஸ்யா—முன்னும்பாட்டு. (துயாரீஸ்) வேதகஸமதிகம்யனுன் வலை. (துயமறையானை) இவன்றன்னையே ப்ரதிபாதிக்கும் வேதத்தையடையவனை. அல்லாதவாஸ்ராஜனீயரில் இவனுக்கு வாசி வேதப்ரதிபாத்யனுகை. அல்லாதவற்றிற்காட்டில் வேதத்துக்குசீக்கற்றய இவனையே ப்ரதிபாதிக்கை. (தென்னுடையோனை) ப்ரமாணத்திலே கேட்டுப்போதாமே, கண்ணுலைகண்! துபணிக்கவரம்படி வாவபனும் கிண்றவனை.

(மேவாகுநிகுண்பு முதுண்டவரயானை) ஆஸ்ரிதத்ரம்பமும் அநாஸ்ரிதகுயிரும் தாரகமானவனை, கஞ்சக்குப் பாலமாரமாக அமுதுண்டாடி. (மாலை) இப்படி செய்தது ஆஸ்ரிதபக்கலுண்டான வ்யாமோதாமும். (வணக்கிவவன்பெருமை பேசாதார் பேச்சென்றும் பேச்சல்ல) அவனுடைய கீர்த்திகளையொழிய பேசுமலை காலோசை பேச்சாயிருக்கச்சிசுப்பதேயும், அர்த்தமின்றிக்கே யிருக்கிறோமே. (கேட்டாமே) கேட்டுந்திர்க்கிறதோமிரும் என்ற கூழும். (ஏ)

ஆ;—முன்னும்பாட்டு. (துயானையித்யாதி) கீழோன்னு பாட்டாலும் ஜ்ஞாகேநக்தியங்களை கிடைத்தார்; இனி முன்றுபாட்டாலே கீர்மெந்த்திரியங்களை கிடைக்கிறுமென்றுகூக்குத்.

“மத்துப்பானை” என்ற பத்தநதக் கடாகவித்துத் தாத்பரியம் (வேதகேத்யாதி).

“மேவான்” என்ற விசேஷத்தைத்தாலே பேவவாரு முண்டிட்டு தோற்றுக்கூலை மருஞ்சிகுரை (ஆஸ்ரிதேத்யாதி). தாத்பரியங்க்கால (கஞ்சக்குத்யாதி). பேய்க்குலையுண்டதுக்கு மாற்றி தாய்மூலை யுண்டதென்று கூத்து. (கேட்டுத்திரிகிரிகோவிரை என்ற கூழும்) என்றதுக்கு ஸ்ரீவைஷ்வரவர்மைப் பார்த்து அருளிச் செய்கிற வழியாலே ஜிதாதிக்கை பக்கனீனை மற் பெண்டு கருத்து. (ஏ)

காலை பெரியதிருமூர்தி, கன்.ப, ஏ.தி, ச.பா, கூடாயிரணியனை,

மூ;—கூடாயிரணியனைக் கூருகிராஸ்மார்விடந்த
இடாவடவரியை மும்பார்க்கோமானைத்
தோட்டர்க்குத்துழூராம் மாச்வணிராமர்வுத்தால்
பாடாதார் பாட்டென்றும் பாட்டல்ல கேட்டாமே. (ஈ)

பத்ம.	உடை.	பத்ம.	உடை.
கூடா	(தண்பகல்லே) யோ	கோயானை	மிர்வாழகனும்
	லக்ஷ்ம	தோடேஞ்	தோடேக்கப்பட்டி
திரணியனை	நிரங்கயதுடைய	நறு	பரிமளப்ரகாஶான
மார்வு	மார்வை	நழாம்	திருத்துழாம்மாலையை
கா	உருணப்பாகுக்கிய	மார்வனை	திருமார்பிலே துணிய
உக்ரல்	திருவுகிள்களாலே		ப்பெற்ற காட்டேமிரு
இட்டத	கீண்டகுளினங்கும்,		வரைன.
நூடா	சத்ருவுக்குப் பிந்காலி	ஆர்வத்தால்	ப்ரேமபாரவஶ்ரயத்தா
	யாத		வே [கைய
அடல்	க்ரென்யத்தாதயடைய	பாடாதார்	பாடப்பெறுதவர்களு
அரியை	விமங்கல குபியாம்,	பாட்டு	பாட்டுத்தானானாவ
மும்பார்	நித்யங்களிக்குக்கு	என்றும்பாட்டு	அல்லகேட்டாம். (ஈ)

வரா;—காலைப்பாட்டு. (கூடாயிரணியனை) சத்ருவாம் முடியான்தவணை. (கூருகிராஸ்) ஆயுதத்தாலன்றிக்கே திருவுக்கிராலே. (மார்விட்த) வரபஸபுதிபல்களாலே திண்ணனியதான் உடலைப் பிளந்தபடி. (இடாவடவரியை) நிறங்கயதுக்குப் பிந்காலி யாத அரியை. லோகக்கிள் பரிமாருதபடி மென்னுமாம். (மும்பார்க்கோமானை) நிறங்கயதிகளைப்போக்கி ப்ரந்மாதிக்குக்குக் குட்டிக்குப்புக்கிளாத்து அவர்களுக்குத் தன் ஸ்வரமிதவும் நிலைநிறுத்தினாலை. (தோட்டர்க்குத்துழாம் மார்வனை) கீழுக்காஞ்கு விழோநியைப்போக்கி மாலைமிட்டுக்குத்தவணை. (ஆர்வத்தால் பாடாதார் பாட்டென்றும் பாட்டல்ல) ப்ரேயபாரவஶ்ரயம் பாகுக் பாட்டல்லது பாட்டல்ல. (ஈ)

ஏந்.—காலைப்பாட்டு, (கூடாவிழாதி) வாகிஸ்தாப கார்யங்கள் இரண்டேங்காலே அதிலே விடு பேச்வை நித்தித்து ப்ரபந்த நிவூட்ட கார்யத்தை மும் கொடுமிக்கிறுக்கூன்று கூங்கதி,

(பரிமாகுதி) காலைப்பாதா. (ஈ)

பெரிபதிருமியாழி, கூட்டு, எ-இ, இரா, கம்பாட்டு அ. குடும்பம்;— மையார்க்கு ஆம் மனிஸ்காசயம் மாழுகி ஆம்
கிசங்யார் துவளையும் காயாவும் போன்றிருந்து
மெங்யானை மெங்யங்கீல்யானைக் காங்கேக்கும்
நையானைக் கைத்தாழாக்காய்வுல் கண்டாலே.

(५)

பதம்.

உள்ள.

பதம்.

உணவு.

மைதூர்	கும்போலை கறுத்திரு மெங்யானை	திருமேனிலை யஸ்டர் துஞ்சு
கூட்டுறவு	கு-லையும்	மெங்யங்கீலை திருமேப்புமையிலை
யணி	கீலயங்கியானை	கூங்கிலித்தும்,
வகையும்	மலைக்கையும்	காங்கு பாஞ்சஜங்கத்தை
மருத்துவம்	கானமேகத்தையும்	ஏர்த்துமிராக்கன்ற
கொய்யார்	பறிக்கையிலே பிபா	ஒப்பானை திருக்குலையுடைய
	குட்டினை	அன் கூர்த்தெப்புவரை
குவளையும்	கீலோத்பலத்தையும்	தொழுா இதாழாத
காயாவும்	ஏயாம்புக்கையும்	ஏத் கைகளானவை
போன்று	ஒத்து	கைஞ்சிலை கண்டாம்.
திருஞ்சுடு	கறுத்திராங்கின்ற	(६)

வியா.— அஞ்சாம்பாடு. (மையார்க்கட்டுமிக்பாதி) ஒன்றைச் சொல்லவில்லை, இன்னது உபயாகமென்றுவோ என்றால் வடிவ சொல்லுமிடத்தில் உபயாகம் சொன்னால் மியலேவதும். அவைதான் இதுக்குப் போராவாயிருக்கும். சாமிக்கூக்காந்தனுக்கட்டும் முக்கீதாக துண்முகமோய்வாய்வாய்வோலை, ஆந்வார்களினால் வார்க்கும் + படி. (மையார்க்கட்டுமிக்பாதிக்கவொன்றுதிருக்கை. (மணிவகையும்) மெஞ்சாலே ரூக்கக்கலாயிருக்கை. (மாழுகிலும்) குளிர்க்கு ஸ்ரமநாமாயிருக்கை.

(கொம்பார் குவளையும்) தர்பாட்சமாயிருக்கை. (காயாவும்) கெப்ததிருக்கை. (மெங்யானை) இப்படிப்பட்டவடிவு. (மெங்ய

ாழி) — அஞ்சாம்பாடு. (மையாரித்யாதி) “பல கூடாக்களைச் சொல்லுவானென்று? உபயைத்தைக்காத்தும் சொல்லாஸ்காதை? உபயாகத்துக்கு கூடாக்களைக்கிடுவானென்று? ” இப்படி குட்டியரிசிலூம் திருமேனிலைச் சொல்லுவானென்று? என்கிற சங்காசதுப்படியதையும் அடைவே பரிஹரிக்கிறார் (ஒன்றையித்யாதி). இப்போது கீ. ஜி. “மையார்” என்றது ஸ்ரதாக்காலதி யென்றுதோற்றுக்கவனி. தரங்கித்தப்பட்டதும் வாஞ்சுத்துமே தோற்றுவது; ஆழுபெல்லான்முறையுடு விசைவிததாரைன்று கருத்து.

“கொம்பங்கையிலை-பறக்கையிலே போருத்தினகுவீன்” என்று சப்தார்த்த மாப்த தாத்பர்யம் (தர்பாதியெத்யாதி).

(பா) பணி.

க்காலை பெரியதிருப்பொழி, கச-பி, எ-தி, சீ-பா, கன்னரார்.

மெல்லியாலே) அதுசாதப் பயணம்போல் பரம்பகத்திலே காணவிடுமே ஒரு சிற்கிணிதனுள்ளவேளை. (சுர்ஜேஞ்சும் கையாலே) தொழுதைக்கு இன்ன் கைபோலே தொழுகித்துக் கொள்ளுவதைக்கு அவன்கை. (கு) “ சிருந்தங்களும் ஏழாழி - தமிழ் பாமுத்யாதி ” ; (கை தொழுக்கையால்வு) தொழுக்கை கையல்ல என்றால்வைம். (இ) மூ;—அன்னராச் தழுவியும் கணவல்லரும் கூவினோயும் .

முன்னார் முனாரியு மாம்படானு முன்கண்டக்கால்

புண்ணவோரேனமாயும் புக்கிட்டதான் பொன்னடிக்கீகன்று உன்னாதா (முன்னாதாது முன்னாமாக்கிரான் ஓராமே). (கு)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
என்கூர்	மதுள்யாத்தியான	புக்கு	புமிளையுள்ளெபுகுஞ்சு
தழுவியும்	நிருத்துமுகவையும்	இடச்சான்	இடக்கருவின ஸ்வே
கணவல்கும்	ஆவிலையும்		ம்வரலுடைய
கூவினோயும்	பிள்ளைத்தாதையும்	பொன்	ப்ப்ரகுஹஸ்யமான
முஷ்டூர்	கண்டகப்பரகரமான	அடிக்குவன்ற திருவரைகளில் (ஸமர்	
முண்டியும்	நம்மையாமலையும்		பிக்க உரியவை)
தும்பறும்	தும்புப்புதெபத்தையும்		என்று
முஷ்	கண்டூக்கெதிரில்	உங்காதார்	தினையாதவர்களுடைய
கண்டக்கார	எப்பாத்தால் (இல்லான்)	உங்காந்த	கெஞ்சுவக
புஷ்டூப்	நும்பாவதாரம் சேய	உங்காநா	கெஞ்சாக
ஷூ ஏனம் ஆய் வராலூவதாரம் செய்	தருவினையனும்,	கொள்ளோக்	கொள்ளந்தாட்டோக்.
தருவி			(கு)

வை;—ஆனும்பாட்டு. (அன்னராச் தழுவியும்) செவ்வித் திருத் தழுவியும். (கணவல்லரும்) அல்லியும். (கூவினோயும் முன்னார் முன்னியும்) தாமதையும். (ஆம்பறுமுன் கண்டக்கால்) சேடுப்பறிக்க அரு—ஆனும்பாட்டு. (கன்னாரித்யாதி) இழுச்சொன்ன ஜ்ஞாயிகெந்தரியக் கலைக்கும் கர்மேக்தரியங்களுக்கும் நிர்வாழுகமான மக்களை - பகவத்யிலையத் துக்கு உறுப்பாகாவிடில், அது மக்களை நெறன்று ஏத்திக்கிறுர் மேல்நிற்கி பாட்டாலேன்று வங்கதி.

“கூவினோயும்” பின்வரும், “முன்னார்முனாரியும்”; என்றது-கண்டக்கைத்தயான காலங்களையுடைத்தாலும் தமிழையும், “உங்கண்டக்கால்”; என்றதுக்கு வ்யாவாச தத்யமருங்கிறுர் (தெடியித்யாதி), திருத் தழுவாயோட்டாக்கமற்றுவர்யும் ஏதுக

(கு) ரா-பு-க்கா-கர்.

வேண்டா. வினாக்கிருபங்களைக்கூட வெள்ளீற்றுத்தன்னில்லை; இவ்வது தரவுப்பாதாங்கமன்ற; ஸ்ரோதுப்பாதாங்கம, ஸ்ரோது மில்லாதவன்இடில் திருத்தமுடியாகாது. கூடோலுத்தோடேஇடில் அவரியும் ஆம். ப்ராக்ருதமன்றே அப்ராக்ருதவன்றுயுக்கு ஈதரு மாம். ஸ்ரீபுருஷாத்தம முகட்யான் செண்டாகம் உத்து ஈத்து வர்; சில ரசஜபுத்ரர்கள் செண்பகங்கொண்டு சாத்தத்தேடி முன்பு நூலில்லாம் வித்துப்போய் ஒரு பூவிருத்தது கடையிலே. இப் பூவுக்குச் செஞ்சுக்காலே ஒருவர்க்கொருவர் தாவுப்பத்தைப் போர ஏற்றி, இவர்களிலே ஒருவன் நினைக்க வெள்ளுதபார் தரவுப்பத்தைப் போர்கிட்டுக் கொடுவாத்துசாத்தினுண். அவற்றா அவன் ச்வப்பகம் காண்கிறான். “நீ இட்டபூ எனக்குக் கணத்துச் சுமங்க வெரண்தெதில்லை” என்றாருளிச்சொட்டான்.

(‘ஞாயோபேணமாப் புக்கிடந்தான் பொன்னடிக்கு) எதே ஹம் தூவுமாம்படி தன்னை எதேஹம் தூவுமாகக் கிறுகிபிட்ட வன். பக்ஷிகளுக்கும் மிகுங்களுக்கும் ஆகாது இல்லையிரை. இவனை கீர்ணவ மிகையாம்படியிரை சிறுகனிட்டபடி. (உள்ளாதாருள்ள க்கை) நினைவே அகையும். செபஸ்மிகை. (உள்ளமாக கொள் ஸேரமே) வேறேயும் நினைப்பனவுண்டுமே அவர்கள்; தான் நினைக்கு மலையோழி, நினைக்குமலை ஒருதயமன்றென்கிறார். ரத்பெரிசு கண் கையிலேபுருந்து இவன் விலையிட்டு விரைவிலைப்பாலு; அவது; அவ்வனவும் மூடுகொண்டு நிரியுமத்தனை. (க)

வெடுக்கவோன்றுமேவன்றுக்கிறதுபிறரிக்கிறார்(வினாக்கிருபங்களையித்தயாதி). (அன்றை) என்றவாக்கம் “பார்ப்பது” என்றுகேதைம். (விவரணம் ஸ்ரோது மித்யாதி). த்ரஷ்யன்வருபரும்விராமிக்கவேண்டாவோ? ஸ்ரோதுமேயோகுபோ வென்னவருடுகிறார்(ப்ராக்ருதத்தயாதி). ஸ்ரோதுமேயாகப் பூவிட்டால், அது அவனுக்கு அத்தோத்தம் அப்யணப்பார்ந்து பென்றதுக்கு ஸ்ரோதாருளுகிறார் (ஸ்ரீபுருஷாத்தமப்ரமாண்டயாணித்யாதி).

இவர் “ஒருதயமன்று” என்றால், அது ஒருதயமாகாமல் போமோ வென்னவருடுகிறார் (ரத்தேத்யாதி). (=)

கலை— பிரியதிருமிமாழி, கச்-பி, எ-தி, எ-பா, கீஸ்யார்.

மு.— சௌயார்க்கு ஒரு கருவினொடும் காயாவும்
அனையானே மண்ணினுலார்வத்தா வென்று
சௌயார்யலரிட்டுத் தொண்ட்ராய்கின்ற
கிளையாதார்வெஞ்சிசன்றும் நெஞ்சுசலகண்ட்ரமே. (எ)

பதம்.	உணர்.	பதம்.	உணர்.
கீர தூர்	மிக்க ஓலியையுடைய மலர்	மலர்களை (கொலைரங்கு ஈ-நும்	டெல்லூம்
கருவிஸாயும்	கருவினொப்புவையும்	ஆடு	ஈடுப்பித்து
காபாவும்	காபாக்குவையும்	தோண்ட்ராம்	சேஷநாத்ரகனாய் கன்
ஆனையாரை	நூத்திரையின்ற ளீவை	ஏங்கு	ந
	ப்புவரை,	ஏந்துப்	ஏந்தா ஏந்த
அன்பினூல்	மூரைஹத்தோடும்	விளையாறார்	தயா (ஈழ)ங்கப் பெ
ஆர்வத்தால்	ஆங்குலமயோடும்		ஏதவர்களுடைய
சௌரூர்	தட்டகங்களிலே நிறை	நெஞ்சென்றுயினஞ்சுல்ல	கண்டாம்
	க்ரிசாகின்ற		(எ)

வயா.— ஏழாம்பாட்டி, (சௌயார் கடவித்யாதி) ஐபாமாக
யில்லையின்று பேசாதிருக்க மாட்டாரே. நிவ்ய விக்ராமத்துக்கு
உபமாகம் அபுவியானுஸ் ஆத்மகுணங்களுக்கு உள்ளுப்போகாரிரே.
(ஆன்றினுலார்வத்தால்) அன்பாவது - வாரீநூம். ஆர்வமாவது-
பெறுத்தாரீலே மூடியும்படியான ஆற்றுமை. (சௌயார்மவரிட்டு)
புஞ்சாத்யுபகரணங்கள் பண்டேசுமைத்திருந்தன. அவன் தன்
கீரதாழவிட்டுகிறான். (தொண்ட்ராய்) இளி: “அவனுக்கிற சேஷ
ம்” என்றுமித்தைத்துசையுமித்தனை, (நினையாதார் நெஞ்சிசன்றும்
நெஞ்சல்ல) நினைவுக்கு அந்திஷ்டாகமானவெஞ்சு-பிரான்சஸ்ல். (எ)

மு.— வெறியார்கருங்கூந் வாய்ச்சியாகவைத்த
உறியார்க்குவன்வினாய் தானுக்குத்துண்ட
சிறியானைர் செங்கெண்டியானைக் கிள்ளத்து
அறியாதாரவன்று மறியாதார் கண்டாமே. (எ)

இரு— ஏழாம்பாட்டி. (கீரயாரித்யாதி) விக்ராமத்துக்கு ஒருபமாகம்
அனையாரோ, இத்தனமிட்டு வாணிபபானைங்களை வருஞ்சிரூர் (ஐப
மாகமித்யாதி). ஆத்மகுணங்களைப் பேசி ஆதுபவிக்கப்போகாதோ வென்ன
வருஞ்சிரூர் (இன்யவிக்ராமத்துக்கித்யாதி). (குணங்களுக்கு) என்றவங்தறம்
“த்ருஞ் ராதமிட்டதுபவிக்கிறூர்” என்று சேஷம். (எ)

பெரியதிருவியாழி, கக்கடி, எ-தி, அ-பா, வெறியார், ககுபா.

பதம்.

உணர்.

வெந்தூர்	பரிமளப்பாரமாப்
கரு	கருணா பெருக்கிய
கட்டல்	கட்டதிலையுடைய
ஆய்ச்சியர்	இன்சீசிகளாலே
கவத்த	சேமித்துவுக்கீப்பட்ட தாய்
உற்பு	உற்கள்லே சிறைக்கு ங்கள்
கறுபுவன்	மணம்மிக்க வள்ள்
வெங்	வெங்கைய [து
தாங்காநு	தாங்கிருவள்ளமுகா
உள்	அழுதுமெய்த

பதம்.

உணர்.

வெறியாலை	(எளிமைக்குறுப்பங்கள்)
சிறுகுமண்யங்கட்ட யனுப்	சிறுகுமண்யங்கட்ட யனுப்
செம்கண்	சிவங்க கணக்கையு டையஞ்சன
பெடியாலை	ஸர்வேப்பரவரை
சிருதித்துதுதும் செஞ்சாலும் திலைத்த யாதார்	நியாதவர்கள்
என்றும்	எப்போதும்
அறியாதார்	விஷயவைவங்களைய மறியாதவர்கள்;
கண்டாலே,	(அ)

ஸ்ரோ—எட்டாம்பாட்டு. (வெறியார் கருக்கூட்ட வாப்சிகூர் கவத்த) இடைச்சிகள் கைத்த. (உறியார் நறுவன்னெணப் தாலுக்குங்க) ஆம்ரித தரவ்யமாக்கமாலே பெறுப்பேறு பெறுகிறோம் உண்டு. (சிறியாலை) ஆஸ்ரமிக்குமவர்களுக்கு இனி தீவிலே என்னும்படி, தாழுகிட்டு முக்கத்து(ஏ)குலவளை. (செங்கல்லெண்டுமானை) இவர்களைக்காண்டுபோட கவுக்குமிடக்கில் இதுக்குமேல் இங்கேயென்னும்படி உயர்ப்பாம்பதகத்திலே கைக்கவல்லவரை. (சிறிபரீனச் செங்கல்லெண்டுமானை) ஆஸ்ரிதர்க்கு இப்படி எளியனுப் பேண்மையால் குறையற்றுச் சிவந்த கணக்கையுடைய ஸர்வேப்பரவரை. (சிருதித்தறியாதார்) கிளைத்தறியாதவர்கள். (என்றுமறியாதார்) இந்குத்துத் வளிமையும் மேன்மையும் இரண்டு மறியாதவர்கள். (அ)

ஆரு—எட்டாம்பாட்டு. (வெறியாரித்யாழி) பாங்காணக்களோடு ஆக்கரணங்களோடு வாகியற என்றும் பகவத்தேமாகாவிட்டு அவைதுவத் தல்படைங்களுர்சிற்குளி மேலிரண்டிழுட்டாலே காணிகளான மதுஷ்யர்களையாவிட்டு அல்லதுபொன்னிருப்பன்று ஈங்கதி.

(இடைச்சிகள் கவத்த) என்று, அதிளரிக்குறைய தாழ்மையும் பாரா என்றுதோற்றுக்காகக்கீற்ற தாத்பர்யமருள்ளச் செப்பு வாங்பார்க்கமருடு கிறோ (ஆம்ரிதக்கித்யாழி). (அ)

ஏ.கோ.ஈ பெரியத்துமொழி, கடப, ஏ-தி, காபா, தேவேந்து.

ஆ—தேவேந்து வண்டாலும் திருமாலிருஞ்சோலை
தானிடமாக்கிகாண்டான் தட்மலர்க்கண்ணிக்காம்;
ஆன்லைட மேழுங்காட்டாற் ததாற் காளானுரல்லாதா
மாணிடவரல்வரென் தெலுமனத்தேவைத்தேனே. (ஈ)

பதிம்.	உ.ஏர.	பதிம்.	உ.ஏர.
தேவேந்து	வாயில் தேவேந்து	காங்காவிக்காய் காங்காவியுலையுலை	
வண்டு	வண்டுகாங்காவுலை	ஒ கட்டின்ஸெப்பி	
ஆதும்	ஆங்காங் செப்பூ	஗ாட்டுக்காக	
	கிள் காங்கா	ஆங்கிலையும் யிகிச்தவழுவருஷபங்	
திருமாலிருஞ்	திருமாலிருஞ்சோலை	கி	
சேரலை	வய	அ-ந்ததாற்று சிரலித்தருளினை ஸர்	
தாங்கிடுமா	தாங்கிருப்பிமாக	காங்காங்காவலை	ஆட்படாதவாகள்
கெங்காங்	அமைந்துக்கொங்கை	தார்	
	குளினவானுப்,	மாணிடவர்கு மதுஷுப்பேகாடு லில்	
அங்கு	கங்கப்பங்கந்தத்திலை	லௌஸ் என்று	கேராநவர்களை
நட	கிளாவோப்		க்கு
மண்ட	கருவெப்பல் பூப்போ	(இ)ங்காநாத்துத்	
	ந்ற	வண்மாத்தீச என் வாருதாவத் தில்	
		வாத்தீநன் பதுதியகாட்டுனே	
		ன். (ஈ)	

வ்யா,—ஒன்பதாம்பாட்டு. (தேவேந்துவண்டாலும் திருமாலிருஞ்சோலை தானிடமாக தொண்டான்) உண்கிறவரயில், நேறு வனை இழிச்சுவது, உமிழுவதாகாகின்றுகொண்டு வங்கம்பாம் கிருத்தம்பண்ண ஒன்றும் வண்டுகள், மதுவும் நிதியமாய்க் கிள்ளுகிறபடி. (தட்மலர்க்கண்ணிக்காம்) கீணப்பூப்பேரவேபிருந்த திருக்கண்ணள்.

(ஆன்வைதை மேழுங்காட்டாற் ததாற் தேவைத்தோற்கு) தங்கீனப்பேரைத் தருதுகின்ற அர்த்தவாய்க்கு. (ஆங்காங்கால்வாதார்) அவன்றன்கீனப்பேரைதொழியுத் தங்கீனப்பேரைத் தீரியுமவர்களை. (மாணிடவரல்வர்) கிரித்து அவன்வாய்க்கீனச் சொல்லுகிறதென்றுடையது? அட்டட்டுக் காங்காங்காவனர். (எங்கமானத்தே மலைத்தேனை) அர்வேவங்காங்காக் குந்துக்

கீடு,—ஒன்பதாம்பாட்டு. (தேவேந்தாற்) கீலர் மனத்திலே வாவத் தாங் விட்டாத பெரும்பொல்லன வருஞ்சிரூர் (ஈங்கூரும்பார்வீத்யாதி). அவன்வைத்தின்கும்ரங்களைப்பொறுத்துக்கொண்டபடி. (க) மதுகராட்டுவாட்டுக்காலப்பால் (க) வரத-ஶந்-க-ஏ.

பெரியத்திருமொழி, கக-ப, எ-தி, கங்கார, மெய்க்கிள்டபாவம், தகுங்கு

கஞ்சம் பொறுக்குமிடே. அவன் கழித்தனன்றும் க்ருள்பபஸ் துவமவரிடே ஆழ்வர். இருவரும்பட்டக் கைவிடும்போ யானார்ஸன்.

(க) “ சூலஷாச்சூலஷாச்சூலஷா - மித்ரமெணபயிகம் கர்த்தும் ” என்று மலனிலும், இவர்க்குவர்கியுண்டு. (க)

மூ.—மெய்க்கிள்டபாவமகவந் திருமாலீங்
கைக்கிள்டபா வாழ்யான்குதும் கழல் கு—
கைக்கிள்டபா வேற்றைக்கலிய கிணுமிளாலீ

ஆபோன் உமைக்கு மிலைப்பாடு யாடுமனே. (க)

திருமங்கைபாழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.



பதம்.

உளை.

பதம்.

உ.நூ.ட.

• மெய்க்கிள்டபாவம் ஆகல் திருமாலீ	ப்ரக்ருதியிலே அதையி கைக்கிள்டபா க்கட்டக்கதாப் பி தூதிபான்	கைகழலாடே திள்டபா திருவாழியாந்வரை
பாவம் ஆகல் திருமாலீ	பாபங்களைப் பின்ற கழிவுத்தாக, பஶ்சிப்பதியாபி,	திருப்பக்காக உலை— யானா எர்வேச்சு ராஜநெய்

தூக்காலி போன்ற கூடாஷா-டி. புரத டீ. சீரங்காலி பிரை-யதபாராதாலூஞ் சம்பாரங்கும்தலவிசாண்ய தூரங்கை உபாவஹத் வரததேர்சிரம் தவமலிக்கியகே? எங்கைக்கா வதிடே. (அவன் கழித்தவன்றும்) என்று பாக்குமூர்க்கிள்டபா நா-தா-ஞ- விக்ருதியெபக்கிர்ப்புங்காடி? ” என்கிறபடியே பாகவதாபகாரம் பொறுத்கமாட்டான் கார்வேஸ்வரன்; அவன் கழித்தவன்று மென்றால்.

(க்குபெ பண்ணுமலரிடே ஆழ்வரே) என்றது. (ஏ) “பலிதுங்கடரோளி” (ஏ) “கேடுமாற்கடிஜமை” (ஏ) “கண்ணுதவானாய்னார்” (ஏ) “கண்ணாரேவெல்குருதி” மூதலானவற்றிலே பாகவத கூபவத்தை விள்ளடேணவருளிச்செய்கையாலே பாகவதாபசுரீம் புகு வழிமிக்காதபடி உபதேகிக்கை. இப்படிப்பட்ட ஆழ்வாகுகையை உயதேக்குக்கும் விஷபமாகதே போகுங்க்கு இனிடல்லுவா பாகங்கந்தாக்குண்டேவென்றுமத்தைக்காட்டுகிறார் (இவருமிக்கயாதி). “மணத்தே வைற்கேதனே” என்ற உத்தமானலே தமிழ்தன்று தேர்ந்தெழும் என்பா ஜென்னென்ன வந்துகிடூர் மித்ரமெணபயிக்கப்படி பாதி). பிரத்து உபதே சும் ஜோதவஞ்சுகுத தலைவீட்டே போயிற்று; ஜந்வராகுப்பேதத்துக்கு பட்டாராக்கு ஸ்வந்துபம கேள்க்குமென்று கருத்து. ... (ஏ)

(க) பா-ஷ-ங-க-க-க

(ஏ) தி-உ-ம் ந-ஏ.

(ஏ) தி-மெ-ஏ-ஏ.

(க) தி-மெ-ஏ-ஏ.

(ஏ) தி-மெ-ஏ-ஏ.

கணங்கு பெரிய திருமூலப் பதி, கக-ப, எ-தி, கா-பா, மெய்னிஸ்தபாவம்.

குழும்	எல்லாக்கரசும் குழுத்து	கல்யன்	குழ்வார்
குழுவுள்	க்கெள்ளவல்ல	ஒலி	அருளிச்செய்த
குதி	திருவடிவளை	மாலை	கொல்லாலெயான்
(கைநின்ற)	(திரோப்புஷ்ணமாக)	ஜான்தும் ஜூக்	இப்பத்துப்பாட்டிக்க
	குமீவராய்	தம் தினவ	கீஞ்சும்
கைநின்ற	ஒக்கேப்புத்தற்கு (என் அநாரிக்கைக்கு) உ	பாடி	வாயாப்பாடி
	துப்பாயிராறின்ற	ஆடிமின்	ஸஸ்ம்ப்ரெமங்குத்தழி
வேல்	வேலை	[யரான்]	பண்ணுங்கோன்,
கை	திருக்கையிலே உடை		(கு)

வ்யா—பத்தாம்பாட்டு, (மெய்க்கீன்றுபாலமகல்) ப்ரக்ருதி கிலே அதுபலிக்கக்கூடியதாய்நின்றபாப்பீகள் அகல், பாபத்துக்கடி ப்ரக்ருதியிலே, (திருமாலை) அவன் மூன்றுக் கூஸ்ராயிக்கிலிலே, பாபங்கள் அகலுவது, (கைநின்றவாழியான்) * எப்போதும் கைமுனை சேமியானுமிலே திருப்பது, (குழுங்கழல்) எல்லாக்கரசு மாக்கிக்கொள்ளும் திருவடிகள், திருவடிகளுக்கு ஆகாதாரில்லை, இத்திருவடிகளைச் சூரிம் ஆழ்வார், (கைநின்ற வேற்கைக்கலியன்) சேவித்வத்துக்கு அவன் திருவாழியைப் போத்தாப்போலே சேவுத்வத்துக்கு தீவர் வேலைப்படித்தபடித், (ஒளிமாலை ஜூபொன்று மைங்கும்) பத்தும், (தினவபாடுயாடுமினை) முன்பே பாசுர

ஏறு—பத்தாம்பாட்டு, (மெய்க்கீன்றவித்யாதி) “யானிடவால்ல சென் நென்னுத்தே வைத்தேனே” என்றவாதாகே பின்தூம் ஓரையாலே அதிலே ஆக்குமித்தால், தீப் ப்பூப்பதம் கருவு விடாதே அதைவிக்கப் பக்குவுமென்று ஒருவழியகுவிச் செய்கிறுவதன்றவாரிகை.

பாபத்தை “யெய்க்கீன்று” என்பாடையன்னவல்லுக்குருப் (பாபத்துக்கித்யாதி),

(ஆக்கிக்கொள்ளும்) அடிக்கையாக்கிக்கொள்ளும், “ஞொன்றுயைக்கும்”, என்றால் பதிக்குன்றுதோற்றுதபடி யருளுகிறார் (யத்தும்) என்று, பாதுகாரணக்காலை திருத்திருத்தைக்கூட்டும், ஆத்மாக்களை நிர்த்திருத்த விடமாட்டாதே ப்ரபந்தத்தை அதனாக்கிக்கூடச் சொல்குதிருதுமான பூர்வாக்கும் பற்றுமருளிச் செம்தா சென்ற திருவுன்னாம். ஆத்ம சுப்பதம், மான்சாக்கும் ஜீவதூக்கும் பேயர், (கு)

— நீயர் திருவடிகளே சரங்கார்.

பெரியத்திருமொழி, கச-ப, அ-கி, மாற்றமுளவின்ப்ரவேசம், காலை
மிடுத் தாந்தோர் இனிச் சரிசுத்தாபுள்ள விதபோகம் கொள்ளுங்
கோன். (க०)

பெரியவரச்சாண்டினீரை திருவடிகளே சுரயங்.

பெரியத்திருமொழி

புதினேராம்பத்து ஏழாந்திருமொழி முற்றிற்று,

ஆழ்வார்திருவடிகளேசாவம்.

பதினேராம்பத்து எட்டாந்திருமொழி
மாற்றமுளவின் ப்ரவேசம்.

ஓயா;—அடியிலே வாழிப்பதிவாதிகளாயாவிற்கு இழிகிறது.
இவர்தாம் ஒருவார்த்தை சொன்னுளிறை அவனுக்கு மறுமாற்று
முன்னது. இவர்கொள்ளவார்த்தை ஏதென்றால்;-இவ்வாதமுவஸ்து
வான்து அங்குத்தைக்கு ஸ்ரீகண்ணுபத்தோபாதியும் காய்க்கி
மாத்திருமூலைத் தடத்தோபாதியும் ஸ்ரீருஷ்மிஷயமுமாப்போக்கு

உடு;—மாற்றமுளவின் ப்ரவேசம், இவ்வாழ்வார் அடியிலே “குழுஞனல்
குடங்கமேதொழுபின்” என்று துடவினத்தை “தன்குடங்கத் தோபாதி
யாகார்களே” என்று உபதேசத்திருக்கக் கெய்தேயும் விஷய ப்ரவணாய்ப்
பேர்குங்கயாலே, அவர்கள் கரணங்களையும் அவர்களையும் சிக்கித்து இரசயா
தே அதேவே ஜெவைபண்ணியிருந்தார், மீனவும் இந்த சாற்றுப்பாட்டிலே
பலம் சொல்லித் தலைக்கட்டுக்கணைய விட்டும் “நீங்கை பாதி யானிமின்” என்று
பரோபதைக் கெய்ய வழிபல்லை என்னும் சங்காக்கைப் பரிநூரிக்கிழுரென்று
திருவள்ளும்பற்றி, ஆழ்வாருடைய திருவள்ளத்திலோகிற சிருபண விசே
ஷத்தை உடுபாதிக்கிறார் (யாற்றமுளவித்தாதி). தம்முடைய உபதேசமும்
கார்யகரமாகாதபடி அநாதரித்தான் ஸ்ரீவராணுகையாலே இவர்களை சிக்கிக்க
வழியில்லை என்று கருதி, அவன் ஆதரித்திருக்கைக்குத் தம்முடைய ப்ரபந்
தத்திலே அங்குவிடுக்கோன், அத்தாலேவைசுலப்பதிப்பதெங்களும்போய் ஆகந்த
மே பல்க்கும் என்று, மீனவும் பாயக்குப்பொய்க்கொண்டு உபதேசிக்கை கூடுமென்று
கருத்து.

ஈர்வேபுவரன் மேலோனே, குற்றம்கூற்றுப்படி யென்னென்ன, அ
துக்குக் கருத்தருநுகிறார் (அடியிலேயித்யாதி). “ஆகிலும் சொல்லுவன்” என்
கையாலே (வாஜிப்பதிவாதிகள்) என்றது. “மாற்றம்” என்றத்தாலே மூர்வப்ப
பாகம் வேண்டியைக்கயாலே (அருளுகிறார்இவர்தாமித்யாதி). “புனுரமார்வுளை”
என்றத்தையும், “தடமல்லர்க்கண்ணிக்காப்” என்றத்தையும் திருவள்ளும்பற்றி

கலாச பேரியதிருவியாழி, கக-ப, அ-டி, மற்றுமூன்விள்லயேகம்.

முராயிருத்து-அள தீரலம்பிழுக்குத் துதி-பதிக்கலேன் வொன்னன்? என்ற கேட்டெல், சொல்லவர்கள் இவ்வர்த்ததுபண், அவ்வர்த்ததை தானின்னின்றும்;—(க) [அங்கைத்தலைத்தின்தியானி] என்று உயர்க்க ஏற்வரன் முகத்தில் விழுப்பேன்று ப்ரதிஜ்ஞங்குவையப் பண்ணி எம்பக்கவிலே விழுதாய் சுப்பாதிகவிலே ப்ரவணங்கும், கம்பக்கல்துக்கீவங்குமின் விழுகீ போருக்கூயாலே வெள்ளித்துப் போக தான்; இதோதுவர்த்ததை.

(ஒ) [ஐந்தீநாலாலும் பாட்டு - அநிந்தயமலைகள் லேரகம் இத் தோதி] சாம்பாயபயீதனும்கொண்டு உம்பக்கல் புகுராதே உம்பக்கல் கிழப்பைக்கும் கர்மங்கலபேஷங்குவையப்பண்ணி; போக்கவர்த்திகால வாஸிநான் புண்யபாபாருபோன கர்மபாம்பாரங்கு ஜந்மங்கும் பாரங்களிலே மூட்டு, அவ்வழிகளாலே வெள்ளித்துப் போக்கான்.

இல்லை(ஒ) “கட்டாரங்கா-கர்தாகாரயிதர” என்றும், (ஒ) “கட்டாங்கு சூத்தாத் - காத்தா-காந்தர்த்தவத்துவாத” என்றும், (ஒ) “கட்டாங்கு சூத்தாக்கு - பாள்க்கரபலம்பாயோக்கதரி” என்றும் சொல்லுகிற பழையகர்த்தகுநலை போக்கத்துக்கவுக்கள் வெரதங்கு க்ருத்யகாமாகிற ஸ்ரீகுப்பாதை. அதில்லாமையாலே வெள்ளித்துப்போக்கான் என்றும்போக்கே சொல்லவராம். இவை உளக்கு வர்த்தங்குவல்ல,

பிரச்சங்கநித்ததென்று கொள்கைது, “நாறிரும்” என்றது ஓரத்தே வெள்ளுக்குமிகு சொல்லுவேனால்தயாறி. (இந்தானி) என்றவெந்தாம் “ஆப்படி வின்நிக்கீக்” என்றுசொல்லும். அதாலும்(க) १ சிறுமானிடவும்ரக காணில் காலும் கோங்காக்கத்தாயினால் கோங்கிக்கானார் (காவுத்தலுக்கல்காரி வாயில் போகா) என்றிருக்குவதாயுமிக்கே யென்றுக.

முன்னும்வர்த்தகை (இந்தியத்யானி) பக்கா-காரங்கட்டாங்கு சூத்தா - சுக்காங்காங்கா-கரி - காத்தா-காய்தாக்கா ப்ரேரகம்பாக்குமாதாஃ-காவாக்காய்பாக்கி २ என்று யசுக்கொல்லும். (போக்கான்) என்ற தக்கு என்னிடத்திலே பார்த்தங்குப்பொக்குடுப் பாதக்கரங்கும், என்கைபார்த்திக்கையிலே அம்மாரித்துப் போக்காயின்னும், நாலாங்காவர்த்தங்கைய மக்கிப்பிக்கையிலே கோக்கு. இங்கைக்குகிறு, காவும்வார்த்தங்கைக் கோக்கு (பார்த்தக்கைத்துப்பாறி) இத்யாதி கூடாகிறோம்.

(*) க-த-க-க-க-க.

(ஒ) க-க-க-க-க-க.

(ஒ)

(ஒ) புதும்மா-க-க-க-க-க.

(ஒ) புரவிமா-க-க-க-க-க.

பெரிக் திருமீமாழி, கா-ப, அ-நி, மாற்றமுளவின் ப்ரகிள்வம், க்கு.கு

“அதிதும் சொல்லுவன்” இதுபக்க (சீர்வு)மாம்படி இயற்றுக்கு கேலே உத்தரம்பிசால்லுவன். எந்தனினென்னில்; குகிலில்கூவிய ஸ்ரோதுதன்வார்த்தை, ருச்சங்குக்குக்கும் அடியேதன்னில், மா ஸ்வரையே இருப்பது. அத்தமின்னுடைய நீ இடவழக்கன்றே? (க) “பற்றுஷ்டாகாங்குசிஸ்துஷ்டி-ஶர்வஸ்தாஷம் ஏற்றுகிளாக்கிவிடு சீ” (க) “தீமணம்தெத்தாய்,” (ங) “மாநுவிதத்தொழும்மனமே தந்தாய்” என்றுகோல்லுகிறபடியாலே குகிலுக்கன் கோள்ளின்பு, குகிலில்கூ என்று கோண்ணவிடம் வார்த்தையல்ல.

அந்தரும் கர்மமாயாக வயல்விக்குப்போக்கான் என்றுமே? கர்மஸ்வரூபத்தைப்பார்த்தால், அதுக்கார்மாகாலே அப் போதே கள்குமே, க்ரியாவனம்மக்குமே, அது-நிகாராக்குத்தக்கால குடும்ப உன் திருவன்னாதால் கிடக்குத்தன்றே அனுபவங்யமாவது. உளக்கு நிலாரகில்வருகையாலே அந்வைக் கூடுக்குத்திருமே. ஆகையாலே அதுவும் வார்த்தையல்ல. இனி மர்மார்த்தருத்த போக்குநூற் வங்கள் கைதாயக்குத்தயம்; அதில்லாமையாலே வயல்வித்துப்போக்காலைன்னாதுவும் வார்த்தையல்ல; உன்கிடுகிடுத்துக்கிடு சாரிரதாபாதக்கரமா கையாலே, ஸ்வதஞ்சக்குத்தயமான காந்தருத்தும் யாதந்தருக்குத் தூட்டாயமாலே, அதுவும் வார்த்தையல்ல; பசுரங்கையும் பஸ்ரிய ஸ்ரேஷன்லுவான். வய்பங்தத்தையும் மதக்காபோகைள்கிஞர், ஆண்மீன்பு உன்னுணைய அநாதாமிழோனு.

இருங்கும் என்னிலைத்துச்சொன்னார்கவோன்னில்; அவன் கர்ம தந்தைப்பற்றி கின் நு வார்த்தை சொன்னான்; இவர் ப்ரகுபமுத

இந்தாலாம் வார்த்தைக்குடத்தாமருகுகிஞர் (சர்வாஷாவித்யாதி).

“ஸர்வஜ்ஞாஸர்வைங்காநு, அவனுலை மயர்வதமகிரவமருளப்பெற்றவாழ்வாரும், வாகிப்பதிவாதிகளாய்போது ப்ரமாணங்களை ஸ்ரீசித்திரை கிருபிக்கால்ப்பது” என்னும்ப்ரபர்த்தைக் கூப்பி, வேந்தில் கூட்டுவாதாப் பாகங்களைப்பற்றி முஷல்கார்த்தையும், உத்தரயாகம் தத்தாபமான திருமத்த ரதைதைப்பற்றி இரண்டு ரய்வார்த்தையுடி, கிருமத்தும் தன்னில் மதத்யமயத்த தைப்பற்ற முன்னும் வார்த்தையும் கீழ்வை ஏதன்னிலும் ஆர்த்தமான பகவதே கேபாயத்வத்தையும் அசித்வத்பாரதர்த்தர்யத்தைத்தைப்பற்ற காலாய்வார்த்தையுமாக ப்ரமாணா வுக்கெந்தகளைக்கிடுகிறார் (இருவகுமித்யாதியரலே). இப்படி

(அ) சீ-கு-கு, (ஆ) தி-வய-ய-வ-அ, (இ) தி-வய-ய-வ-ஏ

உரூபு பிரியத்திருமிகாழி, ஈச்ச, இடி மாற்றமுளவின் பாலோசம்.

ஷதபத்தி நின்ற அத்தை ஆற்றகாரி. அவன் வேதச்சைப் பற்றி நின்று வர்த்தை சொன்னான்; இவர் வேதாங்க காத்பர யக்கைப்பயற்றி அடித்தார். அவன் வாவனுடையத்தைப்பற்றி வர்த்தை சொன்னான்; இவர் வாவனுபயாதாத்தம்யக்கைத்தப்பற்றி நின்றதுத் தார். அவன் பாதக்கர்யத்தைப்பற்றி நின்று, ஈச்சமோராயத் தைப்பற்றி வர்த்தை சொன்னான்; இவர் பாதக்கர்யகாங்கிலை கைப்பற்றி நின்று வித்தோபாயத்தைப்பற்றி வர்த்தையை அடிக்குறை. இதை ஒம் உபாங்கரில் காட்டில் ப்ரபந்தஞ்சிக்கு ஏற்றம், பாக்கன் தோற்றக்கூடியதோடுகிள்மூலம் தீக்குறையைம் இவற்றைச் சொல்லார்.

(இம்ப்ரின்றவித்யாதி) போக்குவத அவனிற்கிருந்தது; அது பயித்து வாழுக்கேளன் காட்டுடை வெண்கிழுதி. [பிம்ப்ரின்றபாவ மாகல] அதுபயித்தல்லது சுகியாதபடியான பாபமானது பேரக யென்னுதல்; தேவோபாநிகமானது அகவவென்னுதல். [ஶிரு மாலை] விரோதியன்ற பேர்பெற்றவற்றுறையையப் போக்குவிக்கும் பிராட்டியை அருடேயுதையவளை. (நூலின்ற) * எப்போதும் வார ஏழாலையியானுமிருக்கிற வரவேஸ்வர ஜூதை போக்குவதை அவனிற்கிருந்துள்ள திருவடிகளையென்றுதல். வாஜபாஹ இரு வடிகளை இப்போவற்றித்தன் ஜூதல், ஸர்வேஸ்வரான் ஸ்ரீம்வர்யப்ராகாரக மானதிருவர்யைக் கையிலே யுடையவனுப்போவேதேசாத்தவப்ர ஜாசகமான வேலையுடைய ஆழ்வாரருவரிசெய்த இப்பத்தையும்பாடு நிருதித்தார்ந்தத்திலீடுவது (இதுகாணுமித்யாதி). இத்தனை உத்தரங்களுக்கு வால்கமெங்கேகென்ன யருவுகிழு(மகனித்யாதி), “காற்றாலையுமிரு வியாழிய” என்ற சப்தாநிவிதையங்கள் ச் இட்டுவழக்கென்ற இவர் உத்தரம் சொல்லுகின்றாலே, கால்திதமென்றாகுந்து. இப்படிநிருபித்திருந்தவராகவ யானை வங்களிகளை நிரந்தரபாவேண் வெள்ளை; வான்துவிடு, பீளவும் உப தேசித்தாரோன்று நிருவுண்மை.

ஙுங்கார் தமிழ்நூலை புகங்குறுப்பையிலே வங்களாகினோக்குதித்து உப தேசித்தை இப்படிடேயாய், மேலே மத்தாழுகென்று தொடக்கி மேல் ப்ரபந்தங்களிலும் பரோபதேசமில்லாமல்யாருவை இப்படிடும் ஆதாம் தோற்றுமொயும் மியாக்குமாகம் செய்தருகூடிரு (வங்கிமத்தவித்யாதி), பட்டுக்

பெரியதிருமொழி, கட-ப, அ-தி, மாற்றமுள்ள ப்ரேவைசம். २०७

வது ஆடுவதாக்கோன். கிரோதிபோக்குக்கையில் பணியில்லை. அது தன்னஸ்டையேபைச் சேலுள்ளது உங்களுக்குமூர்முடிம்.

பகவத்விஷயத்தில் அங்குமியாதாருடைய காணக்கள், அவர்கள் அவற்றைச் சூங்களுக்கு உறுப்பிப்பன்று வினாத்தார்களோயாகி அம், அவை அவர்களுக்கு அடிடத்தனவயல்லவென்றும், பகவத் ப்ரங்கள்யாவில்லாதாக மூதலிலே சேதங்களிலே வென்றும் சொன்னார் கீழைத்திருமொழியில்; இவர்காம் பீரார் குறையாகிக்கு மரிழுவிப் பாராப் கிண்ணார்; காம் இன்றுசிலை ஏதென்று ஆராய்வோம். இவர்காம் தம்சுறைக்கூப் பிறர்க்குதை பரிழாரிக்கப் பார்க்கிறது. தான் குறைவற்றாக வினாத்திருக்கிதோ? அங்கிக்கே தம்முடையக்குபாருண்டாகப்பாத்தாலேயோ? தயாவான்களாவிருப்பார் தக்காம் குறைகிடக்கச் சொப்பிதையும், பிறர்குறையைப் பரிழாரிக்கப்பார்ப்பாக விடே, பெருமான் போட்டு வைப்பிரிக்கு தமோற்ககண்ணான்கூழிலை

கெல்லைம் தொகுத்தயாவும் (விரோதியித்யாதி). இப்பாட்டாது எங்காகமாதாதநாலே பிராட்டியும் அவற்றும் உங்களுக்கடாகவித்தாலும் உங்களுக்குப் புருஷார்த்தமனித்திக்குமென்றுபரயார்த்தத்தைப்படித்தாரேன்றுகருத்து

துடியலே “ஒங்காதபேதாமுது”: என்று ஆராவற்றுதைப் பகுவினவ சாக்கியாலே. நிருப்பிரிதிதொட்டுக் கூக்காருவினாகிகளில் ப்ரங்களாரன் வர் கூதுவியியல்குமாக்கியிலே ஒதுவிட்டும், கூரையிடையில் தாமேமுன் என்னையாகத்தமக்கு இங்கிப்புதியில்லைப்பு அரிசரயருளவேதுறுதேன்று சேணங்கு, அடியில் ஆராவற்றுத்தப்பகுவினவராகைபாலே இவரை இன்னும் உகங்கருவினாகிலும்போன்று எங்கள்பீத்து அதிலே ஜாட்டு ஒருக்கல்குற்றத்துப்பாடு சிரிப்பாகமாக வறபவித்து, அதுக்கு மதியான ராமக்கு ஓக்குதயவுதார்கள்கூடும் அறிவுபவித்து, தத்து (வாய்ப்பத்தாலேவோ) நூயில்லை திருக்கு வாயிலையெல்லாம் திருவாயியெல்லாம் திருமூர்த்தியே ஆராவற்றுதைப் பகுவக்கோள்ள, அது செம்பாகுமயை வேலைக்கிடிற ஆற்காரைக்கன்று ஸீவேஸ்வரன், “இங்காற்றவாருக்கு இவ்விபுதியில் காஸ்பாவி ஏதையே தலைஞ்சத் தீர்க்கதோ? ” என்று விசாரிக்கக் கோலி, ஸம்ஹாரமண்டலத்தில் இவ்விபுதியைப்புது நியிப்பித்தாவென்கிறோன்று திருவுள்ளாம்புறி, கீழ்க்கிருமொழியோடு இதுக்குளங்கியருளுகிறார் (பகவத் விஷயத்திலித்யாதி). (காணக்கள்) என்றாலக்குத்தம் “யானவசிலங்கு” என்று சொலும்,

2002 பெரியத்திருமோழி, ககாப, அ-தி, மாற்றமுள்ளப்பவேசம்.
இட்டு வாராந்திரச்சிரம்பேசும் மஹாஏஜிமுவைக்கண்ட பின்பு அவர்களும் மற்று அத்தைப் பரிமூலிக்கப் பார்த்தாரிடே.

"இவைகிடக்க, இவர்தாம்நின்ற நிலையை இவர்க்குதில்போம், அம்மாரத்திலூடைய பொல்லாங்கூயலிலித்தால் இதுவே அணைய மென்றாற்காக்கில் இங்கேவைக்கிறோம். இதில் மொருந்தாதபடியானாலில் அமர்க்கலீலத்திலேகாடுபோகிறோம்" என்றுபார்த்து, "இந்தை இகழ்ச்சித்தான்தின்ற திலையைப்பார்த்துக்காண்டீர்" என்று; தமிழப்பார்த்தார். ஜ்ஞாநாபமுண்டேயாகிறோம் அவன்றுபேசுவதில் தாவன்று இவ்வருடே போகைக்குழுடலாம், அவன் ஆதரித்தபோது அவ்வருடே போகைக்குழுடலாம்படி பொதுவான சிலத்தில் தேவூ என்றாற்றாகிறுக்கிற சிருப்பைக்கண்டார். சுறைவற்றாகிறுக்கிறவர்கள் கோடியிலேயுமாகப் பெற்றதில்லை; இங்குறை கெஞ்சில் படாதே போதுபோக்கியிருக்கிறவர்கள் கோடியிலேயுமாகப்பெற்ற தில்லை.

இதுதான் தேவூமாயும் இந்த்தியமாயும் போக்யமாயும் எந்தக் காய்த்தோற்றியிருந்தது. இதுதான் அளத்துக்கூடியம்படியிலே இறந்துகொக்கும். அந்தக்குருந்தான் ஆறியிருக்குவைக்குழுடலன்றிக்கே, நவரிச்சூக்கு உடலாயிருக்குமிலே. புற்றிவருகிற பிழுதாதகிடக்

(இதுவேதுமையுமென்றிருந்தாராகில்) என்றகு-உட்டராக்கிளை சிலத்தில் ப்ராவுங்கயத்தாலே, (த) "இங்கே திரிக்கெத்தற்கிழுக்குற்றென்" இத்திடிப்படியே தேவீயிருந்தாராகிலென்றாக. ஜ்ஞாநமுண்டானால் உம்முடலை கூக்கர்யத்துக்குட்டாக்கலாமே, இதுக்குஞ்சுக்காரணமியன்னென்னவருடுக்கிறார் (ஜ்ஞாநாவைப்பிற்யாதி). பொதுவாகையாலே அச்சத்துக்கு முடலாயேயென்று திருவுள்ளது.

"போதனியப்பெற்றோயே" என்றிருக்கும்வருக்கு பந்தகமாகதேயென்று; ஆகிறும் இங்குடையபொடுக்கையையும் கூக்கர்யம், அபி (ஒ) சிங்பத்யமான ப்ரூந்துக்குப் போருமோவன்கிறார் (இதுதானித்யாதி). அத்தன்னாங்காரனை பயந்ததுவாயிற்றிறங்கிறார் (காந்தலித்யாதி). உத்தகை சொன்ன ஒரு மும் அவருக்கு எவ்வகைணாவ்வாரும் பகவத்விஷய ப்ரகவஸௌமாய், பெறிலை தரித்தல், இங்கூயாக்கு எத்தனாயிருக்க, இங்குக்கு அஞ்சுகைக்கு சிமித்தமுன் கூடுவேன்று, (புற்றினருடுக்கைத்யாதி). ஆனால் பயமதுவர்திப்பாடுவேன்று,

பெரியசிறுமொழி, கக்ப, அ-தி, ச-பா, மாற்றமுள். १.००

தானும் “பாம்பு” என்றே பயம் அநவர்த்திக்குமிடே, ஆகையாக இதுதான் அமைப்பாக்கிறுமித் துக்கொள்ள வேண்டுமெதான்றுமிருக்கிறபடியும், நம்மால்லிருமித் துக்கொள்ள வேரங்குதபடியாயிருக்கிறபடியும், அவுடையே கால்கட்டிப் பரிசும் துக்கொள்ளவேண்டுமிருக்கிறபடியும் அதுவாக்கித்து, நவதநுபவவிரோதியானதேஷும் ஸம்பாத்தந்தை அறுத்துத் தக்கருளவேணுமென்று திருவடிகளிலே விழுக்குத் துசானம் புதுக்கிறார்.

மு.-—மாற்றமுள வாக்கும் சொல்லுவன் மக்கள்

தொற்றக்குழி தோற்றுவிப்பாய்கொ வென்னின்னம்
ஆற்றங்கரை வாழ்மும்போலஞ்சுகிள்கிறேன்
நாற்றங்கரை யூபிளீயாகிய வீரி. (4)

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
நாற்றம்	கந்தமென்ன	சொல்லுவன்	அதுக்குமேலே உத்த
ஈவை	விவாவிமென்ன		ம் சொல்லுகிறோ
ஈறு	ஸ்பர்கமென்ன	மக்கள்	ன;
ஒலி	பாப்தமென்ன		மாநந்யாக்குடைய
ஆகிய	ஆகிய இங்குகூங்களை	தொற்றக்குழி	கப்பாதாமாகிற பெ
	ப் பின்ற		ரும்பாழிலிடை
நம்பி!	பூங்கள்கே!	இன்னம்	தீதுக்குடையும்
(நான் என்னைச்சில்கேட்டால்;)		தொற்றுவிப்பா	பிரபுதது ஸம்பாரி
மாற்றமின்	ஙாக்குக்கொல்லாம்	ப் கொல்	கக்கெங்வாகியா
	மழுமாற்றமுன்று;	என்று	வென்று நினைத்து
ஆகிலும்	நான்கொன்னாவற்றுக்	ஈற்றங்கரை	ஆற்றங்கரையிலே
	கெல்காம் கி உத்த	வாழு	வாத திக்கிற
	ஏ சொன்னுமேயா	மரப்போல்	உருங்கிப்பாலை
	கிழும்		உம் சொன்னுமேயா அஞ்சிலுமிறேன் பயப்படாதனாதேன்.

(*)

வியா.—முதற்பாட்டு (மாற்றமுள்) “இவ்வாதமைவு துவான் அகெல்லதுபாதிகளோபாதி கிர்தோவாமாய் உன் ஞாலே தரிக்கப்படுகிய

(க) “நவ சூதகக்கூர பிபேதிகுசபீசூ” என்றங்கே ப்ரபஞ்ச இருப்பது, அவழூயேதலன்கேல சரணம் புதுத்தாரே, அதுதாகே அமையாதோவன்ன கருக்கிறார் (ஆகையாலித்யாக).

*

(ஏ) வைத்-ஆக்க-க-

குமார பெரியத்திருமூர்தி, கடப், அ-தி, கடபா, மாந்தறுள.

தொன்றுயிருக்க, இது அாதிகாலம் எம்மிக்கும்படி வி' டைவத் தாய்சீ' என்றப்பாட்டாப்பாட்டகவிலேவகும் என்னிச்சிரான்னால், அது க்ருடனக்குச் சொல்லவ மும்முகமாற்றங்களுள், அது அர்த்தயில்லை, என்பத்தத்திலே ஒருங்கண்ணில்லை என்றாகிவிட்டே ஒரு மதுமாற்றம்சொல்லேக் காக்கவிருக்கலாவது. உண்மீட்டுவெண்டான குடல்துடுக்கு-போட்கால்ல், உண்கணவட்டுத்தே எம்மிக்கிறதீத வாதால்லைச்சம்பவர்கள் குடும்பத்தை இருந்து. இதுக்குஞ்ஜங்கமதுமாற்றம் சொல்லுவது.

(உள) "கீரோதானுணவின்புபேற்றுக்குடலாககியேற்றுவர்த்தித்து வரவேண்டாவே?" என்று உனக்குச் சொல்லவாம்; "நாம், ஆனால் சார்த்துழித்தாவானும், எதிர்ச்சுஷல்புக்குக் தீரியாறிறா, கீரோய்க்கு இவ்வளவாக மிகுஷ்குப்பண்ணீர்" என்று சொல்லவாம்; "ஆகவென்று இஷைக்குவின்று வரதிந்தைக்குதுப்பாகவன்கு ரோம்முதாவிலேசுநிகையும்ப்ரங்குத் தினையும்தாக்குதலி" என்று சொல்லவாம்; நீரூரு உத்தாமதேடி சொல்லும்காட்டில் ராஸ்புகிற கலேசத்துக்குப் பரிதூரமாகிற்கிறோ? கான் புரிசிறக்லேசத்தை பெரிழரித்துக் கொடுக்கின்றனக்கு உத்தாம சொல்லுவது. (ஆகிளும் சொல்லுவன்) கான் சொன்னவற்றுக்கெல்லாம்கீடு உதாம் ரொன்று யேயாகிலும் அதுக்குமேலே உத்தாம் சொல்லுகிறேன்.

(மக்கள் தோற்றக்கும் தோற்றுவிப்பாய் கொலென்று) "ஓ,

அநு—முத்தப்பாட்டி, (மாந்தறுவித்யாதி) " அரங்கநகரப்பா" என்றபதத்தை உட்டோன்றி, அத்தமில்லை யென்றுமதினால் உப்பாதிக்கிறோ (எம்பக்தத்திலித்யாதி). (போட்கால்லை) க்குத்திமன்றா. ஆப்பு கூடியாலே அரங்கநகரில் தித்யமாக வித்தை செப்புமதில்லையென்ன வொன்றுதேயென்று கருத்து. " தாய்யறங்கன்று " என்றத்தை உட்டோன்டருக்கிறோ (உள்ளவன்னித்யாதி).

மாந்தறுவின்று என்றுசொல்லாதே ' 'உள்' ' என்று பழாவகாயாகச் சொன்னதுக்குத் தாத்பர்யமருஞ்சிறோ (நியித்யாதி). சொன்னதுக்கெல்லாம் ஒன்றுசொன்னால் அதுக்குமேல் சொல்லும்படி உத்தாமகள் அமேக்குன்றெட்டுக்கூடியிலே, எனக்கத்தலை சொல்லப்போகாதன்று தோற்ற பழாவகாப்பு போகும் பண்ணிக்கூடியென்று கருத்து.

கீர் சொல்லுமதுதான்வெதன்றும் புரங்கத்திலே " மக்களித்யாதி " என்று விவரங்கித்துத் தாத்பர்யமருஞ்சிறோ (நியித்யாதி). " தோற்றுவிப்பாய் "

செருணன வற்றுக்கு மறுமாற்றமிசான்னுயாகிதும், இன்னையுமிடங்களை வடித்து உக்கோட்டுக்கலே இருவென்றும் தூம் சிர்பங்தமில்லாத மறஞ்சபர் கஞ்சைய கர்ப்ப(க்ரீ)ஸ்தாந்திலே என்னுடையக்காராத்துக்குணமாக எம்ஸரிப்பிக்கிறுகிறோ'என்று. "கார்பரிக்கைக்குக்கர்மப்பன் இவ்வார வீர வனிடே. அதுக்கோக ப்ளைர்த்திப்பிக்குமதன்கீழு வேல்லுவது. ஆனாலும் சர்வதாடோடேவிருக்கக் கொய்தேயன்கீழு கூக்கு ஜஞாங்கம் பிறக்கதற' என்று; செடிலான் 'கேவ்ஹை, குமங்கூவு-கேவோஷம், *மறஞ்சயோஷம்'?" என்று அதன் அபோங்ததும் இச்சரிததோடே யன்கீழு? இன்னம் பீழ்வந்தகாலம் அங்கு, மேலுள்ளகாலம் அடுத்து; ஆண்டுபுக்கமீத்தகாலங்கோடே கோடோதறா? இது உண்ணிய தென்று, அத்துத்துப்பிற்குத் துத்தகுவார் கிரேன் அந்தவித்தான்பும் இந்த கோவுடவேற்றுமோ?

ஆனாலும் 'இத்தைக்கறித்துத்தருவோம் நாம்' என்னுமறிவைப் பிறப்பித்தோமே' என்ன; (அத்தங்கை வாழ்மரம்போலஞ்சுகின் ரேன்) ஆக்ஸ் கிழிதப்பித்ததாகுநாக்கத்துக்குப்பலம்-இதுவோரிசைத்தாய் த்தால் கொள்ளும்கார்ப்பாக் பயன்த்தாகவிமன்கை. ஆது பெருகித் தன்வேளர்யாத்து போகா-ரலின்குஸ், போகிற்றல், பரிஹரித்துக் கொள்ளுதல், கப்பித்தல் செய்யவறியாகிறே. பயத்தில்லாத்தால் சேதாந்துவையும், பர்த்தாரத்தில் வந்தால் அத்தஸமனுக்குமாயிற்கு இவ்வுடை வால்கூபும்; பயமேமிடே இவ்வுக்குண்ணது. (அ)யூக்காப்பிரி' க்கு-அதையீட்டுவாய்மி'(உ)'கன் முமந்தாவன்'(க)யூ-குச-மாக்கு' என்பான்வேலுக்குவனிடே. பரிஹரிக்கை-அறங்கம் என்கையிடே, 'உன் துவுடைய அறங்க புத்தியை கிளைத்து அஞ்சிறுபாகில் என்னுடைய அறங்க புத்தியைஅதுவாக்கித்து ஆர்யிருக்கப்பாராய்'என்றுனிடே. என்று கேவலம் அவளைஅராதரித்துச் சொல்லியிருக்கிறது. (கர்மாறாகு மாக) என்று 'கூட்டுவானென்னவென்ன வருஞ்சிறுர் (எம்மாக்கைக்குத்தாதி). மேலுஞ்சவகாரிகை (ஆனாலுமிதயாதி). "அழ்வங்கையராஜமரம்போல்" என்றத்திற்காட்சத்துக்கு பரவைருஞ்சிறுர் (அழிதயாதி). அத்தைத்தருஞ்சாக்கமாக என்வாசாரத்திலே சொன்னுபெருண்ணவருஞ்சிறுர் (பயத்திலே யித்யாதி). (உன்னுடைய அறங்க புத்தியை) என்றதுக்கு 'ஊன் என்பெற்றுக்கு யத்கம் பன்னுங்கால-ஏகாங்குச்சௌடிதன்று கிளைத்தகுமினுயாகில்' என்றுக்குத்து.

(காற்றக்கல்லவித்யாறி) பயத்துக்குப் பரிவாரமும், உத்பாத கனம் நிபாயிருக்காம். அதுக்கு மன்றத்தாகம் ஆறு; உயக்கு மய ஸ்த்தாகமேயிதன்ன; அதுக்கு தூற இன்று; என்னை அஞ்சாறு அக முக்கு பொக்கிதைது, உன் முக்கல்கின்முக் அற்றுக்கூச்சுப் பரிகாம் கப்பதாகின். அத்தகப்பிரியோக்கும், சீட்டுருவன்னுமிருந்தாம். (க)

[வாய்க்காலாகாரங்களை காவேந்தீப்பிரச்சாரா - மாமாஹரதாக்கியாமா மேவயேப்பத்யங்கே] கான் பிளைத்த பிளை ஒருவர் அல்லது அவை பிரச்கப்போகாது. என்னையே கால்காட்டு அவிட்கும்பேர் காந்த்தாலோ மேன்றுயிரே பின்னை திருக்கற்றுக்கொயர் வாசத்தையுடனினப்பது. மு—சீற்றாலோ வாசிதழுமிசப்புவன் மர்கள்

காற்றக்குப்பிரோத்து விப்பாய்வோ லெஷ்ரங்கி

காற்றத்தினை ப்பட்ட கலவர்மணம்போல்

ஆற்றத்துள்கா சிறப்புமிலவவர். (க)

பதம் உறை.

அழி திருவாழியாழ்வானை
வல்வா வலக்கையிலேக்கின
எர்வேஶ்வரவே!

தீரமாக்கன் 8 திரும்பத்யாக கான்
யெத்தலை பல ம
ங்கி,

ஆகிழும் செப்புகள்—;
மக்கங்கோந்தக் குழிதோற்றுவிப்பாம்
கோல் என்று—;

பதம் உறை.

அஞ்சி யெப்பட்டு
காற்றத்தினை பெருங்காற்றிலே அக
ப்பட்ட ப்பட்ட
கலவர் மாங்காத்திழுவன்னே
இருப்பவர் கஞ்சை

மணம்போல் தெஞ்சைப்போலே
ஆற்ற மிகவுட்
துள்காகிற்பன் காக்காகிற்பன். (க)

(பயத்துக்குப் பரிஹாரமும்) என்றது “மெப்” என்றக்கைதப்பற்ற. (அஞ்சாறு) சப்தாதிசனீந்து - எனக்கு ஆறுகளாயிற்கிறன்று ப்ரக்ருதார்த்தன். அஞ்சம் ஆறும் என்றாரனோக்கி. வீந்யயங்களாந்தும், தத்திரதூங்களாறும். காமேஷ்ட்ரியங்களைக்குதும், ஒளுநேங்கியங்களாறும், வூறு - செப்சாம், ரூப ச்கைத் தொல்லாவிட்டன - பயத்தாலே கண்ணுஞ்சூழலிட்டனவோ இதாற் றுகைக்கென்று திருவுள்ளம். (க)

ஆரு—தீர்ண்டாய்ப்பட்டு. (சீற்றமித்யாறி) காம்னாங்குவெள்ளார்த்த கை யுடையனுப்புக்கு, தாமே அளதிகாலங்குப்பீடும் - நவம்மே’ என்னுல்,

வ்யா.—இரண்டாம்பாட்டு. (தீற்றமுன்) திருவள்ளத் துங்குக் கிறவேண்டுவென் குவாக்குச் செய்துவைத்து, அவையெயான்றையும் பார்த்தே அதுகூலைப்போலே திருவள்ளபேரின்று சிலவார்த்தை சொல்லப்பட்டுக்கூடுமே “கேட்டரூத்திரத்தெவர்ஸ் வஜ்ஞர்க்கையாலே ஆப்போது அவாற்றைச் செய்து இப்போது இதற்கெழுச் சொல்லா நின்றுவிடவேண்டும்; என் செய்தாலுமேன்” என்று திருவள்ளத் துங்குக் கிறவேண்டுவென் குவாதுன.

(அ) [ஏகோஸ்ஸிபிஸ்கங்கங்கீர்த்தி] ஏகோஸ்ஸிபிஸ்கங்கீர்த்தி வெற்றுவர்த்தி கேட்டிருக்கிற ப்ரமாணப்பா வித்தியைப் பேர்த்திருக்கிற கேட்டறியாயோ? நீதான் ராந்தாவாம் ப்ரமாணிக்க வேலைக்கவே தானீருக்கு போக்கது. [கஷ்மீர்யை - கஷ்மீரச்சயம்] ஆப்போதொன்றைச் சொல்லி இப்போதொன்றைச் செய்கிற உன் னுடைய நினைவுக்கு வாய்த்தலீயாயிருக்கிற ஆவணை யென்றும் புத்தபண்ணிற்கிலீயே பாவி, [குரிம்-முகிம்] அவன்னுன்றன்னைப் போலே நூற்றாண்சௌப்போசமுன் பாலேனுருவுவென் திருந்தாயோ? [தூராய் - புராணம்] ஒருகால் நூற்றாண்சௌப் புராணம் ஒருகால்விஸ்தருக்கும்வென்று நீருக்காயோ? (ஆ) “பழகியான்தா வேபணிமின்” என்னக்கடவுளிதே. பிக்ரஹித்த கரிபம் இரா அம்புதி யனுயிதே இவன் போகுவது, மூன்பு கிள்ளாகிலை அறியான்; குறித் தீர நிலையற்றியான்; மேல்போக்கடியுமறியான் இவன். மூன்பு கிள்ளாகிலை-அதும்யே” என்றுவசப்படாதே, இப்போதும் “இன்னும்சொற்றுவிப் பாய்க்கால்வீன்று சிர்க்கருணாக்கரச் சொல்லுமாபோலைக்கயும்திருவாழ்யுமா யிருக்குமாதிக்யத்தையும்பாராட்டுக்கொன்றீரென்னுமிடம்சொன்ற, தீரிச் சிக்கத்தன்னணும் நிறக, அதுக்குமேவே பாவ (ஈ) ஒத்தாரம், அத்தயும் அரமதித்து அதுக்குமேலும் சொல்லத் தக்கத்தைத் திருஞ்ஞிறுரென்று என்கத.

தேட்பாட்டு லே “யாந்தமுளவர்க்கிழும் சொல்லுவன்” என்றுபோதுப் போவிய ஹீத்தாய் கொண்ணவர்தாயே, “தீற்றமுன்” என்று தன்பக்கலிலே குற்றமுன்டானாதாக அங்கீகரிக்கிறதென்னொன்று; சகுந்தலையானவுள் துங்கியக்கீரை இன்னுதாகச் சொன்னுப்போலே கொன்னுரித்தனைபோக்கி, இப்பவான் து தம் காயமென்கிறதறியாரோ என்றுபரிந்தாம்திருவுள்ளும்பற்றி சகுந்தலையெடுத்த சீலோகத்துக்கு வர்க்கவாகம் பண்ணுமிருந்து (ஏதோதுமித்தயாது).

சினியுமதிட்டு, இவனுக்குலாத்மிக்குமதுவுமற்று, மேல்போக்காடியுமல்லான் அவனிடே, வாதப்ரக்குதி, பித்தப்ரக்குதி, என்றுமிட்டு ஒரோகுடிச்சாகப் பரிஹர்த்தப்போரும் வைத்திர்களைப்போலே. முன்புதான் அதிநகல்பனும்கிடங்கும்பிஸ்டுதான் “காட்பிர்க்கான்னக்கருஷ்டுப்புவன். முன்புத்தத்தெல்லையறிவாடுகளுள்ளவன்பூராபைம் பண்ணுவதிக்குமத்தகீடுமிடே. [யொவிடா - யோவேத்தா] இத்பாதி முன்பு சொன்னாராச்சுறையையும் இப்போதுசெய்கிற செயல்யையும் உண்டாயிர்விலான் யாவுள்ளுருவன், அங்கீர்வான்முன்பே யிருந்து அவனைக்குத்தடியாடே கொள்ளாம்.

இருவுள்ளத்துக்குப் பொறுக்கவிவரன்னுதபடி பார்தி மலைகளைப் பண்ணுவது; தேவீர் இவைகள்வழி போகவேணுமென்று ஓரிதம்பார்த்து வைத்தால் அவ்வழிபோகாதோடிலை: து; காரி பரிக்ரந்தும் பண்ணி சிற்கையாலே அதுக்காடியான் அதித்தயாறு கட்டுக்கு கு வர்பனுவது; சப்தாதிகளிலே ஆபிரூக்காஸ்பண்ணி உண்டக்களிலே வைமுக்கீயம் பண்ணுவது; உன்கிறத்திலேபொறுக்க வெங்களுதவற்றதை கொடுமென்றுதலு; உன்னடியார்விசூயாத்தலே பொறுக்க வெங்களுதவற்றதைச் செய்வது; இவ்வழியாலே அதேகாலே நிருத்துவருக்குப் பொறுக்கவிவரன்னுதவை. பாகுதாபசாராமாவது - அம்புரசேஷன்மான் ஆத்மவஸ்துவ, என்னவிதன்றிருக்கை, அவனுடைய அதுக்ரந்துக்குமத்தை கர்மதிபக்கத்துக்காக்கிதாடு வீராகமாக புத்திபண்ணுவகை, அவன் தன்கருப்பையாலே இவன் கொள்கிறிழுண்ணறத் திருமேனியாகப்பரிச்சாதித்தால், அத்தை இதரவெள்ளாடியாக ப்ரதிபத்திபண்ணுதல்செய்கை, பாகுதாபசாராமாகிறது. அத்தாரமிட்டாமாக பாகுதாடேபொறுதை கொண்டு வரை. அவற்றைப்பார்வைகிறது - இவை இங்கே வீட்டியத்திலும் ப்ரபோஜகாரிப்பேஷன்மாகச் செய்கை, இப்படிப்பால்தேவர்த்திருவிள்ளதுக்குச் சீரவேண்டியன்குவாதுவாது.

(ஆகிறும் கேட்டுள்ள) சிறுவர்க்கு வேண்டுமொயில்வாமை சொல்லுகிறேனால்லேன். ஆகில்பிஸ்னை சொல்லுகிறவிதன் என்ன;

“உன்”கன்கிற பழையசாத்தாலே, சிற்றங்களும் பஸ்வாக வேண்டியையாலே அவை, அவற்றுக்குப் பண்ணப்பட்ட அபராத பாஹாஸ்யத்தாலே யானையாலே அவற்றைப்பெல்வாம் உப்பெலிக்கிறார் (திருவிள்ளாத்துக்கித்தாறி).

பேரியதிருவியாழி, கக்ப, அ-தி, உ-பா துங்கார்பிறவிக்கன். உங்க
முற்புசுவில்லாமையாலே (க) “ தஷூவர்யங்கஷி - தமேவராணம்
கதா” என்றுமாபோலே சொல்லுகிறேன். (மக்களித்யாதி) உள்குச்
சிறவேண்டும்படியான செயலுக்கடியான கர்மாத்துண்ணமாக நான்
போக, சி அதுக்கு அதுமதிதாநத்தைப்பறண்ணி உதாவிக்காமே
போலே சிருக்கிறோம் என்றஞ்சி. தன்னுல்வந்ததுக்கும் அவனுல்
வசத்துக்கும் அவனை இன்னதாகவாம்படியிலே ப்ரசப்பியிருப்பது.
ப்ரைஜிள்லாற்றிலேவிழாதின்றுஸ்வாம்காததாலையத்தாலேதன்றினு
வென்னக்கடவதிலே. இதுவுண்ணைஅகன்றுகொவுபடவேண்டுகிறது.
சீகவிடுகையன்றே என்னவாயிருக்கும்போ. “ ஸம்ஹரிகளான
மதுஷ்யர்கள்கர்மாத்துண்ணமாக ஸம்ஹரிக்கும்கர்ப்பா எத்தாநத்திலே
ப்ரவேசிப்பிக்கிறோ ” என்றஞ்சி.

(காற்றத்தித்யாதி) பெருங்காற்றிலே அகப்பட்டமாக்கலத்து
க்குள்ளே அகப்பட்ட சேதங்குடைய; இங்குசீபோலே. பயப்படுகை
க்கு தேந்தீ பிறகாரத்தில் அகவயபில்லையிலே அதுக்குப்பட்டமா
ஷ்யரிவரல்லாருக்கு முன்னபைம் இவரோருவருக்கு முன்டாமிருக்
கிறது. பிகவும் கீங்காடிற்பன், சரீர வியோகமாத்தரத்திலே
இவர்களுக்கு. ஆனால்பின்னை உம்மைச்சரம்பசொல்லுகிறதேதுக்
கென்ன; (ஆழிவல்லா) உன்னாலில் திருவாயிக்கும் என்றுவன்னடுக்
கத்துக்கும் சேர்த்திச்சிரால்லிப்போ. உள்கு அசுக்கியுண்டிடன்று
சொன்னுடோதல், என் ஏடுக்கத்தைப் பரிந்துரித்தல்செய். (ங.)
மூ;—துங்கார் பிறவிக்க வின்னம் புகப்பெய்து

வாங்காவென்று சிந்தித்து கானத்திருக்கிப்

பாங்போ டேசருக்கரையிலே பயின்றுப்போல்

தாந்கா துவ்ளம் தன்று மென்தாமரைக்கவன்னே. (ங.)

குற்றமத்தெயேலை மிருக்கச்செய்தே, எதிர்த்தலையை வெறுத்துக்கொண்
ட காவிலே விழுகைக்கு மூலமென்னென்ன (தன்னுலித்யாதி), வாக்பார்த்
தம் (ஸம்ஹரிகளானவித்யாதி).

(பின்னே) என்றங்காநம் “ ஆதமாசத்துக்கஞ்ச மின்குருக்குச் சொல்ல
வேண்டாவிடே ” என்றுகூட்டுவது. (ங.)

(க) டா. எ. எ. கா. ஜி. பா.

2050. பெரியத்திருமொழி, கா-ப, அ-தி, க-பா, துங்கார் நிறுவிக்கன்.

பகும்.	உணர்.	பதம்.	உணர்.
என்	என்கு ஸ்வாமியான	அதற்கு	அங்கள்மூர்த்துக்கு
தொம்மாக	நாமனாபோன்ற திரு	அஞ்சி	பயப்பட்டு
என்னு	க்கங்களையுடைய வீரவேற்வரனே!	பாம்போடு	ஙாப்பததோடே
இங்கைம்	தில்லிமேறும்	ஒருங்காரமிலே ஒருங்காரவிட்டிலே	
நாங்குதூர்	தமிழ்ப்ரசாரமான	பயின்றுற்போ. வளித்தாற்போலே	
பிரத்திகாரி	ஜஸ்மங்கலமிலே	உள்ளம்	என்மகங்களானது
ஒப்பிபெய்து	புகச்சுசப்து	நாங்காது	தரிச்துகிறகாராட்டா
வாங்கால் என்	யீட்கமாட்டாயென்று	என்னும்	மல்
ஏ			தமியாறுங்கிறது.
காணவிந்தித்து என் கிணத்து			(ஏ)

வ்யா.—முன்னும்பாடு. (துங்கார் நிறுவிக்கன்) அதைவு மிகச் சூக்ஷ்மமின்றுதல். தமிழ்ப்ரசாரமான ஜக்மிமென்றுதல். (இன் எம் புகப்பெய்து) இதச்சூழுன்பு பட்டது போராதோ? (வாங்கா யென்று) மீட்கைக்குந்தாழுமிக்கட்டென்றுமிடத்துக்குப் பாசுர மிடுகே சொல்லுகிறீர். (கீதித்து காணத்தங்கள்கி) பரிஜாராத்தில் வரதால் தம்மை அசித்தொயர்க கிணத்தாயோகிலும், சேதநாளன் வாசிக்கு பயன்துவர்த்திக்கையும் தவிராதே.

(பாம்போடு) அவையொழியில் காட்டார் சிகழ்யாதபடி மிகுக்கிறனவே, இவர்க்கிருக்கிற படியாகிறது இது. வெப்பிலிலே கொந்தவன் ஆடுகிற ஸர்ப்பத்தின் நிழலிலே போம் ஒதுங்கி, அது அளவிக்கொள்ளு மென்றதற்காகே யாகிக்கப்பார்க்குமா போலே மிகுப்பிதான்திடே. அது அளவிக்கொண்டது அப்போதேயிடே.

ஏ—முன்னும்பாடு. (துங்கார்ந்தயாதி) சீழ்ப்பாட்டிலே “இவ்வாற் காரதயிடத்திடல் குற்றக்களைச் சொல்லிக்கொண்டு கம்மையும் இன்னுதா கூர், இதுக்கு எய்யாதத்திலுமைப்படுதே” என்று செங்குரியோடுக் கண்டாண்மைக்குருது, “குத்தீர்! நீர் உய்மிடத்தில் குற்றக்களையுண்டென்றும் கொல்லி, எம்முடு குற்றக்களைதான்? குரம்செய்தபடி செட்டினேுமென்றாறி யிரும்” என்றுகொல்ல; என்றால்சுபந்திரவாங்ஸ்டே; என்செய்க்கொண்டு குவர்ன்று கொங்கி.

ஆங்குதல் - அகைவும், உறங்குதலுமாக குற்றுக்கூர் (அதைவித்யாதி). (அனால்)-விழுயங்கள். (அப்போதேயிடே) என்றது-மயர்வரமதிகலமருஞ்சு

பேரியதிருமொழி, கக்-ப, அ-நி, ட-பா, தங்கார்பிறவிக்கள், உ-ங்க

(திரு சுடரையிலே) கண் தன்மை அதிசாங்காரேஷத்துவம் இற்று. (தங்காதுள்ளம் கள்ளும்) தரியாதே ஸ்ரீதயமானது தமிழரூ நின்றது. அதுக்கு என் செய்யவேண்டுவிதன்னென்ன; (என் தாமரைக்கன்னு) (க) “அங்காங-ஆங்காம்” என்ற வாங்கமிக்கபோ ருந்தாதேபோக்கவன்தானே, பெருமாளதானவரே, (ஒ) “உங்கா வீட்டைங்கா - விபேஷணவிதேபம்தீ” என்னால்தம்படி அங்கே பொரு ஸ்தானிரே. அப்படி கீழே உண் திருக்கண்களாலே குளிர்கோக் கப்பெறில், என் இது தன்னிலையும் திருக்கவல்லேன். வெளம் பக்தத்தாலே பார்த்தவன்றதேஇவ்விடம் தயாற்றமாவது. அவன் வெம்பங்கத்தையிட்டுப் பார்த்தபோது, இதுதானும் உத்திரம்பமா ஶரிருக்குமிரே.

“இதில் அவர்களும் பொருந்தாதபடியாயிருக்கிறதிவாபாக ரத்துக்கும், இதொழியச் செல்லாதபடியாயிருக்கிற கம்பாசுரத்துக்கும் வாசிப்பியாதானே குருவன் மாண்யஞ்சுகப்பெறில், காக்கு அப்போறு பெற்றவது” என்றஞ்சுக்க் கெய்யாததாமே, அங்காம் (ஒ) வீடு டா வீந்ஸ்டூப்ஸ் - மித்ரபார்சிவாக ஸம்ப்ராப்தம்! என்கிறபடியே “இத்தகவீரியுள்ளது போட்டனாலும் என் அவணைவிடேன்” என்றஞ்சிச்செய்தபடியாலே, கம்க்ருப்பிப்பறகைக்குத் தட்டில்கீ” என்ற ரூளிச்செய்தஞ்சினார் கஞ்சீயர். இது-மெய்யாதல், இல்லையாகில் பரி ஜாரமின்றிக்கெபோதல் செய்யுத்தனை. இதுபொய்யாகினிலும் கூக்கு அஞ்சவேண்டாம்; இத்தால் பொய்யாகாதென்றபடி. இது பொய்யாகில்லாதாத்தயநபவங்களைச்சொல்லுதினவையோ மெய்யாகப் புகுகிறது. (ஒ)

வதற்கு குண்டியிரே என்கை. “உள்ளம்கள்ளுமென் தாமரைக்கன்னுடு” என்றையாலோ-உள்ளம் தக்ளாதபடி கட்டாக்கிக்கவேணுமென்று விவகாதித்து, இங்கிருக்க இவன்கட்டாக்கந்தாலே செஞ்சபோருமோவனான்; தருஷ்டாக்காதாம். “தாத்பர்யபருக்குறிசூர் (ஆஜுகாஷத்தயாதி).

“பாந்போடோருக்காலையிடையிலை பயின்றுப்போகிறோன்று தன்றும் என்று ஸம்ரூதயமாக ஆஸ்வர் அதுவாங்கிக், இப்பாகாத்தயத் அந்தபாவுங்குத்துமில்லாதாரும்துவைத்தால் அப்போறும்போடோ”என்றும், வீரையாயின்சாரகில்லாயே” என்கிறுகிறே; இதுகூடமேவன்று மசய்வுக்கணையலைவாதருமிகைப்பார்த்து கூருகிறே (இந்விதயாதி), (ஒ)

உங்க பெரியதிருமொழி, கப்ப, அ-தி, சபா, உருவார்சிறவிக்கள்.

ஸி—உருவார்சிறவிக்க என்னை புகப்பெய்து
நிரிவாயென்று கிட்டித்து யென்றதற்கஞ்சி
இருபாட்டு சொன்னியினுள் சினாப்பேபோல்
உருகாநிற்கு மென்னுள்ள மூழி முதல்வார.
பத்ம.

உரை.

பத்ம.

உரை.

எழிமுதல்கா ப்ரகாயகாலத்திலும்
நஷ்டகலும்பின்றவ
கோ!

ஏ ரத்தி நாகாருப்பம் ரண
பிறவிக்கன் ஜகங்கங்கிலே
இன்னை இன்மேலூம்
புகப்பெய்து ப்ரலேசிப்பித்து
நிரிவாய் என் “சி தீப்படியோ உற்றிச் சுன்
ஏ சமாக்கட்டுவை” என்ற
கிட்டித்து என் (என்விஷயத்திலே)
ஏ சினைத்திருக்கிறுப்
என்ற

அதற்குக்குச் சிருபாடு . இருபாடு . இரண்டுபக்கத்திலும்
எனி செருப்புப்பற்றி யெரி
மங்கிர
தொன்னிமின் தொன்னித்தட்டை
ஏ

உள்ளே அகப்பட்ட
ஏற்பேபோல் ஏறும்பூபோலே
என்றுள்ளை ஏன்மக்களைது
உருகாநிற்கும் உருக்கங்காயாகின்ற
து. (ஈ)

வ்யா.—ஈவாம்பாட்டு. (உருவார்சிறவிக்கள்)(க) ‘நாஷ்ட’ விரைக்காலைத்தாவித்தயக்கே’ இத்யாதி. அகோகங்கமராய் ஒருபாடுப்பட்டிரா

ஏ. — எவ்வாபாட்டு. (உருவாரித்தயக்கி) “தாங்கைக்கண்ணு” என்று சிருபிப்பேது கடாக்கிக்கூக் கொல்லுகிறதென்? அகறிலே கங்காரங்கும் பெற்று விட்டே ‘சீர்’ பாம்போடொரு கூறையிலே பயன்குட்போலே தாங்கானாலோம் என்றங்கிறீர்; தீப்படி அங்கினுரைக்கிட்டவஞ்சுக்காலும் விஷயங்களும்’ என்று; ‘ந், அஞ்சினவேண்ணே அங்கத்துக்குடலானநிலத்திலேதானேவைத் திருக்கையாலே, யூழி மூதல்வானை ந் வாதக்கரணன்று சினைத்தாகோ?’ என்று உருகுமென் கங்குவிச்சன்றருக்கிறென்று கூறக்கிறேன்.

“நீந்தச்சரிரம்-ஞாதி திரமல்லானமொயாலே, சரிராதாரம் அந்தால் இப்போது ஆஞ்சினவர்க்கு பரச்சதிவசூரை; அப்போது பழுபைத்தேயாய் விழுமே’ என்றும் குமைன்றங்கருச்து. ‘‘பிறவிக்கன்?’’ என்னவென்றுதிருக்க, ‘‘உருவார்’’, என்று விரைவிப்பான்னென்ன வருக்குக்குரி (ஏனைதி; என்று தொடக்கி, போகுமிட்டே என்னுடையும்). ‘‘உரு’’ என்று சரிசமாய், ஆர்தகு-மிகுதியாய் சரிசுமெங்கு ஆத்தாவை தீருக்குமுடியான ஜக்மாலையாலே தொடர்ந்து

பெரியத்திருமேருமி, கக்-ப, அ-தி, ச-பா, உருவார்த்திருவிதசன். २०८

ஸம்பாலே, அன்றாணவில் தூ விசாரணையொழியாயிருக்கும், எங்கும் மிருக்கூட்டுரை, ஆத்மவஸ்துவானது அவிகாபளியாயிருக்கும். இப்படி இரண்டுக்கும் நக்வதர்பளிகளையிருக்கும்வர்களாலே நிரணயம் காணப்பட்டது. “நீங்கள் ஸ்ரீதூதாலே உறுத்துவேண்டுமோ” - திருவேணு ஸ்ரீகிருஷ்ணயார்த்துவர்த்தோசுதாசுநந்தி^१ . அதுவேணு வானது- அறுமூபத்திடைப்பத்யமாய், பாத்ரவனன் துவாயிருப்பதோ வான்து, தேஹமாகிறது-க்ஷூரத்திகளைப்போலே இதும்பத்தி டைப் பத்யமாய், பராக்கத்தமாய், அராக்மாவாய், ஆச்சாவோடு அதிஹாரமாயிருக்க, இத்தீக்டுறைத்தில் அறுமூபத்திடுவன்னலாம்பாடு சிபாருந்துப் போக்க ஜம்மக்களிலே, தேஹாத்திவே அறுமூபத்திடுவன்னிடப்போரு கையாலே, அதுவே விஸ்தருத்தமாய் அத்மான்துவேதம்துவேறு விழே. தேஹாத்தமாயிரா ஆதஹாயிருக்கிற ஜம்மக்களிலே இன்ன மூம் என்றுவடைய கர்மாத்துணமாக ப்ரவேசிப்பதே.

(திரிவாயென்று) “கு தங்குகிடுத் த வாக்கோதாமம் துவழுந்துதிர்ப்பும் பதார்த்தம்போலே, கேலாடு சர்வங்கள் தோ ஆம் புக்கு, ‘கீஞ்சுக்கு, கூங்கூர்க்கு-தேவோ உறம், மது விபோஹம்’ என்று இங்களே கலேசப்பட்டுத் திரிவாணன்று கி விளைத்திருக்கிறுபோ? ” என்று அஞ்சாநின்றேன். (சுக்தித்தியென்றதற்கஞ்சி) உனக்குகிறதா மாதாம்; என்னுடைய கலேசத் துக்கு துவகியில்லை. நானேகர்மங்களீர்ப்பன்னிவைப்பனே? பின்பு அவைதானேகாண்டீடத்துமே. அதுமதிதாகத்தைப் பண்ணியிருக்குமத்தனியிடே உனக்குவேண்டு வது. (இருபாடிடரிகாளனியிருந்தெனும்பேபோல்) இரண்டு தலையும் செருப்புப்பற்றி ஏரியாகிறது, எடுவே அக்டாட்டு கோவு பழிகிற சூத்தரபதார்த்தம்போலேயாயிற்று, ஜக்மமானங்களிருங்கு கரும் எடுவே அக்டாட்டு கீராவுபடிகிறபடு. அவ்வாறு போக்கின் பாக்ஜூக்கவியன்று பலிக்கையாலே, இந்ததேஹாத்தமாயிராமம் ப்ரமமேன்கைக்கு ப்ரமாணைப்பாள பூர்வகமாக வரக்காட்டி உபயாதித்தாராயிற்று. வாக்யார்த்தமருந்திரு (தேஹாத்மேதயாதி).

“உருகாறித்துக்” என்றத்தைக்கட்டாகாறித்து, “குதித்து” என்றதுக்குக்கு தத்துக்குருரு(உனக்குத்யாதி), “திரிவாய்” என்றத்தைக்கட்டாகாறித்து “உரு” என்றதுக்கு பாவுக்குருக்குரு (உனக்குத்யாதி). (காஞ்சித்தார்த்தம்) என்றது

உக்காபேரியதிரும்பாழி, சுக்கடி, அ-நி, டி-பா, கொள்ளக்குறையாத.

தீக்கே இவ்வகுகு போலுக்காட்டாலே படிக்கப்படு, கொள்ளியினுள்ளூருமாம். (உருசா சிற்குமிழன்துவிளாம்) க்லீசுக்குக்கு ஓவல்லாதமுண்டாகிவிடே ஒன்னிலோடு நிவாப்பது. அதுக்கு கூம் கென்னைக்கெய்வதென்னென்ன; (ஷதி முதல்வா) ப்ராணத்திலே அகப்பட்டு அழிக்குபோகப்புரக்காதியுதித்து ராஷ்டிரவளங்களே கீ. மு.—கொள்ளக்குறையாத விடும்பூக்குழியில்

தன்னிப்புக்கரிப்புத் தீக்கலைன்றுதற்குஞ்சி

விவகாதத்திடைப்பட்ட கரிமினர்க்கோலே

உள்ளம்துள்ளுக்குறிப்பு நூழிமுதல்வா. (5)

பதம்.

உக்கா.

பதம்.

உரை.

நூழிமுதல்வா!

கோக்கா அதுபவித்தாலும்

வங்கு அதற்குஅஞ்சி—

குறையாத குறையாத

வெள்ளத்திடை மஹப்பவாஹந்திலை

பட்ட பட்ட

இடும்பைக்குழி காப்புத்தாாத திலே

நரிடுனம்போ நரிக்கூட்டம்போலே

கே

தன்னி தன்னி

உள்ளம் என்னூடையல்குதயம்

புகப்பெய்தி (மேன்மேஜும்) பூலே

துவங்காகிந்பு தமிழாதும்பாடு இராகின்

கோல் கிம்பிக்கப்போகிறும்;

ஏ

கூன்.

(6)

பெயா.—அஞ்சாம்பாட்டி. (கொள்ளக்குறையாத) க்லீசுப்பாட்டுமா பிற்காலே; அதுபவைக்கீர்யமாகப்பெற்றாகிவிதாலும்மன்றம் அது பணியாகின்ற குழுமமுதல்குறையாதபாடு மிருங்கிரக்கிலைத்தனிகள் “உண்ணொறும்பு”என்றபாட்டுத்திருவுள்ளும்பற்றி. பாடாந்தராத்தைத்தாட்டுகிறார் (கொள்ளியிழுவினியாறி). (அதுக்கு) நீர் இப்படி அது சுங்கை பண்ணுமதுக்கு. (7)

அந்.—அஞ்சாம்பாட்டி. (கொள்ளக்குறையாத) “கி குவிரோக்கப்பெகில், ஏன் இதுதர்ஜும் இருங்கவுட்டேன்று கொள்ளிர், கல்லதென்றிருந்தால் அதிர்க்குப்பங்களி, ப்ரஸாத்தில் தின்றும் எதிந்தாப்போலே எகிக்கேஞ்சு மென்கிநீர்; இப்படி சிரிரண்டுபடியும் தென்னால் காண்செய்வதென்” என்று கேட்க, மீண்டும் நன்னொட்டுப்பார்யும்கொள்ளாது நடவே பண்ணக்கேற்று மேன்று நீர்க்கையும் தோற்றக்கொள்ளுப்போன்று என்கதி.

“இடும்பை?” என்றதினர்த்தமாக்கிலைத்தறை | என்றது. “குழியிக்குப்புபெய்திக்கால்?” என்னென்று குழம்பாக்கிருக்க ‘தன்னி?’ என்றுவிசெய்தித்தறைலை

ப்பதான கர்ப்பவ்த்தாகாத்திலே, (தள்ளி) எல்லாவற்றுக்கும் அவளை இன்னதாகவர்ய்யெடுமிருந்தும் விஷயம் இடம், தாம் முதலில்குத்தும் ப்ரஸையைப்போலே; அத்தலையாலே வந்ததுக்கு அவளை இன்னதாமோபாதி, இத்தலையாலே வந்ததுக்கும் அவளை இன்னதாகவர்ய்யெடுமிருந்தும் விஷயம் இருப்பது. சினந்திலேவிழுகிற ப்ரஸையைவாங்காததானையத்தான்ஸ்ரீ என்னக்குவதிலே, அடியிலே கீ பரிஹரியாமையான்றே இது அகவேண்டிற்கு.

உதங்கள் “நூர்போதாதாதிகள் பட்டிக்கூட்கிறபடியெச்சன்று, சீன்ஜை பக்கலீலேவந்து, சிற்றத்தாலே சீலந்தகன்களும்காலுமாக ‘ஸர்வஸாதாரண லூபிருக்கிறந் தூருக்களையிலே பக்கபதித்து இவர்களை அழியச்செய்தாயே’ என்ன; ‘நாலும் இரண்டுதலையும்பொருங்கவிட வாயோவிவன்று ஆவுதெல்லாம் பார்த்தேன்; அவர்கள் ஒருக்கோல் குற்றகிலும்கொடோம், என்றுமிக்குப்கான்கான் அழிச்செய்தது’ என்ன; ‘அவர்கள் இருசையும்படியரகவும் நிலைபண்ணுயிட்டதென்று?’ என்றுணர்கிறே, (புகப்பிபதி கொலென் றதற்கஞ்சி) கொருப்பிலே அகப்பட்டு ஏரிக்கிறவளை, திரிய அதுக்குள்ளே தள்ளி ஒன்றையிட்டு அழுக்குவாரபைப்போலே, (வெள்ளா) வெள்ளாத்துக்குள்ளேஅகப்பட்டு ரேஷுபுகிற கோமாயுகணம்போலே. அவையியல்லாவற்றுக்கு மூன்றா பயமுண்டாயிற்கு இவரோருவர்க்குமே. (யூழி முதல்வா) நீ புரியுத்த ப்ரஸையைபத்தனளவில் கால்கோவுகிற வர்க்கார ப்ரஸைம்; அங்கோருவர் அபேக்ஷியாதிருக்கப்பிரியுர்த்தாம்; இங்கு கான் அஃபீக்கவேண்டுகிறதேஏதுவென? (கு)

மூ.—பண்டிக்கு வடப்பதாமறையோ டனி நிலம்

மண்டின்றவர்கும் வயலாலியதூங்க

இலட்டுமின்று மரமேஹாக்கிராமே

ஏன்றாயாநுங்கா யெனக்குன்றனாகுளே.

(கு)

கிர்தயர்ச்செய்யும் செயலாய்த்தோற்றுமே? இப்படி அருவிச்செய்யப்போமோ? எடுக்கின்றத்தவைனுடைன்னினும் குத்தால், எடாகைக்கு உறுப்பாமலிட்டதோ வென்னவாருளுகிறா (எல்லாவற்றுக்குமித்தபாதி-வேண்டிற்றுன்னுமளவும்).

இன்னதானாக்கு ஜெகிக த்ருஷ்டார்தம்காடி, இலிஹாவலித்தமான சொருத்ருஷ்டார்தம் காட்டிகிறா (நாஸ்களித்தபாதி), (பின்னாலிவண்ணவைய்க்காடும் பின்னை... (கு)

உங்கு பெரியசிறுமீட்டு, கக்பி, அ-தி கூ-பா, பண் தின்சு.

பதம்.	உடல்.	பதம்.	விட்டார்.
பகு—	கவுப்புப்புக்கும்துறுதே கெஞ்சும் கிலத்தி லே	மனுங்கா	விர்ளாஹங்களை வீர கோஷ்வரனே!
நின்ற	தப்பி நின்ற	இடையன்	இடையனாவன் (ஆயுர்முதலியவ நிறுக்காக)
ஙப்பாம்மா தாம்மா எவ்விருப்பே		எதிர்த	ஏத்தினையிட்டு வெட்
போ		மரமே	டிச் சாம்தத
அனி	தர்சூசியமான	ஏர்மே ஒத்து	மரமானத ஓரிடம்
கீலம்	கிடைத்தப்பால்தொட்டு ஏன் (பாதித்துப் பொட்டப்பட்டு)	இராமே	பாத்தையாப் பீரிடம்
மகு—	கிர்பாயும் மகைட்களிலே	அடைய	உலர்த்துகிட்டகுமா போலெவிராமல்
நின்றுதலரும் கின்றலரும்படி யான			ஏன் உன்னை அடை
யைல்	வயல்களையுடைய		யும்படி
ஆவி	திருவாவிள்கு	ஏனாக்கு உன்றன அருளே அருளாய்.	

(*)

விட:— ஆஜும்பாட்டு; (படைத்தின்ற) இப்பாட்டுயிலருளிச்சிச்சப்பும் போது இதுவே அவையுமின்னும்படி அருளிச்சிச்சப்பத்துள்ளவர்;
இயங்குதலும் உழுது போகாதிற்க, நடுவுகவுப்பைக்கு அருடே
கெஞ்சுமித்துத் “போகு” என்னக்குடவுதிமேப்படையிலேகப்பின்ற
தாம்மாயும் நீலாழும் கண்மாகப் பந்தித்துநற்றட்டரல், புத்தமனை
இலே இடத்தலருமாயிற்க வென். பகு—யிலே குப்பித்தின்ற விகாரி த
மாண்சாம்மாபோடே தாம்மாயுமான அலையுடைத்தான். திருவாவி
யிலே வார்சிழித்தலுணவனே?

விட:— ஆஜும்பாட்டு. (படையித்தயாகி) கிடே அம்மார்ப்பன்யுக் கொன்
ஏதுபடி பண்ணவில்லைப்பால் கிடையும்த்துந் கொண்ணவாடே, வயலாலி
உறுதுள் ஆழ்வாரித்துவில் வாய்வத்தாலே ‘ஏன் குட்டு கண்மாலைகள்துயன்
வெர்கியகுக்கீர வின்துநார்க்கு வின்துளே கிழிருக்கோம்’ வயலாலி
ஏடுபடி, உம்புளைய ஏட்டுவேழும் ‘போதன்கூப்பிப்பத்தோடுமே’ என்று
உங்குதுபடி உய்க்கு இந்துவிஸ்யோகார்த்தாம்படி கிழிருக்கோம்; இப்பு
நாயிருக்க, சிறையுமையுடைத்தால்போலாகத்தும்படி? என்ன; ந் ஆஸ்யங்
கொண்டுவோன்னது. இங்கிருக்க விடோதியான விடம்போடே பகு—யும்
ஒங்காபத்தால் பர்மாபதி பிறாயாக்கயாலே, ஆத்திதோற்ற அருளிச்சிச்சப்பு
அத்துவே அழுவாயிருக்குமென்கூ. தாத்தப்பியாகுவிச்சப்பது, சுப்தாத்த
ஏஞ்சிலிச்சப்பது(பகு—யிலேயித்தயாகி),

(*)

பெரியத்திருமியாழி, கக-ப, அ-தி, எ-பா, வேம்பின்புரூ., 2-074

(இடையனித்பாத) இதுவாயிற்று இலக்குடை தனசு இடையராணம்கள் ஆடுகள் மற்றும்யவற்றுக்குக் கையில் உத்தியை கிட்டி ஒடுபெற்று சுயத்துப் போவர்களாலிற்று மாட்களை; அவைதுரிடப்பச்சையாய், ஓரிடம் உலர்க்கு கிடக்கும்; அதுபோலே யாயிற்று ஜஞர்ஸ்லாபத்தரஸ் வந்த தோரம்ஶரமும் * அவைக்கைவை என்னவாம்படி சூழ்த்து கொடுக்கிறார்களையும். (அடையவருளாய்) நான் உள்ளே அடையும்படியாக அருளவேற்றும். அம்மாத்தின்கூல ரந்தவம்சமுக் கங்கிலை ஒன்றிப்பச்சையாம்படி பண்ணவேற்றும். அது மீன்ஜை செய்யப்போமோ வென்னில், வேர் பறிக்கவைபும் புகட்டுடத்திதே செவ்விபெறும்படி பண்ணும் தேசத்திலேயன்றே நீ வர்த்திக்கிறது; மூதல் பறிக்கதுக்குச் செவ்விபெறுத்தவல்ல உனக்கு உள்ள அங்கொருபக்கமைப்பன்னாத் தட்டிடன்?. (எனக்குங் கூனுகளே) தயபீயனை வென்கு கொள்வார்தேட்டமான உண்ண கூனை அருளவேற்றும்.

....

(க)

மு.—வேம்பின்புரூ வேம்பன்றியுண் னை தழிபேர்
நான்பின் து மூன்சேவாழயன்றி வைவேன்
தேம்ப சீளாக்கிவகை சிறைவிதே கைவாய்ப்
பாம்பின்கைப் பன்னிகொண்டாய் பரஞ்சோதி. (ஏ)

பதி.	உணர்.	பதி.	உணர்.
தேம்பல் இனுக் கேய்க்கு பருவம் கிரம்	வேம்பு அங்கி வேம்பையாழிய		(மற்றிருங்கை)
திச்கள் பாதசந்தரா னுணடை			
கிழை கூயரோகத்தை	உண்ணுது தின்னுது;		
விழித்து போக்கி		(அதுபோலே)	
ஐவாய் பாம்பி ஐந்தலை காகத்தை	ஆடுடேன் உணக்கு பேரஷத்துத்		
வைகை	வீலே	ஞான	ஞான்,
பன்னிகொண்ட	பன்னிகொண்டகுளா	மின்னும்	ச வேம்பானதும்
டாய் நின்ற		உண்	உண்ணுடைய
பரம் சோதி பரஞ்சியோதின் ஸ்வ		சேவு அங்கி	திருவடிக்கொழோழிய
குபுனை ஸ்வேப்பி			(மற்றெங்கை)
வரணை!			
வேம்பின்புரூ கேவம்புக்கு இட்டுப்பிற	யவேன்	விரும்பமட்டேன்.	
நத புழுவானது			(ஏ)
உணர்.			

ஒத்து பெரியதிருமொழி, காபி, அ-தி, எ-பா, வேம்பின்புது.

வியா.—எழாம்பாடு (வேம்பின்புதுவேம்பன்றி யுண் குது) வேம்புக்கு இட்டிப்பிறக்கு புதுவானான கரும்பைக் காணக் காமாயிற்று. அப்படியே சிரும் காங்குறுஇட்டிப்பிறக்கிறோ வென்ன; (அதுவேன்கான்) என் வைகுபம்முக்குப்படி திருவுன்னம்பற்றுகிறதில்கூயோ? அரசுயர்வுனான்பிறு? (மின்னு முன் சேலாடு என்றி நபவேன்) (ச) “கடல்மல்லைக் கிடக்க சிரும்பே” என்னக் கடவுதிரே.. இப்படி சிருதிகமல் போக்கமானா நிதானேவேந்பானாலும், காண்டுவிளைஞ்சிக் கைக்கு பிரஸம்மில்க்கு, இத்தால் சொல்லிற்றிருக்கிறது, விளந்துசுருத்துக்குடாக்கமாயிருக்கிறியன்ன; ஆர்வு வரம் விச்சேதத்தைப் பொறுக்கும்; வ்யதிரேசம் அப்படி விச்சேதத்தைப் பொறுகிறே அந்தைப் பற்றுக் கொள்ளிற்று.

அந்த உயை, போட்டுக்கு “ஸ்த்திக்கருக்கு நைவும் பர்தாவேகிடீ; சீர் பெருமான் விஷயமாக அதுகூலித்துப் போரும்” என்ன; வஜ்ஜித்தான். எனக்கும் பெருமான் பக்கல் பாலு(நாவ)பர்தம் விவுதம் உயிர்தாயிருக்கச் செய்கே, அவர் தாம் குறைத்தாயிருக்கூயாலே என்னுடைய பாவ பக்கத்தை முன் நிப்பதா மேன்ற ரூப்புப்பக்கன்

ஙரு.—எழாம்பாடு. (வேம்பித்தாதி) வயலைப் பயவானன் கீ, இங்காக்கிருத்தில் காபலமறுவர்த்திக்கூடியாலும், ஆசாக்கியின் பிருதிபாலே மறுக்கவும்மாட்டாலையாலும், “கீதேஏநுழையேத்தெரிவேதாமேமுன்னிலையாக ததிருவரங்கத்தமிழனைப்பெய்யாகச்சரனம்புக்கார்.” இவர், வேண்டுன்பொது வேண்டியதுக்கு விக்கியாகம் கொள்கூவல்லர்! என்று அவாகியாயிருக்க, இவர்தாம் அரங்கத்தமிழனை முன்னிலையாகி “கி மதிகேட்டை க்கினவளரிடே கான் உயிர்வைக் காண்ணங்குளவேனும்” என்று மேவிரகந்தாலூவிக் கொட்டிருப்பதை என்று கூக்கி.

(காமாயிற்று) என்றதுக்கு புதிக்குமென்றுகருத்து; சேற்றுக்குப்படி காணோ விடுகிறுவேன்பர்களே, “உங்” என்றதுக்குத்தாதபர்யமருங்கிறார் (கடல்மல்லை யித்யாதி). கரும்பை வேம்பாகச் சொல்லுவதைக்குத் தாதபர்யமென்னான்கை, வேம்பை விடாததுக்கு கரும்பையீடு ப்ரஸகதியுண்டோமிக்கிற உறைப் புத்தாற்றுமென்றதை யருங்கிறார் (இந்தாவித்யாதி).

“கரும்பானாவான் வேம்புபையோதுலும் விடாற்றிருப்பன்” என்றிருக்க பெருங்கோவென்ன வருங்கிறார் (பிராட்டுக்கித்யாதி).

(க) தி-மொ-ஏ-த ச.

பெரியதிருமொழி, சுக்கா, அ.தி, எ.பா, வேம்பின்புரே, உதகமண்ணாட்டார்.

அவ்வாஸ்ரயத்தை குணக்கினால் விழிவிசீதத்துக்காட்ட வொன்னையையாலே, கால் அவர்பக்கவிருக்குமிருந்து அலிவிக்கப் பெறுகிறிலேன்; அவர் குணத்திருமாய் விருப்புமான வள்ளும் கரள் அவர் மெக்கல் இப்படி காலுமிருப்பது.

எம்புத கல்யாண குதுக்மசமான விஷயத்தைச் சொல்லும் போது கிடங்கப்படுவே யோழிக்கை யொழிய, வெட்டுக் கொடுமூட இப்படி நிர்வாயிக்கிறதென்னன்னில்; தாம்சிகால்லத்தோர்க்கிற அங்கு கதித்வத் துக்கு உபடோகியாயிருக்கவை ஆம், மேல் சொல்லுகிற குணக்கினாலும் வைலகநீண்யத்தோடும் சேரவேண்டுகையாலும், அவனுடைய போதியத்தைக் கொல்லுகிற ப்ரமாணங்கினாலும் சேருக்கொல்கிற தலைக்கூடு வேண்டுகையாலும், இப்படிச் சொல்லுகிறது. நூல்வனவுக்கில், (க) "ஏர்யா-ஏ-வர்வரா-லி" என்கிற வள்ளு வுக்குக் கீத்திக்கொண்ணபடியே த்ருஷ்டாந்தமாகக் கொள்ளும்போது மேலில் பதங்கினால் அங்குவரமே பனித்துவிடும்,

“தெய்வினாக்கிங்கன்னிவைத்து ஆலவாய்பாய்வெண்ணப்பானி கொண்டாய்” என்கையாலே குதுகிக்கய் சொல்லுகிறது. “பாஞ்சோதி” என்கையாலே வடிவழூஷக்கொல்லுகிறது. தேம்பிப் பருவம்திரும்பாத ரக்காலுக்கு வக்தங்கைத்துப்போக்கினும்; “உன் ஜைக்கிகாவாடு கிரோதிகைப் போக்கிக்கொள்ளவனையுர்” என்றிருப்பார்க்கு - கிரோதிகைப் போக்கிக்கொடுப்புதி. உன்னேநே அணையவேணுமென்றுகைப்பட்டார்க்கு சிந்களம்ஸ்லேஷம் பன்று வைக்கு உடம்புகிகாட்டுப்புதி. “கிவெண்டா, ப்ரபோஜுக்கோதுவையுர்”

“இப்படிவிவத்ரூபாத்ருஷ்டாந்தமின்றுகிருவிப்பானென்கொரியம்செம்யாத சொலிமையாலே வேம்பென்கிருதென்னலாகதோ? அது இல்லாவிடில் கரும்பின்புகு கரும்பன்றியுண்ணுவித்துவாலே, இப்படி ஏதுக்கை போற்கவேண்டுமாடி?” என்று ஈம்பரவித்துப் பரிஹரிக்கிறார் (எம்புதோத்தூதி).

கரும்பின்புகு - கரும்பு வேம்பானுல் உண்ணுமே; வேம்பின்புமுவானுல் அது கரும்பரகிடுப்புவி எதோ உண்ணுமென்னக்காகச் சொன்னுரென்றும், கொறுப்பாலே சொல்லுகிறென்னில், * தெய்வித்யாதிக்குச் சோதாகையாலும், இப்படியே நிர்வாயித்தல்லது தூரைத்து திருவள்ளும், வாக்கத்தை விவாதியாம் (இ வேண்டாவித்தூதி).

(க) சாக்தோ - ஈ - சூ - சூ.

2020 பெரியதிருமொழி, காப அதி, அ-பா, அண்ணியார்பொழில்.

என்றிருப்பார்க்கு அத்தைக்கொடுத்து, உண்ணேயே பேரவேலூபு மென்றிருப்பார்க்கு உண்ணைக்கொடுப்புத். (பரஞ்சோதி) சி அண்ணக்கைக்கு உடம்புசொட்டுத் தூயத்தை வர்திப்பிப்பாலேருவனாலும் உண்ணை விடலாயோ வடிவமுகிருக்கிறது. (ஏ)

மு.—அண்ணியார் பொழில்குழ் அரங்கக்கரப்பா துணியெனினி நின்னருள்ள தெளக்கு மணியே மணிமாணிக்குமே மதுருதா பண்ணியா யெனக்கும்யும்வகை பரஞ்சோதி. (ஏ)

பத்ம.

உணர்.

அணி ஓர் அழகுபிக்கிறந்துள்ள
பொழில் பொழிலாலே
கூட் குழப்பட்ட
அரங்ககர் திருவரங்கந்தங்கு
அப்பா நீர்வாழந்தனவனே!
இணி நீணிமேல்
மின் உன்றுவைய
அருள்வுக்குது க்ருபையொழிய
(மற்கிறுங்கிற)
எனக்கு எனக்கு (தாரசமாக)
நெணியேன் அத்யவளிக்கமாட
கேன;

பத்ம.

உணர்.

மணியே ரீவமணிபோன்றவனே!
மணிமாணிக்க டத்தம்போலே ஸ்வாபா
மே! விதமானமேன்றை
புதையவனே!
மதுகுதா! மதுவன்றுமஸாரனே
முடித்தவனே,
பரஞ்சோதி!—;
எனக்கு அழபேனுக்கு
உய்யும்வகை உண்ணிவோபாயத்தை
பண்ணியாப் புருளிச்செப்பமுலை
ஆம்.

(ஏ)

வீணா—எட்டாம்பாட்டு, (அண்ணியார்பொழில்குழ்) அழகுமிக்கு குழுதுள்ள பொழிலென் துதல்; திரட்சிமிக்க பொழிலென் துதல்; (அரங்கக்கரப்பா) திருப்பாதிக்கந்துவரனவன் நித்யவாஸம்பண்ணுகிற தேசமாகையாலே உத்தேச்சம்; வரஸ்ததாகமான தேசந்தான் நிரதிசயபோக்யமாகையாலேயும் உத்தேச்சம். (துணியேனினி நின்னருள்ளதெனக்கு) ஸ்ரமநாமானதேசத்திலேவர்துசாய்க்கருவினா

அரு;—எட்டாம்பாட்டு. (அண்ணியாரித்யாதி) உழ்ப்பாட்டுலே “பரஞ்சோதி” என்றுவழியும், அத்தோடே திருவரங்கந்தில் கிடக்கையாலே நிரபாநிக அம்பந்த வேளையாத்தங்களும், அறையிருக்கு மீராகையாலே யரில் போக்யதையும் இயர் திருவுள்ளதிலேயட்டுச் சூறைவற்ற அச்சுக்கீர, ஒரு வாந்தை சொன்னுராகில் அதுவெங்குத் தஞ்சம், அஞ்சாபிருக்கலாமென்று அத்பாயப்படிருப்பேர்துரைங்கிறது.

பெரியதிருமொழி, கக்-ப, அ-நி, ஈ-பா, அணியார்போயில். உங்கள்

விருபாந்தபங்கத்வான தேவர் அவர்களின்காராப்பங்கத்துக்கு, நான் வேறுசிலரை அபார்தாயங்க நினைத்திரேன்; தேவருடைய சென்றார்தமோழி மூலமாழிய யேற்றுவதற்குத் தஞ்சமியன்ற ப்பவனிதனுமிரேன்.

உம்மை இப்படி அணிவிததாராரென்ன; (மணிபேரிதயாதி) மற்று ஆர்; தேவருடைய ஏழ்குழுகிறே, கண்டார் கண்குளிரும்படி நிலமணிபோலே ஸ்ரமாநார்மானவழியையுடையவனே! கேவலம் அவ்வழியையாய் அப்பேற்ற்பாமிருக்குமதன்றிக்கே மிருக்கையன்றியகே, (மணிமாணிக்கமீ) பெருவிலையனுன உத்தமபோலே ஸ்வாபாவிகமான மேன்னானையையுடையவனே!; இப்படி ஸ்ரீவாத்துப்பாக அதுபலிக்குமிடத்தில் உம்முகடைய விடோதிபோக்குவாராரென்ன; அதுவும் தேவரே; மதுவாகிறவனையாரைக் களையெடுத்தாப்போலே, தேவர் என்விரோதியைப் போக்கித்தா, உன் அதுபலிக்குமத்தனை; நீர் சொல்லுகிறவையெல்லாம் மக்குண்டு; உமக்குச் செய்யவேன் டியகவெயல்லாம் சொல்லிரென்ன; (பணியாமியனக்கும்படிம்வகை) சௌகாத்தவர்ஜூகளைக் குறித்து உன்னுடைய வர்வயரங்களையும் ஸ்தலைப்பிலேறிட்டு உம்மையை தஞ்சமாக நினைத்திருநாம் உன்னிரோதிகளைப்போக்குகிறோய், (க) “எங்குநா-மாக்கி” என்னுமாபோலே, உன் உஜ்ஜிவிக்கும்படி எனக்கொரு வார்த்தையருளிச் சென்ற வேறும்.

• (பாஞ்சோதி) பூவலரும்போதை விசாஸம்போலே, வார்த்தையருளிக்கெய்யும்போது திருமேனிமில்லிருக்கும் கெவ்விகானவா

துணிவு - விஶ்சாஸாயருள்கிரு (தேவருடைய விதயாதி).

“ஏதகுதா” என்ற விரோதி கழிக்கவும் சொல்லுகிறப்போலே மிருக்கிறது. மனிலூட் வாழிலும் ஆசையும் பரிசூர்ணமாயிருக்கிறது; எம் செய்வதென்கி என்கிற பகவதப்பராயத்தைக்கிணப்பி, “பணியாய்” என்றதுக்கு, விரோதியைப் போக்குகிறேனன்று கீர்த்துவாத்தை சொன்னால் அத்தைக் கொண்டு (ங) “நீதி-ஸ்ரூதா-நீதா-நீதி-தோன்மிகதனாக்கேறவே” என்றிருக்கி தேவேனால்கிறுவர்களுப்பாவமருள்கிரு (நித்யாதி).

“பணியாய்” என்ன; பெருமரன் திருமுகபண்டவும் விகல்பித்து, மாதஸ் மித்தாலோ “கார்யமேசய்வார், வாழுதிதந்துசொல்வதேனுமோ?” என்றிருக்க, சொல்லும்போதையில் சொல்விகானவானிலும் பணியாகேற்றுமென்றும்போய் த்தாலே “பாஞ்சோதி” என்கிறுவர்களுக்கிரு (பூவித்யாதி). வார்த்தை

உடைய பெரியத்திருமொழி, கனப், அ-தி, அ-பா, அ-வீவாசுபொழில்.

இத்து ஆகையிடுகிறது. (ஈ) [கல்விகள்] கீக்டீடி அஸ்ரித விஷைபத் திறுவன்டான் ஒருந்தாலே, “அவர்கள்விடோதிவைப் பே, குத்தகைக்கு காணிருக்கிறதேனே”என்கிறபோதுக்கூடிற்ற மதோற்றியாயிற்று, வார்த்தையாகுளிச்சிச்சுயும்போதிருப்பது. [கீக்டீடி] தோற்றரவிலே முடிக்கவல்லதிருக்கும் மறுவாஸபம் உறுப்புகளைத்தாந் எழுப்பி அத் தோடே போதுமைக்கிப்பினமுக்குப் புதுக்கவன்கள் என் [நாக்கீங்கை வீராலேவன்] அதன்கு ஆற்றலுவன்டாகப் பெற்றிடம் கீவிப்பாருடைய பாங்குத்தாலேயாயிற்று. [ஏழுபதைப்பஞ்சங்கித்துவேன்] கண்டு, அடிமக்கும் முடிக்கைக்குப் பரிகரமாயாயிற்றிருப்பது. [ஏந்தா-போக்கள்] அதெல்லாம்வேலும்போமா? வாட்டவைக்காண அமையாதோ முடிவைக்கு.

பெருக்குத்தியாதர்மகிலராவைரிடே இப்பூச்சிசால்லுடினர்; (உ) [பலூரின்ராந்துகீ-நா-கா-கரங்குக்கூர் கூ-மு-சரம் ராத்தேவராஜாசரணம் காங்குமர்த்துதி] “அக்கறைப்புகிணக்குக்கடல் இலட்ச்சவராப்புக்கிடத்து அக்கடல்கடக்கும் யிசால் இங்கோழுமிழே” என்ன; “ஓதவருடைய குடிப்பிடப்படும் அளவுடையடையுமிருக்குப்படியால், இவ்வுரபாயிக்காலும் யவ்வுருகைக்கு ஜெவன்டும் யோசுயதைப்போரும். குடிக இவ்வுரபாயத் தாதப்பார்த்துக்கப்பாரும். ஒருக்குடிப்பெறப்படும்தனவுன் கையுமில்லாதார்க்குப்புமிகுந்தபடிகள்டால், அதுடையார்க்குப்பல்நிர்ச்சோல்ல வேலும்போமா” என்றிருந்தான். [பிரக்காந்தருக்கூட்டு - பிரக்குத்தியாதர்மசரில்லை] என்றும் மிஹாக்கும் இன்னுடை மேப்புக்கவென்றால் உகப்பாரோகுவராயிற்று.

(அ)

யருளிச்சிசுப்பும்போது செய்வியண்டாவிக்கு மென்னுமதுக்கு கைக்காதும் காட்டுகினர் (கீக்டீத்தயாதி). கிள்ளாதகுவியாத தீற்றம் தோற்றுமாபோரே, அதுக்காலாகுவரமாக ப்ரஸாதமும் தோற்றுமென்றபடி.

அஸ்ரிதபஷ்டபாதத்தாலே தத்திரோதிகள் கிமித்தமாக, சிற்றம் தோற்று மென்னுமதுக்கு ஒன்றாபகவேதங்கள் வருவதினர் (ப்ரக்குத்தேத்தயாதி). தர்ம ஸ்ரீவாயிருப்பாரேன்னுமத்தாத உபாதிச்சிருர் (ஈழுந்தரவித்தயாதி), (பின்னால் யேயிக்கை) - கூம்பிதயராதந்தரங்கை.

(ஆ)

அ. — ஏன்பதாம்பாட்டு. (காந்தாவித்தயாதி) அடியடை இவ்வச்சுவர் திருமதித்தை வயித்து, சிருக்கு-ந்தையில் தூரவழுதை அதுவித்து, (ஈ) சா-ஸ-உ-ந-ந-க-வ.

(உ) சா - ந - க - வ - க - ட.

பெரியதிரும்பாழி, கக்ப, அ-தி கூ-பா, கந்தாராக்ஷம், 2028

மு.—கந்தாரகத் தழுங்தாவலை காலூம்
எந்தாய் தொண்டானவர்க் கீன்னாருள் செப்பவாய்,
சந்தோகா தலைவனே தாமஸைக் கண்ணு
அந்தோ வழியேற்கருளா யுன்னாருளே. (க)

பதம்.

உணவு.

எந்தாம் எமக்கு ஸ்வாமியான
வனை!

தொண்டான தாலைதானுர்க்கு
வர்க்கு

இன் இனிதனை
அருள் க்ருடுபயை
செப்பவாய் செய்தகுழுவனே!
கந்தோகா வேதப்பக் பாதுகாலை
வனை!

தலைவனே ஸ்ரீஷ்திக்லைவனே!
தாயரைக்கண் செந்தாமலைபோல் ற
னு!

திருந்தகண் வே
யுடையவனே!

பதம்.

உணவு.

ஏந்தா மாருடே அதுபவிக்கல்
குடும்

நாந்தது ஸம்ஹாரமாகிற ராக்கு
திலை

அழுங்தாவலை அழுங்தாதபடி

அடியேந்கு அடிபேஞ்சுக்கு

காஞ்சும் என்னாகும்

உன் அருளே அருளாய்—;

அந்தா ஆர்த்திலின் விகுசி

தொற்றுவிநத.

(க)

மூர்க்கும் அளித்து சுகளித்து தத்தர்த்தாநாக்தாந்தாப்பிரக்தப்பிதிப்ரகாஷ்ட
தாலை திருப்பிரிதியிலை துதித்து, திருமக்தம்துவநரித்த வதறி வணக்கி, வத
நியாச்சியோபத்தாலைத்ததைஞ்சு, ஸாக்ஷாம், காம்ஹாரம்யம், சிங்கவேழ்
அங்கம், திருக்கோங்கு, திருப்பிலைக்கேணி, திருக்க்மலை, திருக்
கடல்மலை, திருவிதங்கை, திருவட்டபுயகரம், பவளவண்ணம், பாமேச்
சுரவியன்னகரம், திருக்கோவஞர், திருவயித்தாமரம், திருச்சித்திரகூடம்,
காப்பிச்சுரமவியன்னகரம், திருவாலி, மணிமாட்கோயில், யவகுந்தயியன்னக-
ரம், அருபேயவியன்னகர், திருத்தேங்குருதொகை, வண்புருடோந்தமம்,
செங்பொங்கி, செய்கோயில், திருத்தெற்றியம்பலம், திருப்பணிக்கூடம், காவளம்
பாடி, திருவென்னோக்குளம், பாந்தாங்பள்ளி, இந்தங்கு, திருவெவளியங்
குடி, புள்ளம் பூதங்குடி, பூ-ஞர், திருவெங்கறை, தென்னாரங்கம், தென்
கிருப்பேர், திருக்கிப்பர வின்னனாம், திருவின்னனார், திரு-கறையுர், தன்
சேநை, திருவழூங்கார், கிறுபுலியூர், திருக்கண்ணய்வங்க, திருச்சுன்ன
புரம், திருக்கண்ணய்வங்குடி, திருக்காகை, திருப்புவங்களி, திருக்குறங்குடி
திருவல்லவாழ், திருமல்குஞ்சேரலை, திருக்கோட்டுமுர், இவைகளாகிருஉக்
க்ருவிலைக்கோப்புத்தும் பத்தாக அதுபவித்து, காருகங்கற்றத்தில் இவற்

வயர்.—ஒன்பதாம்பாட்டு, (எந்தாராகந்தங்கால) ஈச்சு வதும் ஒரு ராகமுன்றிபோலே, பண்ணின ஏர்மக்குத்துக்குப் பஸ்து பவும் பண்ணினவாறே விட்டதுக்கும்படியாகிருக்குமிருப் பயனுடைய காகம். இச்சீரபரிச்சரூபத்துக்கு ஓரு குவரன் அவித்யாகி கருக்கு ஒழியில்லையாலே மத்து கேத அகப்பிக்கும்காலமிற்கு அம்மாசமாகிறகாகம். (எந்தாப்). ஆனால் இதுக்குப் போக்கடி யில்லையினால் கொள்ள, கர்மமும், அதுபால்யமானாகமும், காகத்துத் து அதுபகிக்கும்காலமேயே உள்ளாம்; ஸ்வாமிராண்மீயுமில்லையோ? செயாமியானவன் வர்வ சொதாரணனானால் வரவநுக்கும் வாம்பரிக்க பராப்பிசில்லையிருப்பதே, வர சிற்றகூடுக்கு ஒரு கூருபோலுமதுவேன்றுமேயே வென்ன; (தொண்டராலையுடக் கின்னாகுங்கிசுப்பட்டு) திருவடிகளில் ஒரு ஒரு கண்டசெப்பு அதுகாக்கித்தும், இவற்றுக்கென்ன மற்பான விஷவுக் கணிலே பேர்ப் பாம்க்குஞ்ஜூருவதாரக்களை யதாமலோாதம் அங்குவித்து, பீத்யதிசூபத்தால் இப்பொதே பெறவேண்டுமென்று கணக்கி, காலங்குதாரமாகை யானே காக்குக் கூப்பட்ட அர்சாக்காரே அதையுமின்று மீவாழி, வய வாலி மனவானானதியில் “போதனையிப் பெறப்போலே” என்று தேரி, பரோ பதோத்தாதப் பன்னி, ஒத்தலீலே உபகரமித்தபடியே ஆராவழுகைதப் பறுக்க சொல்லக் கூய்தேயும் விஷயாக்கா பராவன்பத்தாலே மீவாநாகை ஸிக்னித் தும், இயர்சனை கிருதிக்கிருதென்? எங்கிப்புரூபானையான்கே கொங்குவதென்று காத்தியிட்டும், மடி பிடித்து மன்னுடி தக்காத்தியெல்லாம்அரிவித்தும், அர்க்க கார்ப்பான காவுபுறிவேல்குத்தி திருவாப் மன்க்கருக்கிருப்போகை கெங்கு விகங்கை காலைப்பட்டி “பண்ணியாப்” என்றும் கீழ்ப்பாட்டு. அதுதாம் (ஏ) “காகங்காந்துகூராகிமுடி நதாநாநாக்கம்தமதார விழுதுவாய்” என் கிருபத்தேயும் நாது செய்க்கங்கள் உருவுடைன்று போகவராகையாலே மார விழித்துக்கொள்ளிக்கா, க்குதார்த்தாய், சம்முன்று முர்த்தியையும் தலீர்பித்துக்கொண்டு, ப்ரப்பு சிவாமியானவன் இன்னாகுவிருக்க, மும்பா சோத தாங்குதுக்குலம்சூப்புமன்றோ வென்றுகொண்டு, உமக்குத் திருவன் எகானமுதி என் மனோத்தங்கைத் தலைக்கட்டியருளவேண்டுமென்று ப்ரார்த்திக்கிருதென்று கணக்கி.

“காகங்காந்துகூராகிமுடி நதாநாநாக்கம்தமதார விழுதுவாய்” என்றுவது மித்யாகி. ஆனால் காவுபுறிக்கி ப்ரஸ்காரமுன்டாகாதோ வியங்கும்பரப்புக்குத் தை யெற்றக்குறுக்கிறு (வர்க்கிருக்கவித்யாகி).

செப்பியக்ருமிமாழி, சுகடி, அதி, கடங்கா, குண்றமெடுத்து ३०२

கைக்கூர்ப்புடையாக்குக்கு உள்பேரூகானானாரைக் கொடுக்கவேயே
விவரவமாகவுடையாலாலோ!

(சுதோதா) (அ) “அப்புறைஷ்டார்நூல் - மன்னாவுத்தால்லூஸ்வாவித்து”
(ஆ) “ஏற்காற்றுப்பதிம்விப்பாவாயி” (இ) “பர்தைஷ்வாக்காவுர்த்தா
வேவேதாயத்தாத்திமாகந்தி” (ஈ) “ஏற்காற்பாக்காநீர்த்தாவேவேதா
யக்காரங்பவந்தி” (உ) “ஏற்காற்பாக்காநீர்த்தாவேவேதா
நாய்வேவேதயாரித்து” (ஈ) “காந்தாநீர்த்தாவேவேதா
மாம்” என்கிற சிற்கோல்பாகாவாக்காலே ப்ரசிப்பக்கப்படுகிறவ
னே! (தலைவரின்) அப்ரமானம், அதுமாத ப்ரமாணாயிஷுபால்கா
ரூப்பேப்பவேசங்களுக்கு தாழ்ச்சுஞ்சுக்கு பிரதமநிடஞ்சாவனவே.

(காமாரக்கங்கள்) கலைங்கிப்பற்றி திட்டான்யானாக தூந்து வகுக்கன
மென்னென்ன; (எ) “ஏற்காற்காக்காநீர்த்தாவேவேதாக்கா” கப
யாவும் புன்டரிசமீலாங்கினி” என்றுசொல்லிற்றிடை. (அஞ்சோ)
இதர ராஜ்யங்பண்ணி ளாகிக்குத்தப்போராக்கி. புக்கரூபாவன் கரி
தர்னுழிக்குமாபோலே. அவனுடை “கூரைப்புப்பதன கடும் தங்கு
கையும் தயக்கியதனையும் அந்வக்கித்து ஒடுகேயுவென்கிறோ” (அடி
பேற்காந்தாயுன்னாருளை) தயக்கியதனைய ப்ரப்பக்குமிகுங்கிற என்
பக்கலிலே கொள்வார்த்தெட்டமாய் புறம்புவழிக்கு போம்படியான
உண்ணாருளைப்பண்ணாலே ஒன்றும்.

மு;—அன்றமெடுத் தாகிலோத்தாவன்றான்
மன்றால் மஶிபுசுழ் மங்குயமன் கவிகள் திசொல்
ஒன்று சின்றுவிவாஸ்பதும் வஸ்வவர்தம் சும்
என்றும் கிரையாகின் சுரக்கிலாவே.

திருமங்கையாழ்வார் திருவந்தகளே சாலைம்.

தலைக்காடுக் பாவிபாகிக்கப் பட்டவன்ற விவகாரித்துத் தாத்பர்யமறா
ஞ்சிரூர் (அப்ரமானாமித்யாகி). (ப்ரமாணம்) - வேதமானத், அதுமாத
ப்ரமாண பதுக்கலிதூயமானதுதா வீதியாக்காவுத்தா பிருக்குமாக்கத்தீர்.
தான் தன்மியாகு சலையுன்னிட்டு இராஸ்வதிராவுறுக்கமாட்டாகின்றும்,
குண்டுப்பிதியன்றும், தேசனாக்கித்து மிக்கவேயன்றும் சௌராத்ரைத் தாலு
ஊங்களைல்லாம் வாராதபடி உர்க்குஞ்சுவாதி குவைன் பூர்ணமாப் பிருக்கா
யென்கிறுகின்ற கால்து.

(அ) முன்னா-ஏ-க-கு; (ஆ) ஸத-நா-கா-கா-க. (இ) கடீ-ப-க-ஏ-க. (ஈ)
(ஈ) யலூ-ட-ஔ-ந-ஏ-ஏ. (உ) கீ-ஏ-ஏ-க. (ஊ) ஏ-ஔ-தக்க-ஏ.

(ஈ) காங்கோ-க-கு-ட,

உடைக் கிருமியநிதி, கக்ப, அதி, கல்ப, குன்றமெடுத்து.

பதம்.	உரை.	பதம்.	உரை.
குன்றம்	கோவர்த்தா பரவத தினை	கல்கண்டி	ஆஷ்வர்
அடிக்கு	(குடையாச) எடித்து	கொஸ்	அருளிச்செப்த
ஆசிரு	பக்கிசனின் லிரபீன்	ஏன்று நின்ற	இப்பத்துப் பாட்டுக்
ஊத்தலுன்	உகவித்தநாகரின்ஸெலே	ஒன்பதும்	சீனாபும்
தன்னை	ப்ராஸராஸ்வித்தயாக்	உல்லவர் தம்	ஒதுவள்ளவர்கள் பக்க
மன்றில்	காற்றங்கிளிலே	மேல்	விடேல்
மலி	நிரைந்த	விலை ஆயின்	பாபமெண்டு பேர்
புகழ்	புகழையுடையாய்	என்றும்	பெற்றவை
மங்கங்	திருமச்சைக்கு	ராரகில்லா	ஏக்காலத்திலும்
மன்	நிர்வாங்கான		அனுகமாட்டா.

(க)

பூர்—பத்தாம்பாட்டு.. (குன்றமித்யாதி) ஒன்பது பாட்டு ஜும் இவர்க்கு ஒதுவள்வர்மும் வாஸனைபோடே கழியும்படி (க) யெங்கு—ஷாம்” என்ற ரகங்களுள் தன்னைக் காட்டினான். (குன்றமித்யாதி) “உங்கவர்க்கும் ஏதேனும் ஒருபடியிருந்தாலும், உங்களுக்கான் மிகுங்குட்டாலும், ஒரு குறைகள்வாராது காறும்” என்று அதுக்கு வாக்த்தான் கோவர்த்தாதோத்த(நூ)ர் எம் பண்ணின படிமாயக்காட்டினான். (மன்றிசீத்யாதி) முன்பு சப்தாதி விழுய ப்ராவலன்யத்தாலே இத்தை விடமாட்டாதே போர்ச் சிவர்தமக்கே இப்போது இப்படி பொருந்தாதபடி யாவடை” என்கிற வார்த்தைப்பாடுயோய்க் கிடக்குமாயிற்று, காலவர் இருவர் திரண் விரும்புதை. இவர் கோவுபட்ட ஒன்பது பாட்டும், அதுக்குப் பந்துமாமாய்க் கொன்ன ஒருபாட்டையும் வல்லவர்களுக்கு.

அ;—பத்தாம்பாட்டு. (குன்றமித்யாதி) சீது “அரங்கங்காப்பா” என்றால், குன்றமித்தா கென்றாலும் அருளிச்செட்டுக்கைக்கும் கருத்தாலுக்கு முர் (ஒன்பதித்யாதி). அதிகாரினை ஏதுகீழையனும் அளவில்லையாயிருக்காலும், எம் அரியன செப்தானிலும் தீர்க்கவாட்டுத்தயத் கிடக்குவோமென்று, அதுக்கு த்ருத்தாங்கமாகப் பாச்சன் கோச்சின்வெள்வை துறிவுத்தானை என்று சிரிசென்ன வர்த்தாந்த விகாரிக்கிறா (ஒன்பதித்யாதி). (இத்தை) இந்த ஈய்வாரம் யா.

(க) கி. குது-கால்.

பெரியதிருமொழி, ஈ-ப, அ-தி கா-பா, குன்றமெத்து ३०८

(ஒன்றுமித்யாதி) பதினெட்டு ஒத்திலுள்ள சேக்தநாயப் பாதித்து “காஷ்டி - மா சூரி” என்ற பரிசுவித்தாப் போலேயா யிற்ற, ஒன்று பாட்டாலும் கோவிட்டாக்கு ஒரு பாட்டாலே கோவு பரிசுவித்தபடி. வம்ஸாரத்துக்கு மேற்றவரன் ஆசித்யாதி கன் கறிச்சு, பின்னையும் வித்து குதல் கிடந்து அரும்புகையன்றி கட்கே, இவர் நாம் தலைநுபவ் விரோதியான ப்ரக்குக் கையாக்க தலைத் திறுத்துத் தாவேலு மென்று பராங்ததித்தபடியே வாவாஸந் மாகக் கழிபும். (ங)

பெரியவாச்சாண்பின்னோ திருவடிகளே சுவாமி.

பெரியதிருமொழி

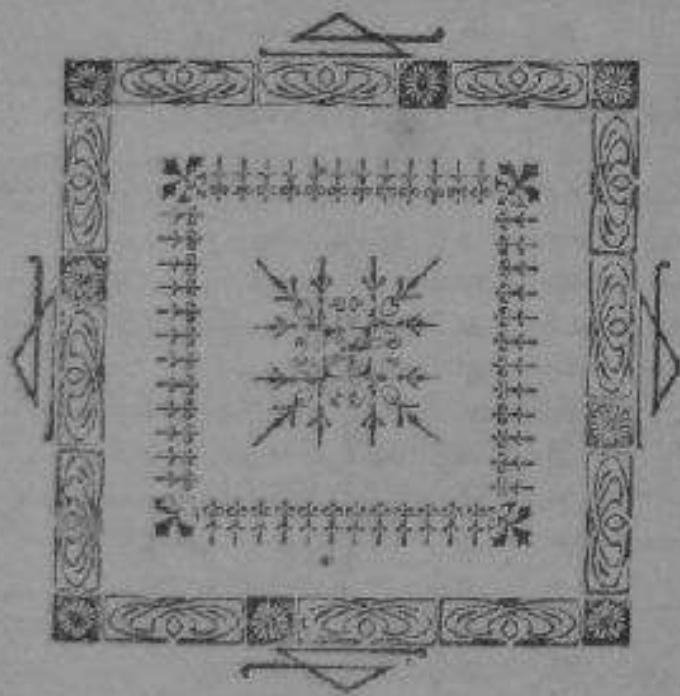
பதினேராம்பத்து எட்டாந்திருமொழி
முற்றிற்று.

பெரியதிருமொழி வ்யாக்கியாநம்
ஸம்பூர்ணம்.

(பரிசுவித்தபடி) என்ற வட்டாரம் “நூலக்யாலீஸ்” என்று கேட்கும். (ங)
ஜீயர் திருவடிகளே சுவாமி.

அப்பு அரும்பத விவக்கம்
முற்றிற்று





திருமீத ராமானுஜாயகர்ய.

பெரிய திருமொழி
பாசுரங்களின் அட்டவணை.

பாசுரங்கள்.	திருமொழி ப	திருமொழி கு	பாசுரங்கள்.	திருமொழி ப	திருமொழி கு	பாசுரங்கள்.
(அ)						
அலில்குறுதிம்	க	க	இ	அவக்கெழு	க	க
அக்கும்புலியின்	க	க	க	அவாங்குறும்	க	க
அங்கனஞ்சாலம்	க	க	க	அவமுமரழிப்படை	க	க
அங்கவ்வானவர்க்கு	க	க	க	அவைத்தபேழுவரம்	க	க
அங்கபாள்	க	க	க	அவ்விக்கமலம்	க	க
அங்கோராப்பக்குலம்	க	க	க	அவ்விவாதரமரும்	க	க
அங்கோராகரியாப்	க	க	க	அற்யாதார்க்கு	க	க
அங்களம்தீணமகன்	க	க	க	அவிழேபாலேவபன்று	க	க
அசும்திலைத்தலை	க	க	க	அவிவதரியன்	க	க
அஞ்சுனன்சொல்லி	க	க	க	அவ்ஸுயர்	க	க
அஞ்சுவன்	க	க	க	அன்றியவாஸன்	க	க
அந்ததலமும்	க	க	க	அன்றுபாடத்து	க	க
அந்ததார்த்து	க	க	க	அன்றுவகறுங்கிளை	க	க
அன்னிபார்சொழில்	க	க	க	அன்னாநைடை	க	க
அங்டத்தின்முகம்	க	க	க	அன்னமன்று	க	க
அங்டமும்	க	க	க	அன்னமும்	க	க
அங்டமும்	க	க	க	அன்னை(இ)வரை	க	க
அங்டராணவர்	க	க	க	அன்னமுனிவதும்	க	க
அங்டகோன்	க	க	க	அன்னையுமத்தலும்	க	க
அங்ணல்செய்து	க	க	க		க	க
அத்தாவநியே	க	க	க	(ஆ)		
அந்தகன்விறுவன்	க	க	க	ஆங்குமாவலி	க	க
அம்பரமணல்கால்	க	க	க	ஆங்குமாவலி	க	க
அம்பரமும்	க	க	க	ஆங்குவெங்கரக்கத்து	க	க
அம்புருவ	க	க	க	ஆங்குவழுவாது	க	க
அம்பெருருவுகம்	க	க	க	ஆந்யங்காந்தரய்	க	க
அரக்கராவீரன்	க	க	க	ஆங்கைமேய்த்து	க	க
அரக்கியாககம்	க	க	க	ஆபருவில்கை	க	க
அரவுகிள்கொடு	க	க	க	ஆவையாக்கியாகி	க	க
அரிவிரவுருகிள்கண	க	க	க	ஆபன்மாயுமை	க	க
அருமாங்கம்	க	க	க	ஆவிரங்கண்ணாடு	க	க
அருவிகோர்	க	க	க	ஆவிரங்குண்றம்	க	க

பாகுரங்கள்.	பாகுரங்கள்.	பாகுரங்கள்.	பாகுரங்கள்.	பாகுரங்கள்.	பாகுரங்கள்.		
ஆசிரியரங்குப்	ச	கீ	க	இலையனிப்பள்ளி	கக	க	க
ஆர்யவியாழி	கா	க	க	இலைபார்வார்	கீ	க	க
ஆதாராவாவன்	க	கு	கா	இந்தையாசினகொஞ்சக	க	க	க
ஆவரினாவெடப்பு	க	க	க	இறப்பட்பதிமீர்	க	க	க
ஆவியேயமுதே	க	க	க	இனியெப்பாவம்	க	க	க
ஆழிப்பாண்டோ	கு	க	க	இன்துனை	க	க	க
ஆழியசாங்கும்	கக	க	க	இன்னுரென்று	கா	க	க
ஆம்க-ல்குஷ்	கக	கு	க	(க)	-	-	-
ஆனும்பள்ளியும்	க	க	க	ஒகிடோமின்	க	க	க
ஆஶுதாயினத்துவன்	க	க	க	உடுமகுல்லியும்	கா	க	க
ஆந்தேரேடோரு	கு	க	க	(ங)	-	-	-
ஆதாம்பநையும்	க	க	க	உடம்புள்ளில்	க	க	க
ஆனுயருமானிகாயும்	கா	க	க	உண்டாரின	க	க	க
ஆன்ப்புரவி	க	கு	க	உண்டிலுள்ளம்	க	க	க
(க)							
இந்தேபோதும்	கா	கா	க	உண்ணுகிவங்க-ந்தம்	க	க	க
இ-இம்மூப்யான்	க	க	கு	உண்ணும்நாள்ஸ்லை	க	க	க
இ-இனைவலிமருதின்	கி	க	க	உந்தமுட்கள்	கா	க	க
இ-இன்னடோண்டி	க	க	கா	உந்திமேல்	கு	க	க
இ-ஒன்டயாவின	க	க	க	உம்பருமிங்கவுபுள்ளு	க	க	க
இ-இன்ன-யும்	க	க	க	உபபருவகேழு	கு	க	க
இ-ஒந்திராநுக்கடன்று	க	க	க	உபபருவகோடி	க	க	க
இ-ஒந்திராநும்	க	க	க	உப்புப்புகை	கு	க	க
இ-ஒந்திரன்பிரமண்	கு	க	க	உரக்களாவியன்ற	க	க	க
இ-ஒதுவர்க்கவு	க	க	க	உரக்தலுமிக்கவை	க	க	க
இ-ஒமையிடர்க்கெட	கா	க	கா	உருக்காஞ்சுசே	க	க	க
இ-ஒங்கம்ப்புறி	கா	க	க	உருக்குநூற்றெய்	க	க	க
இ-ஒவ்கார்ட்திருள்	க	க	க	உருத்தெழுவாவி	க	க	க
இ-ஒருங்கங்கம்பாக்கி	க	க	க	உருவார்ப்பாவுக்கள்	கக	க	க
இ-ஒருங்கிமண்ணர்	கக	க	க	உருவாஞ்சாற்றுவிசேர்	க	க	க
இ-ஒருங்காங்காங்கிலம்	க	க	க	உவக்கமீத்தும்	க	க	க
இ-ஒருங்காங்கன	க	க	க	உங்காந்திகாங்கல்	க	க	க
இ-ஒங்கிமாங்குமுதி	க	க	க	உங்குநிகாரயும்	க	க	க
இ-ஒங்காங்குமுதும்	க	க	கா	உங்கங்காங்கது	க	க	க
இ-ஒங்காங்கப்பந்தா	க	க	க	உங்கங்காங்கயும்	க	க	க
இ-ஒங்காங்கயும்	க	க	க	உங்கங்காங்கப்பந்த	க	க	க

பாசுரங்களின் அட்டவணை.

பாசுரங்கள்.	திரு	திருப்பேரி	பாசுரம்	பாசுரங்கள்.		திரு	திருப்பேரி	பாசுரம்
				பாசுரம்.	பாசுரம்.			
உலையவோஸ்மூரல்	க	க	க	ஏரிச்சுபைப்பங்கள்	க	க	க	க
உதங்கனாலியன்ற	க	க	க	எல்லியம்பங்கஞ்சுப்	க	க	க	க
உறவாதமிலன்	கு	கு	கு	எங்கிளநோப்	க	க	க	க
உறவுசுற்றம்	க	க	க	எங்கும்பெவால்வேல்	க	க	க	க
உ.நிகங்போல்	க	க	க	எங்கிலெங்குசே	க	க	க	க
உறியார்த	க	க	க	எங்குசெம்பேங்கேன்	க	க	க	க
உறியார்	க	க	க	எங்குநுனை	க	க	க	க
(ஊ)				எங்குநும்புல்லும்	க	க	க	க
ஊரே, துக்ளுக்குடும்	க	க	க	(ஏ)				
ஊரான்குட்டங்கை	க	க	க	ஏதிலாஞ்சுதாமரை	க	க	க	க
ஊழியாப்	கு	க	க	ஏதொத்தீந்தும்	கு	க	க	க
ஊழியில்பெரிதால்	க	க	க	ஏதம்வக்கு	க	க	க	க
ஊன்வார்தெலை	கு	க	க	ஏதலர்நகைக்கெய	கு	க	க	க
ஊன்வாட்சுக்கார்	க	க	க	ஏதவன்	க	க	க	க
ஊன்ராக்கை	க	க	க	ஏதுசெய்தால்	க	க	க	க
ஊன்வாட	கு	க	க	ஏத்தியுன்சேவடி	கு	க	க	க
(ஒ)				ஏத்துகிள்ளீரும்	கு	க	க	க
ஊங்காங்க்கருள்	க	க	க	எம்சுத்தபேழ்வாய்	க	க	க	க
ஊங்கிளம்பிக்கை	க	க	க	ஊரோப்பொழில்குழு	க	க	க	க
ஊங்காலும்	க	க	க	ஊர்க்கலை	க	க	க	க
ஊங்காலம்	க	க	க	ஊவினங்கள்ளீ	க	க	க	க
ஊங்கணேஷ்யர்	கு	க	க	ஊவினர்கல்யார்	க	க	க	க
ஊங்கலிவிலாங்கை	கு	க	க	ஊழுமாரம்	க	க	க	க
ஊங்காவெங்கங்கத்து	க	க	க	ஊழுவகும்	க	க	க	க
ஊட்டை	க	க	க	ஊழுயேதலன	க	க	க	க
ஊண்டுஞசுக்குழும்	க	க	க	ஊழுயேறி	க	க	க	க
ஊண்டுஞசுக்குழும்	க	க	க	ஊட்டினை	க	க	க	க
ஊண்ணில்லீனாவு	கு	க	க	ஊந்ததுகுவாகி	க	க	க	க
ஊந்தாகத்தாகத	க	க	க	ஊந்த்துக்கை	க	க	க	க
ஊந்தததங்கை	க	க	க	ஊந்துகை	க	க	க	க
ஊபாவப்பலவும்	க	க	க	ஊந்தினாப்பக்கிட்டது	க	க	க	க
ஊப்போதும்	க	க	க	ஊந்துரஞ்ச	க	க	க	க
ஊப்பிராண்தை	க	க	க	(ஓ)				
ஊப்பிராணை	கு	க	க	ஊருகுராவாய்	க	க	க	க
ஊப்பாழும்	க	க	க	ஊருங்கந்தறம்	க	க	க	க
ஊயந்தசொல்லோயி	க	க	க	ஊருவை	க	க	க	க
ஊய்ச்சினைத்தது	கு	க	க	ஊரியாவெண்ணெய்	க	க	க	க

பாக்ஷங்களின் பூட்டுவ விளை.

பாக்ஷங்கள்.	பாக்ஷ	திரும்புதலை	பாக்ஷம்	பாக்ஷங்கள்.	பாக்ஷ	திரும்புதலை	பாக்ஷம்
ஒன்சியக்ரும்	ஏ	ஏ	ஏ	கண்ணுழும்சுமுள்ளு	ஏ	ஏ	ஏ
ஒர்க்கநக்குமையும்	ஏ	ஏ	ஏ	நநியேவில்லை	ஏ	ஏ	ஏ
(இ)				கந்தமாமலர்	ஏ	ஏ	ஏ
ஒட்டாதவாரியின்	ஏ	ஏ	ஏ	கம்பமாகடல்	ஏ	ஏ	ஏ
ஒட்டாதவாரி	ஏ	ஏ	ஏ	கம்பமாகஸ்ரீ	ஏ	ஏ	ஏ
ஒட்டாவாரியாய்	ஏ	ஏ	ஏ	கவங்கொள்	ஏ	ஏ	ஏ
ஒட்டாகாளாரியின்	ஏ	ஏ	ஏ	கரியமாழுகில்	ஏ	ஏ	ஏ
ஒக்மாகடலை	ஏ	ஏ	ஏ	கருக்தங்கடல்	ஏ	ஏ	ஏ
ஒட்டாமாம்ப்ளிக்கு	ஏ	ஏ	ஏ	காந்தகள்	ஏ	ஏ	ஏ
ஒட்டியாயிராமம்	ஏ	ஏ	ஏ	கருமானிபுள்ளு	ஏ	ஏ	ஏ
ஒட்டியாயிராயம்	ஏ	ஏ	ஏ	கருமாழுகில்	ஏ	ஏ	ஏ
ஒட்டியுமுன்பேரன்றி	ஏ	ஏ	ஏ	கருமாழுகில் போல்வது	ஏ	ஏ	ஏ
ஒத்தவாய்யையும்	ஏ	ஏ	ஏ	கருமாக்கிளி	ஏ	ஏ	ஏ
(ஏ)				கருமாக்கிளி போல்வது	ஏ	ஏ	ஏ
கஞ்சீன	ஏ	ஏ	ஏ	கந்தரதெய்மாகடல்	ஏ	ஏ	ஏ
கஞ்சன் ரெந்தகம்	ஏ	ஏ	ஏ	கந்தரயாப்	ஏ	ஏ	ஏ
கஞ்சன்விட்ட	ஏ	ஏ	ஏ	கந்தெயெத்த	ஏ	ஏ	ஏ
கா-மாந்தி	ஏ	ஏ	ஏ	காந்தகாக்கடல்	ஏ	ஏ	ஏ
காத்துவடி	ஏ	ஏ	ஏ	காலங்கமாக்கடல்	ஏ	ஏ	ஏ
காதுகாள்	ஏ	ஏ	ஏ	காலங்கமூந்தீர்	ஏ	ஏ	ஏ
காதுகால்மாரி	ஏ	ஏ	ஏ	காலைக்காறும்	ஏ	ஏ	ஏ
காதுகிழுமுடிய	ஏ	ஏ	ஏ	காலையானா	ஏ	ஏ	ஏ
கட்டே-நா	ஏ	ஏ	ஏ	காலையிலங்கும்	ஏ	ஏ	ஏ
காலமாநு	ஏ	ஏ	ஏ	காலையிலங்கும்	ஏ	ஏ	ஏ
கால்ஸோா	ஏ	ஏ	ஏ	காலையும்கரியும்	ஏ	ஏ	ஏ
கால்டீர	ஏ	ஏ	ஏ	காலையுதீத் த	ஏ	ஏ	ஏ
கால்டாவர்தாம்	ஏ	ஏ	ஏ	காலையுலாவல்குல்	ஏ	ஏ	ஏ
கால்டாரிராஞ்ச	ஏ	ஏ	ஏ	காலையுலாஞ்சினை	ஏ	ஏ	ஏ
கால்னா மூர்	ஏ	ஏ	ஏ	கால்லாங்மதில்	ஏ	ஏ	ஏ
கால்னா வெள்ளும்	ஏ	ஏ	ஏ	கால்லார்மதில்	ஏ	ஏ	ஏ
கால்னா மாங்கயுள்	ஏ	ஏ	ஏ	கால்லார்க்கடலை	ஏ	ஏ	ஏ
கால்னான	ஏ	ஏ	ஏ	கால்லார்வல்லான	ஏ	ஏ	ஏ
கால்னாய்	ஏ	ஏ	ஏ	கால்லீஸ்முந்தீர்	ஏ	ஏ	ஏ
கால்னாக்கடல்கூழ்	ஏ	ஏ	ஏ	கால்லாமாதந்த	ஏ	ஏ	ஏ
கால்னாக்கடல்பீரால்	ஏ	ஏ	ஏ	கால்லாமான	ஏ	ஏ	ஏ
கால்னாக்கடல்புரம்	ஏ	ஏ	ஏ	கால்லாமாரிஜா	ஏ	ஏ	ஏ

பாகாம்களின் அட்டவணை.

4

மாதாங்கள்.	திரு. பூர்ணா	திரு. பூர்ணா	பாகாம்கள்.	திரு. பூர்ணா	திரு. பூர்ணா	
கன்ஸலக்டனிறு	க	க	காராந்த	க	க	க
கல்லாவாலோஸபிரை	க	க	காரார்புலத்தை	க	க	க
கந்மரகூரு	க	க	காரும்	க	க	க
கலங்கரிவாஸ்து	க	க	கார்கெழு	க	க	க
கள்வனேநாநனேந	க	க	கார்கென்	க	க	க
கள்வன்கிளால்	க	க	கார்மலி	க	க	க
கள்ளக்குறாநாய்	க	க	கார்மங்கு	க	க	க
கள்ளக்குழுவி	க	க	கார்மங்கு	க	க	க
கள்ளத்தால்	க	க	கார்மலியஞ்சு	க	க	க
கள்ளத்தீதன்	க	க	காவாங்க	க	க	க
கள்ளம்மனம்	க	க	காவார்மால்	க	க	க
கள்ளர்த்தமாயும்	க	க	காவிப்பெருட்டி	க	க	க
கறவாப்பாகு	க	க	காவியங்கங்களி	க	க	க
கறவைகுருவு	க	க	கார்மிளா	க	க	க
கறுத்தகங்களை	க	க	காளாங்கும்	க	க	க
கறையார்க்காலேவல்	க	க	காஞ்சி	க	க	க
கறைவளர்வேல்	க	க	காளிகட்டுருவை	க	க	க
கற்குமரித்து	க	க	(க)			
கற்குராப்பறு	க	க				
கற்றிடைன்	க	க	கூட்டத்தம்பி	க	க	க
கலீமில்கட்டமாயதினி	க	க	கூட்டத்தரசீ	க	க	க
கனிசேர்க்கு	க	க	(க)			
களையாரிட்குரால்	க	க				
களையார்க்கல்	க	க	குடுகுடுமாத	க	க	க
கங்காதனுல்	க	க	குடைத்திரல்	க	க	க
கங்கட்பறை	க	க	குடைமா	க	க	க
கங்குகொண்டி	க	க	குலா_யாவிலங்கல்	க	க	க
(கா)			கும்பமிகு	க	க	க
கங்கபால்ட	க	க	கும்பமிகு	க	க	க
கங்கட்டவனம்	க	க	குயிலாஉம்	க	க	க
காதல்செய்து	க	க	குலத்தலைப	க	க	க
காதில்கடிப்பு	க	க	குலந்தான்	க	க	க
காமற்கென்	க	க	குலையார்ப்ப	க	க	க
காமக்கலைக்கு	க	க	குழல்நிறவன்மாண்	க	க	க
காமங்காங்கு	க	க	குன்றமும்	க	க	க
காமோடி	க	க	குங்கமைத்து	க	க	க

பாசுரங்கள்.	ஒத்து	பாசுரம்.	பாசுரங்கள்.	பாத்ரம்	பாசுரம்.
குன்றமெய்த்து	க	க	கெங்புயரவும்	க	க
குன்றமொல்லு	க	க	கோலைப்புகு	கக	க
குன்றுல்	க	க	கோலைப்புக்கு தலை	க	க
குன்றுமொரி	க	க	கெங்கியாகுக்	க	க
குன்றுமொரி	க	க	கொழுங்கயலாய்	க	க
குன்றேன்று	கா	க	கொழுந்தலநாக்	க	க
(கீ)			கொங்காக்குநாயாத	கக	க
கூடாவிரண்மிளி	கா	க	கொற்காறப்புள்	க	க
கூடுயாழி	ப	க	கொங்கேஞ்	க	க
கூந்தலார்	கா	க	(கோ)		
கூநூப்	கா	க	கோடியாமனுத்தால்	க	க
கூற்றிறங்குருவில்	க	க	கோகந்தவேல்	கக	க
கூறுவாலில்	க	க	கோமட்க	க	க
(கீ)			கோலால்	க	க
கேண்ணாய்ம்	க	க	கேரங்கி	க	க
கேண்ணப்போன்	கக	க	கேரவராகுர்	க	க
(கீ)			கோயில்விள்தமிழ்	க	க
கேவலமங்று	க	க	கோழிக்குவென்றும்	கக	க
கேவலமங்று	கா	க	கோழியும்	க	க
(கை)			(ச)		
கைம்மங்கம்	கி	க	கங்குமங்கு	க	க
கைம்மங்கம்	கி	க	கங்குமலி	க	க
கைமிலக்காழி	கி	க	கங்கும்	கக	க
(கைகா)			கங்கையும்	க	க
கைங்கலாம்கு	க	க	கங்கம்க்குழல்	கக	க
கைங்கார்	க	க	கங்கமாய்	க	க
கைங்குஞ்	க	க	கங்கவெண்ட	க	க
கைங்குஞ்	க	க	(சி)		
கைங்குயலி	க	க	காடுபோய்விழு	க	க
கைட்டாக	கா	க	காதலும்	க	க
கைங்குரவம்	கா	க	கங்கமும்	க	க
கைங்குல	க	க	கங்குத்தநுபென்	க	க
கைங்குத்தந	க	க	(சி)		
கைங்கார்	க	க	கங்கம்தாய்	க	க
			கங்கதீங்கைய	க	க

பாக்ராங்கள்.	பாக்ரா	பாக்ரா	பாக்ரா	பாக்ராங்கள்.	பாக்ரா	பாக்ரா	பாக்ரா
குத்தத்தன்றுள்	க	க	க	கும்போழிவாய்	க	க	க
குறுகிணக்கும்	க	க	க	குருகிழவெல்	க	க	க
கும்பு-	க	க	க	குருக்கேல்கண்ச	க	க	க
கெம்பினிகை	க	க	க	குரும்பு	க	க	க
கெம்புருதல்	க	க	க	குருவநை	க	க	க
கூயால்	க	க	க	குருவுப்பியநை	க	க	க
கூவிளங்கு	க	க	க	குவாராந்த	க	க	க
கீழாயாம்	க	க	க	குவாக்கிம்பா	க	க	க
கொயார்	க	க	க	குவாக்கின்தியில்	க	க	க
கெமேஷும்	க	க	க	குவாக்குவா	க	க	க
கெவல்ல	க	க	க	குவாக்குவாக்கில்	க	க	க
(க)				(க)			
கோணிக்க	க	க	க	கோயிலேஞ்சு	க	க	க
கோர்	க	க	க	கோயிலை மங்க	க	க	க
கோச்பொழில்	க	க	க	கோயிலை மங்க	க	க	க
கீர்தங்குத்த	க	க	க	கோயிலை மங்க	க	க	க
கீற்றமுள	க	க	க	கோயேங்கு	க	க	க
(கு)				கோலக்கும	க	க	க
கட்சையில்	க	க	க	(கு)			
கரிகுமல்	க	க	க	கோத்தம்பு	க	க	க
கரிக்கிட்ட	க	க	க	கோத்தனகின்ற	க	க	க
கருண்கிளக்கு	க	க	க	கோத்தனகின்ற	க	க	க
கரைக்காவன்	க	க	க	(கு)			
கற்றும்குறல்தாழு	க	க	க	கோத்தம்பு	க	க	க
(கு)				கோத்தம்பு	க	க	க
குதினை	க	க	க	கோத்தனகின்ற	க	க	க
குருபைக்குபு	க	க	க	கோத்தனகின்ற	க	க	க
(கு)				(கு)			
கெங்கைளி	க	க	க	கோத்தம்பு	க	க	க
கெங்கெண்டிய	க	க	க	கோவமாளம்	க	க	க
கெங்கைலத்து	க	க	க	கோவமுறைம்	க	க	க
கெங்கைலம்	க	க	க	கோவலிமல்வாம்	க	க	க
கெங்கயல்	க	க	க	(க)			
கெம்பொனிலங்கு	க	க	க	கங்கன்வேஷ்வி	க	க	க
கெம்பொன்	க	க	க	கங்கயிவர்ஜ்கு	க	க	க
கெம்பொன் மகிளி	க	க	க	கஞ்சினத்தாத	க	க	க

117 சுரங்கவிட்டி தட்டவேண.

பாகாங்கள்.	பாகா	திருக்கோறி	பாகாக்கள்.	பாகா	திருக்கோறி	பாகாக்கள்.
தண்டகாரணியம்	கீ	ஏ	தாப்வாயில்	இ	இ	க
தாஸதகாலில்	எ	ஏ	தாரோயதன்போப	ஏ	ஏ	க
தக்கநாகரங்	ஏ	ஏ	தாராயதன்போப	ஏ	ஏ	க
தல்லாதநோகழு	கீ	ஏ	தாராஸலை	ஏ	ஏ	க
தஞ்சாநதாப்	கீ	ஏ	தாராவாரும்	க	இ	க
தல்லாதபகுஞ்சிலங்	கீ	ஏ	தாராவன்ஸ்	ஏ	ஏ	க
தல்லாதமனம்	ஏ	ஏ	தாரேஸ்பிரர்க்ள	ஏ	ஏ	க
தம்பரமஸ்வா	கீ	ஏ	தாவலைச்ர	ஏ	ஏ	க
தம்பியோசி	இ	ஏ	தாழுமின்தி	கு	ஏ	க
தம்பையெஞ்சலும்	கீ	ஏ	தானவள்ளேங்வி	கு	ஏ	க
தாங்கீர்	இ	ஏ	தாஞ்சுக	ஏ	ஏ	க
தாங்கிளுங்	ஏ	ஏ	தாங்போதும்	ஏ	ஏ	க
தருமானம்	ஏ	ஏ	(தி)			
தவாயினம்பிறை	ஏ	ஏ	திங்களப்பு	ஏ	ஏ	க
தவார்ஸ்டிட்டு	கீ	ஏ	திங்கள்தொல்	ஏ	இ	க
தவைக்கூட்டுறை	ஏ	ஏ	திட்டிஷம்பு	ஏ	ஏ	க
தவையவிழ்	கீ	ஏ	திங்களாமதின்	கு	ஏ	க
தன்குடிக்கு	ஏ	ஏ	திங்கள்யோதர்	கு	ஏ	க
தன்மாங்கு	கீ	ஏ	திங்குதிரில்	க	இ	க
தங்குலே	ஏ	ஏ	திங்குப்பை	ஏ	ஏ	க
தங்கீ	கீ	ஏ	திரிப்புறுஞ்சு	ஏ	ஏ	க
(தி)			திருத்தனை	ஏ	க	க
தாங்களும்பிளாம்	ஏ	இ	திருத்தாய்	கீ	க	க
தாங்களும்போர்	ஏ	கீ	திருமாங்கை	ஏ	க	க
தாங்காதபேதார்	ஏ	ஏ	திருவாழ்மார்பன்	ஏ	ஏ	க
தாநவிழுமினிகை	ஏ	இ	திருயில்பொவிந்த	கீ	க	க
தாதாங்களமரை	இ	இ	திருவுக்கும்திரு	ஏ	ஏ	க
தாங்தயபெருமை	இ	ஏ	திவஞம்	ஏ	ஏ	க
தாயததுங்க	கீ	இ	திரங்குமுகன்	ஏ	ஏ	க
தாயோக்குட்டி	கீ	ஏ	(தி)			
தாயர்யங்கங்கள்	கீ	இ	திருத்திங்கள்	கு	ஏ	க
தங்காம்பாத	க	இ	திருத்துங்கம்	இ	ஏ	க
தாயெனையென்று	ஏ	ஏ	திருப்பங்களும்	க	ஏ	க
தாயைத்தங்காத	க	ஏ	திமாததங்கார	க	ஏ	க
தாய்க்காங்காத	ஏ	ஏ	திமாததங்கள்	க	ஏ	க
தாய்மென்டு	ஏ	ஏ	தியெம்பெருமான்	க	ஏ	க

பாக்ஸால்கள்.	தீவாய்	தீவாய்	பாக்ஸால்	பாக்ஸால்கள்.	தீவாய்	தீவாய்	பாக்ஸால்
தீவாய்	ஈ	ஈ	ஈ	தெங்கார்க்கண்	ஈ	ஈ	ஈ
(து)				தெங்காரியலை	ஈ	ஈ	ஈ
தூங்காரமணி	ஈ	ஈ	ஈ	தெங்காரியலை	ஈ	ஈ	ஈ
தூங்காரமாலம்	ஈ	ஈ	ஈ	(தேதி)			
தாடி தூங்	ஈ	ஈ	ஈ	தேடற்காரியலை	ஈ	ஈ	ஈ
துணிவிலை	ஈ	ஈ	ஈ	தேமஞ்சியலை	ஈ	ஈ	ஈ
துவேநானிலை	ஈ	ஈ	ஈ	தேநானங்கு	ஈ	ஈ	ஈ
துப்பினை	ஈ	ஈ	ஈ	தேராஞ்சும்	ஈ	ஈ	ஈ
துவாராஸம்	ஈ	ஈ	ஈ	தேவாஞ்சபுரம்	ஈ	ஈ	ஈ
துக்ரிக்காலிவாய்	ஈ	ஈ	ஈ	தேவாய்சோலை	ஈ	ஈ	ஈ
துவரித்தவுடை	ஈ	ஈ	ஈ	தேவமார்	ஈ	ஈ	ஈ
துவரியாண்டயர்	ஈ	ஈ	ஈ	தேஞ்சே	ஈ	ஈ	ஈ
துங்கமிள்	ஈ	ஈ	ஈ	தேஞ்சேக்கலை	ஈ	ஈ	ஈ
துங்கஞ்சங்குடி	ஈ	ஈ	ஈ	தேஞ்சே	ஈ	ஈ	ஈ
துங்மாழுமுதுவல்	ஈ	ஈ	ஈ	(தை)			
துங்ரயார்	ஈ	ஈ	ஈ	தையலாங்மேல்	ஈ	ஈ	ஈ
துநங்தேன்	ஈ	ஈ	ஈ	(தொ)			
துநப்பேன்	ஈ	ஈ	ஈ	தொஞ்டகும்	ஈ	ஈ	ஈ
துந்தேநி	ஈ	ஈ	ஈ	தொஞ்டபோவ	ஈ	ஈ	ஈ
துந்தெய்மங்தும்	ஈ	ஈ	ஈ	தொஞ்டபேங்க	ஈ	ஈ	ஈ
துந்தேநமங்குடி	ஈ	ஈ	ஈ	தொஞ்டாய்சா	ஈ	ஈ	ஈ
(து)				தொஞ்சமர்	ஈ	ஈ	ஈ
துந்கார்பிறலிக்குள்	ஈ	ஈ	ஈ	தொஞ்சர்	ஈ	ஈ	ஈ
துநூயதஞ்சேடு	ஈ	ஈ	ஈ	தொஞ்சடல்லாம்	ஈ	ஈ	ஈ
தும்புநட	ஈ	ஈ	ஈ	தொஞ்சங்வடிவு	ஈ	ஈ	ஈ
தும்புநட	ஈ	ஈ	ஈ	(தொ)			
தும்புநட	ஈ	ஈ	ஈ	தோடவிழ்ச்சல்	ஈ	ஈ	ஈ
துவாயர்	ஈ	ஈ	ஈ	தோடவிஜ்சாலர்	ஈ	ஈ	ஈ
துவாயரை	ஈ	ஈ	ஈ	தோயாவின்துவி	ஈ	ஈ	ஈ
துவாயங்கள்	ஈ	ஈ	ஈ	தோய்த்தத்தீர்	ஈ	ஈ	ஈ
துவாய	ஈ	ஈ	ஈ	(ந)			
துவரிய	ஈ	ஈ	ஈ	நஞ்செநார்வது	ஈ	ஈ	ஈ
(ஒத)				நஞ்செநாத	ஈ	ஈ	ஈ
தெநியேன்	ஈ	ஈ	ஈ	நஞ்செநாமத்தை	ஈ	ஈ	ஈ
தெஞுவில்	ஈ	ஈ	ஈ	நஞ்செநாமத்தை	ஈ	ஈ	ஈ
தெஞ்சாய்	ஈ	ஈ	ஈ	நஞ்செநாமத்தை	ஈ	ஈ	ஈ

பாக்ராமகள்	பதி.	இருமுறை.	யார்கள்	பாக்ராமகள்.	பதி.	இருமுறை.	யார்கள்
நீதாலூடுடைத்து	ஏ	ஏ	ஏ	நீதானங்கள்	ஏ	ஏ	ஏ
நீதாவிளக்கே	ஏ	ஏ	ஏ	நீத்தத்தடவரை	ஏ	ஏ	ஏ
நல்லன்புண்ட	ஏ	ஏ	ஏ	நல்லவர்கள்	ஏ	ஏ	ஏ
நல்லவெஞ்சே	ஏ	ஏ	ஏ	நல்வான்	ஏ	ஏ	ஏ
நல்லசிப்	ஏ	ஏ	ஏ	(நி)			
நன்னாமாயில்லடய	ஏ	ஏ	ஏ				
நன்றீரவுயல்	ஏ	ஏ	ஏ				
நன்மெல்லடகே	ஏ	ஏ	ஏ	(தெ)			
நாட்டியன்றுவாம	ஏ	ஏ	ஏ				
				நெஞ்சினான்	ஏ	ஏ	ஏ
				நெஞ்சானே	ஏ	ஏ	ஏ
நாட்டினாலாந்	ஏ	ஏ	ஏ	நெந்தாலாந்	ஏ	ஏ	ஏ
நாத்தநூன்ய	ஏ	ஏ	ஏ	நெய்யாராழி	ஏ	ஏ	ஏ
நாத்தநூன்ய	ஏ	ஏ	ஏ	நெய்யாராழி	ஏ	ஏ	ஏ
நாய்மபல்லுண்ட	ஏ	ஏ	ஏ	நெய்வாய்மல்லு	ஏ	ஏ	ஏ
நாராய்ன்வை	ஏ	ஏ	ஏ	நெங்கில்குவனை	ஏ	ஏ	ஏ
நால்வாதவிவதம்	ஏ	ஏ	ஏ	நெந்தித்திட்ட	ஏ	ஏ	ஏ
நான்முகங்கள்	ஏ	ஏ	ஏ	நெந்தித்தெங்கன்	ஏ	ஏ	ஏ
				நெந்தெல்ல	ஏ	ஏ	ஏ
(நி)							
நிலவாறி	ஏ	ஏ	ஏ	(செந)			
நிலம்யாநாக	ஏ	ஏ	ஏ	நேசமிலாதவர்	ஏ	ஏ	ஏ
நிலம்யாநா	ஏ	ஏ	ஏ				
நிலம்பிடம்	ஏ	ஏ	ஏ	(செந)			
நிலம்பிடம்	ஏ	ஏ	ஏ				
நிலம்பிடத்	ஏ	ஏ	ஏ	நோய்வங்காம்	ஏ	ஏ	ஏ
நின்றயாமருது	ஏ	ஏ	ஏ	நோற்கேளன்	ஏ	ஏ	ஏ
நின்றகங்காமும்	ஏ	ஏ	ஏ				
நின்றவினாயும்	ஏ	ஏ	ஏ	(ப)			
நின்றஷ்புங்பு	ஏ	ஏ	ஏ				
				பாநாயிரவும்	ஏ	ஏ	ஏ
(நி)				பாநாயிரவுள் பேய்	ஏ	ஏ	ஏ
பாநாயிரவுர்	ஏ	ஏ	ஏ	பாந்திர்சிறுக்குறமு	ஏ	ஏ	ஏ
பாநாயிரநாதி	ஏ	ஏ	ஏ	பாந்திர்மெல்லை	ஏ	ஏ	ஏ
பாநாயாழுத்தம்	ஏ	ஏ	ஏ	பாநாகந்தாயை	ஏ	ஏ	ஏ
பாநாடாயு	ஏ	ஏ	ஏ	பாநாலுடைத்து	ஏ	ஏ	ஏ
பாநாடாநு	ஏ	ஏ	ஏ	பாநாவரிய	ஏ	ஏ	ஏ
பாநாடாய	ஏ	ஏ	ஏ	பாநாத்திட்டது	ஏ	ஏ	ஏ
பாநாடாயு	ஏ	ஏ	ஏ	பாநாத்தெங்க	ஏ	ஏ	ஏ
பாநாடாயு	ஏ	ஏ	ஏ	பாநாசெயு	ஏ	ஏ	ஏ
பாநார்த்தாயும்	ஏ	ஏ	ஏ	பாநாத்தெங்க	ஏ	ஏ	ஏ
பாநார்த்தாயும்	ஏ	ஏ	ஏ	பாநாசெயு	ஏ	ஏ	ஏ
பாநாவினாத்து	ஏ	ஏ	ஏ				

பாக்ரங்களின் அட்டவணை.

மு. 8

பாக்ரங்கள்.	தீவிர நிலை	பாக்ரங்கள்	பாக்ரங்கள்.	தீவிர நிலை	பாக்ரங்கள்
பாக்ரங்களாய்ரம்	க	உ	க	க	க
புதுமி வழுயன்	ஞ	உ	பன்றியாய்	ஞ	உ
பண்டியன்	ஞ	உ	பன்றியாரங்	ஞ	உ
பக்ரமிஸ்தவயம்	கு	உ	(பட)		
பண்ணிகாயராகாவாறு	க	உ	பாரி ரமே	கங	உ
பண்டிமுனோனாராகி	க	உ	பாஷ்டிடந்	க	உ
பண்டேனமாய்	ஏ	உ	பாபக்தாஸ	ஏ	உ
பண்ணடான்யகற	கு	உ	பாராயதுண்டி	க	உ
பண்ணினீயம்மொழி	ஏ	உ	பாராங்காழ்	ஏ	உ
பண்ணினை	ஏ	உ	பாராக்ரும்	கங	உ
பண்ணுவா	க	உ	பாராக்ருவாழம்	ஏ	உ
பண்ணினைமொழி	ஏ	உ	பாரித்தெருக்க	ஏ	உ
பத்தராவியை	கங	உ	பாரினாயுண்டி	கங	உ
பத்துச்சூழ்மு	கங	உ	பாருக்ரெசி	க	உ
பக்தனைக்ர	ஏ	உ	பாருள்கல்ல	ஏ	உ
பக்தனைக்ர	ஏ	உ	பாரோழ	கங	உ
பக்தநாரமெல்லீரல்	ஏ	உ	பாகாபுதியும்	ஏ	உ
பக்தநாரவீரான	ஏ	உ	பார்த்தாக்காய்	ஏ	உ
பந்திருச்சும்	ஏ	உ	பார்த்தாலுக்கு	ஏ	உ
பங்கீதாழி	கு	உ	பார்மங்கள்	கங	உ
ப்ப்பவப்பர்	க	உ	பார்மன்னு	ஏ	உ
பாதநுழம்	உ	உ	பார்வாக்காய்	ஏ	உ
பாவிரெஞ்சே	கங	உ	பாலாக்கி	ஏ	உ
பாரேன	ஏ	உ	பாலாக்கி	ஏ	உ
பரிதியோடு	ஏ	உ	பாலாக்கும்	ஏ	உ
பா-யவிரணியன்	க	உ	பாவியாதுகெய்தாம்	ஏ	உ
பருங்கைஷாரீன	ஏ	உ	(பி)		
பருவக்கருமுகில்	ஏ	உ	பிச்சுத்தெறபீணி	ஏ	உ
பவ்வுவள்ளதுக்கு	க	உ	பிச்சுத்தெறபீணி	ஏ	உ
பக்கங்கர்	ஏ	உ	பினாங்களிச்சால்	ஏ	உ
பழித்திட்ட	கங	உ	பண்ணியலிழ்	ஏ	உ
பள்ளியாவது	க	உ	பின்மெலிழ்தாமை	ஏ	உ
பள்ளிப்பிளோதி	ஏ	உ	பின்மெலாரக்கை	ஏ	உ
பண்டியம்	ஏ	உ	பின்னோதன்	கங	உ
பந்திறால்	க	உ	பின்னோயுருவாய்	கு	உ
பணிப்பாவல	கங	உ	பிறப்பெட்டாசி	ஏ	உ

பாகுரவங்கள்.	பகுதி.	இலாமை.	பாகுரவங்கள்.	பகுதி.	இலாமை.	பாகுரவங்கள்.
பிதிக்ரேஸ்	க	க	பிதுவயங்கானால்	கக	க	க
பிகந்தீஸ்	க	க	(பெ)	.	.	.
பிகந்தாக்கு	க	க	பெண்டயடர்த்த	க	க	க
பிகந்திலேனி	க	க	பெண்ணாலும்	க	க	க
பிகந்தியன்	க	க	பெண்ணாலும்	க	க	க
(பி)			பெண்ணாலும்	க	க	க
பிளைசோர	க	க	பெரிப்போன	க	க	க
(பி)			பெருக்காதல்	க	க	க
புக்ராக்ருவாகி	க	க	பெருக்கும்	க	க	க
புக்காட்டவம்	க	க	பெரும்புறங்கடலை	க	க	க
புதியிது	க	க	பெற்றத்தலைவன்	க	க	க
புதியின்சமங்க	க	க	பெற்றமாளியை	க	க	க
புதுது	க	க	பெற்று	க	க	க
புரங்கள்குஞ்ச	க	க	பெற்றுக் கும்	க	க	க
புலமலை	க	க	பெற்றுத்தொகழல்	க	க	க
புலங்கள்	க	க	பெற்றுப்பெற்று	க	க	க
புலன்வெள்	க	க	(பெ)			
புல்லியும்புலம்பும்	க	க	பேசுகின்றது	க	க	க
புல்லியும்பிளங்க	க	க	பேசுமாலும்து	க	க	க
புள்ளாய்	க	க	பேசுவின்	க	க	க
புள்ளினோவாய்	க	க	பேசுத	க	க	க
புள்ளினோவாய்	க	க	பேசுகடக்கிருஞ்சு	க	க	க
புள்ளுதுவாயி	க	க	பேவிருக்கும்	க	க	க
புளையார்	க	க	பேவின்முலை	க	க	க
(பி)			பேவ்தானைய	க	க	க
புங்குருங்கு	க	க	பேவ்மகள்	க	க	க
புங்குருங்கு	க	க	பேவ்முலை	க	க	க
புங்கோவத	க	க	பேரவீங்கு	க	க	க
புங்காநாலும்	க	க	பேரவிரழுவாய்	க	க	க
புங்காநாலும்	க	க	பேரவை	க	க	க
புங்காநாலும்	க	க	பேரவை	க	க	க
புங்காநாலும்	க	க	(பை)			
புமநுமீயாழிலங்கி	க	க	பைங்களுள்ளி	க	க	க
புமநங்கேர	க	க	பைங்கள்	க	க	க
புவார்திருமாங்க	க	க	பைங்கிரியும்	க	க	க

பாக்ரங்கள்.	வி. ப	தீ வி.	முறை நிலை	பாக்ரங்கள்.	பதி. ப	தீ நிலை	பாக்ரங்கள்.
(பொ)							
போக்கிப்பிள்ளை	ஈ	உ	அ	மன்னாரின் போரம்	ஈ	உ	அ
போக்கிலங்கு	ஈ	உ	ஏ	மன்றாருமார்	ஈ	உ	ஏ
போக்குப்பணரி	ஈ	உ	கு	மன்மதன் போக்கன்	கு	உ	கு
போக்குபொதியுஷ்	உ	உ	கு	மன்றாவிலங்கு	ஏ	உ	ஏ
போக்குநீண்டு	இ	உ	கு	மலிபுக்கு	ஏ	உ	கு
போக்குத்தே	கு	உ	கு	மல்கியதோழும்	கு	உ	கு
போக்குத்தே	கு	உ	கு	மல்லங்கூரமட்டி	கு	உ	கு
போக்குவர்ணம்	கு	உ	கு	மல்லேபொருத்	கு	உ	கு
போக்குந்தலங்கம்	கு	உ	ஏ	மல்லைகாழுக்கிர்	கு	உ	கு
போக்குந்தாவரக்கர்	அ	உ	கு	மல்லைமுந்திர்	அ	உ	கு
போக்குந்தமாரம்	கு	உ	கு	மல்லெலாகி	கு	உ	கு
போக்குவில்வலம்புரி	உ	உ	கு	மழுவியப்பாவ	ஏ	உ	கு
போகுத்தேகன்	கு	உ	கு	மழுவினங்	ஏ	உ	கு
போக்குந்து	கு	உ	கு	மங்கினர்க்கு	கு	உ	கு
போக்குவாம்பயலை	உ	உ	கு	மந்தகோக்	கு	உ	கு
போக்குநுத்தும்	கு	உ	கு	மந்தேன	கு	உ	கு
போக்குவலங்கும்	கு	உ	கு	மந்துயாழும்	கு	உ	கு
போக்குவிவரமேனி	கு	உ	கு	மந்தாவலார்	கு	உ	கு
போக்குநுயாமணி	இ	உ	கு	மந்துமோத்தப்பும்	இ	உ	கு
போக்குனை	கு	உ	கு	மந்துதொன்றி	கு	உ	கு
(போ)				மங்கினமலிக்கு	கு	உ	கு
போதலர்க்கத	உ	உ	க	மங்கினமலிக்கு	உ	உ	க
போதார்	உ	உ	கு	மங்காஞ்ச	உ	உ	உ
(ம)				மங்காஞ்வன்	உ	உ	கு
மக்கள்பெறுதலும்	கு	உ	கு	மங்காஞ்வன்	கு	உ	கு
மஞ்சாஞ்வனர்	உ	உ	கு	மங்கு	க	கு	க
மஞ்சகூர்	கு	உ	கு	மங்காஞ்வன்கு	கு	உ	க
மஞ்சதோப்	கு	உ	கு	மங்குதன்பொழில்	உ	உ	கு
மஞ்சயார்	உ	உ	கு	மங்குநான்மனந	இ	உ	கு
மஞ்சயர்மரமு	கு	உ	கு	மங்குமதுநாரா	கு	உ	கு
மஞ்சாஞ்வனரை	உ	உ	கு	மங்குமாஞிலாழும்	இ	உ	கு
மஞ்சாஞ்வனியாட	இ	உ	கு	(மா)			
மஞ்சய	கு	உ	கு	மாகமாஞிலம்	இ	உ	கு
மடலெடுத்த	அ	உ	கு	மாடமாஞிலை	இ	உ	கு
மணங்கன்நாலும்	கு	உ	கு	மாடமாஞ்சீர்	க	உ	கு
மக்களுடும்	கு	உ	கு	மாஞ்சீகி	அ	உ	கு
மக்களும்	க	உ	கு	மாததோழாழில்	க	உ	கு
மணங்கிடந்து	உ	உ	கு	மாயிருங்குந்தம்	இ	உ	கு
				மார்மாக்கடல்	இ	உ	கு

பாக்டரிகள்.	தி வ	பீடியே ஸ்டீ	பாக்டரிகள்	தி வ	பீடியே ஸ்டீ	பாக்டரிகள்	தி வ	பாக்டரிகள்
மார்வில்திருவன்	அ	த	கூ	முதலைத்தனியா	ஒ	அ	உ	உ
மாலிளாதுமுராய்	கக	க	அ	முதலூபமறி	க	ஒ	உ	உ
மாலூம்கடலை	உ	உ	இ	முத்துதுறுதும்	ஒ	இ	உ	உ
மாலைப்புதூக்து	எ	இ	ஏ	முத்துதயுலாக்டோகன்	கூ	அ	உ	உ
மாவங்மலிப்பருகி	ஏ	ஏ	கூ	முஷ்ண்வை	கூ	அ	உ	உ
மாவங்நாம்	அ	த	கூ	முரியும்	கூ	அ	உ	உ
மாவாபினக்கம்	ஏ	உ	அ	முருக்கிலங்கு	கூ	கூ	உ	உ
மாதுகோவாநி	ஏ	ஏ	ஏ	முலைத்தட்டத்த	கூ	கூ	உ	உ
மாற்றமாவது	ஏ	ஏ	ஏ	முழுசிவங்டாடி	ஏ	அ	உ	உ
மாற்றங்குமென	கா	அ	ஏ	முழுகிஞ்சுவயயகம்	ஏ	கூ	உ	உ
மாண்முறும்	கா	இ	க	முழுக்கவழும்	கா	கூ	உ	உ
மாண்முலைத்து	கா	ஏ	க	முளிக்கிழியுத	கூ	கூ	உ	உ
மாண்மேல்	கீ	க	கூ	முன்வெங்குத	ஏ	அ	உ	உ
மாஞ்சுய	கீ	இ	க	முஷ்றமுற்ற	கூ	கூ	உ	உ
மானைய்கள்	க	க	க	முஷ்றலும்	கூ	கூ	உ	உ
மானையோக்கியர்	கூ	உ	க	முனியாய்வக்கு	கா	உ	உ	உ
மானையோக்கு	க	க	க	முனைத்தங்கிறம்	க	க	உ	உ
மானையையோக்கி	க	கா	க	முனைமுகத்து	க	க	உ	உ
மான்கொக்கட	க	அ	க	முனையார்	கூ	அ	உ	உ
மான்முஷ்ணித்து	க	உ	ஏ	முன்ஞம்குறள்	கூ	உ	உ	உ
(மி)				முன்னீவுவுகேழு	ஏ	அ	உ	உ
மீக்காலை	அ	கூ	க	முன்னில்லேவுழுகு	கூ	உ	உ	உ
மீக்காலாந்த	க	க	ஏ	முன்னூலகங்கள்	கக	உ	உ	உ
மீக்காலைய	உ	கூ	இ	முன்னைவுண்ணம்	ஏ	கூ	உ	உ
மீக்காலித்துண்	உ	க	ஏ	முன்னேர்த்து	ஏ	கூ	உ	உ
மீக்காலியன்னு	உ	இ	ஏ	(மி)				
மீக்காலியன்ன	இ	*	ஏ	முத்தவர்க்கு	ஏ	உ	உ	உ
மீக்காலாமுகில்	உ	க	கா	முயக்கிய	கா	உ	உ	உ
மீக்காலமாங்கியம்	கூ	ஏ	ஏ	முக்கிஞ்சூன்	கூ	உ	உ	உ
மீக்காலமாழி	உ	க	ஏ	முக்கெயரிசுக்கி	கூ	கூ	உ	உ
மீக்காலியை	அ	க	க	(மீ)				
(மீ)				மேங்கலுத்தவம்	ஏ	கா	உ	உ
மீஞ்சாய்	ஏ	ஏ	ஏ	மேங்கின்தபாவம்	கக	ஏ	கா	உ
மீஞ்சமர்பொய்கை	உ	க	ஏ	மெங்கபேஷ்வாய்	ஏ	ஏ	கூ	உ
மீஞ்சுடையாய	அ	அ	கா	(மீ)				
(மூ)				மேங்காக்கா	கூ	கூ	உ	உ
மூடியுன்யமர்	ஏ	கா	அ	மேங்கேப்பாதும்	ஏ	ஏ	உ	உ
(மூ)				(மை)				

பாகாங்கள்.	திட்ட ப	திட்ட ப	திட்ட ப	பாகாங்கள்.	திட்ட ப	திட்ட ப	திட்ட ப
மைத்தகருப்புக்குடி	கா	க	கு	வன்னித்துறையால்ல	க	க	க
யேந்தம்புலேவு	கா	க	க	வன்னித்துறையால்ல	க	க	க
யைந்தின்ற	கா	க	க	வன்னித்துறையால்ல	க	க	க
யீம்யார்க்கடல்	கா	க	கு	வக்காலியன்மனத்	க	க	க
யையார்தாந்தன	கு	க	கு	வக்காலியன்மனத்	க	க	க
யையார்வரிசீலம்	க	க	கு	வக்காலியன்மனம்	க	க	க
யைமிலங்கு	க	க	கு	வக்கிக்குப்	க	க	க
யைபொன்	க	க	கு	வக்குன்னத்தியேன்	க	க	க
(மீனா)				வம்பவிழுப்	க	க	க
மெனவல்குழல்	க	க	க	வம்புஸாங்கங்கல்	க	க	க
(யா)				வம்புஸாங்கங்கல்	க	க	க
யம்புஸிறநகும்	கா	கு	க	வருந்திவரமண்டீர்	க	க	க
யாங்குமாய்	க	க	கு	வம்புப்பயாழியானை	க	க	க
(வ)				வல்லிச்சிறு	க	க	க
கங்கரண்வாய்	கு	க	கு	வல்லியிடையான்	க	க	க
கங்கமலி	க	க	க	வல்லித்துழாப்	க	க	க
வங்கமலிபெளவும்	கு	க	க	வங்க்கவலை	க	க	க
வங்கபதிக்கடல்	கா	க	க	வளைக்கை	க	க	க
வங்கமார்க்கடல்கள்	கா	க	க	வள்ளிகொருக்கன்	க	க	க
வங்காங்கடல்	கு	க	க	வங்குமுத்தீர்	க	க	க
வங்காரமுத்தீர்	க	க	கு	(வா)			
வங்கயறுஞ்சாய்	க	க	க	வாடமருதிடை	க	க	க
வங்கயல்காண்மறை	கு	க	க	வாடிஜோன்வாடி	க	க	க
வங்கெளைசெய்ய	க	க	க	வாணிலாழுஷவல்	க	க	க
வங்கையால்வங்க	க	க	க	வாடையுடிங்கன்	க	க	க
வங்கிமருங்குல்	க	கு	க	வாதமாகன்	க	க	க
வடவநாதின்றுய	க	க	க	வாதவந்தகடா	க	க	க
வழிவாய்யழுப்புவ	க	க	க	வாவனாந்தந்தி	க	க	க
வண்ணக்கல்வரக்கன்	க	க	கு	வாம்புரியுகமன்னர்	க	க	க
வண்ணக்கயான்	க	க	க	வாபெந்தத	க	க	க
வண்டமரும்சேஷன்	க	க	க	வாராண்திகள்	க	க	க
வண்டமரும்மன	க	க	க	வாராகாந்தாகி	க	க	க
வண்டமரும்வாமா	க	க	க	வாராகும்முலை	க	க	க
வண்டமர்சாரல்	க	க	க	வாராகும்	க	க	க
வண்டங்குப்பாழில்	கு	க	க	வாராகும்	க	க	க
வண்டார்பூமாங்கள்	க	க	க	வாராகும்	க	க	க
வண்டார்பொழியில்	க	க	க	வார்கொன்	க	க	க
வண்டார்பொழில்	க	க	க	வாலியாவலத்து	க	க	க

பாக்ஸால்கள்.	பாக்ஸால்கள்.	பாக்ஸால்கள்.	பாக்ஸால்கள்.	பாக்ஸால்கள்.	பாக்ஸால்கள்.		
வாவித்தடம்கூத்	க	கு	க(1)	ஓவந்தாவென்பும்	க	க(1)	அ
வாழக்கங்கோம்	க	க	க	ஓவந்திறல்களிலும்	க	க	ஏ
வாணாயகங்	க	க	க(2)	ஓவந்திறல்வாண்கள்	க	க	க(2)
வாணியார்	க	க	க	ஓவந்திறல்வீரரில்	க	க	க
வானைக்கங்கள்	க	க	க	ஓவந்தும்கினாத்து	க	க	க
வானவர்தங்கள்	க	க	க	ஓவந்பறைய்	க	க	க
வானவர் தம்	க	க	க	ஓவருவாதரன்	க	க	க
வானுமி	க	க	க	ஓவன்னந்த்துள்	க	க	க
வானுமதி	க	க	க	ஓவன்லியார்	க	க	க
வானுளாரவரை	க	க	க	ஓவன்லியான்	க	க	க
வானியார்	க	க	க	ஓவன்லோசிர்	க	க	க
வானேராளமும்	க	க	க	ஓவன்லோப்புரவி	க	க	க
(வி)				ஓவன்லியார்	க	க	க
விடங்கள்து	க	க	க	ஓவந்பால்யாரி	க	க	க
விடந்தானுடைய	க	க	க	ஓவன்றதொல்சிரி	க	க	க
விடையேழ்	க	க	க	ஓவன்றித்தோம்	க	க	க
விடையேழ்வேஷ்டு	க	க	க	ஓவன்றிசீர்	க	க	க
விண்டையோடு	க	க	க	ஓவன்றிமாமழுவு	க	க	க
விண்டமலைவாடு	க	க	க	ஓவன்றிமிகு	க	க	க
விண்டங்கரவெவன்று	க	க	க	ஓவன்றிபேவேஷ்டி	க	க	க
விண்டான் விண்புக	க	க	க	ஓவன்றிவிளை	க	க	க
விண்ணவர்தங்கள்	க	க	க	(வே)			
வியழுடைவிளை	க	க	க	வேஷர்	க	க	க
விகாசவிழ்ரத	க	க	க	வேட்டத்தை	க	க	க
விவாத்கலால்	க	க	க	வேதந்தை	க	க	க
விவக்குட்கயதும்	க	க	க	வேதமுதல்வன்	க	க	க
விவ்ஸார்கயலி	க	க	க	வேதமுடிவேள்வியு	க	க	க
விவ்வார்விழுவில்	க	க	க	வேதவாப்பொழி	க	க	க
விவ்வாவில்விலை	க	க	க	வேம்பின்புழு	க	க	க
விவ்வாவில்விலை	க	க	க	வேபிரும்போலை	க	க	க
வில்லைத்தார்	க	க	க	வேலையால்லை	க	க	க
வில்லைத்தாந்	க	க	க	வேல்கொள்	க	க	க
வில்லைவில்விலை	க	க	க	வேஞ்சார்வைதேன்	க	க	க
வில்லைவில்விலை	க	க	க	வேந்தந்தாவது	க	க	க
(வே)				(வை)			
வேந்திவக்களிலும்	க	க	க	வைந்தாயுதியார்	க	க	க
வெஞ்சிலைக்களிற்	க	க	க	வையவேஷ்டத	க	க	க
வெஞ்சிலைப்பைதும்	க	க	க	வையவேஷ்டமுதலை	க	க	க
வெஞ்சிலைப்பான்	க	க	க	வையருஷ்டி	க	க	க
(வை)				வையாலெம்லாம்	க	க	க

செரியதிருமொழி பாக்டோக்னிஸ் அட்டவணை முறையிலே,

ஸ்ரீயத்தோமாநநாவங்கல்

பெரியதிருமொழி

சுத்தாகுத்த பத்திரிகை.

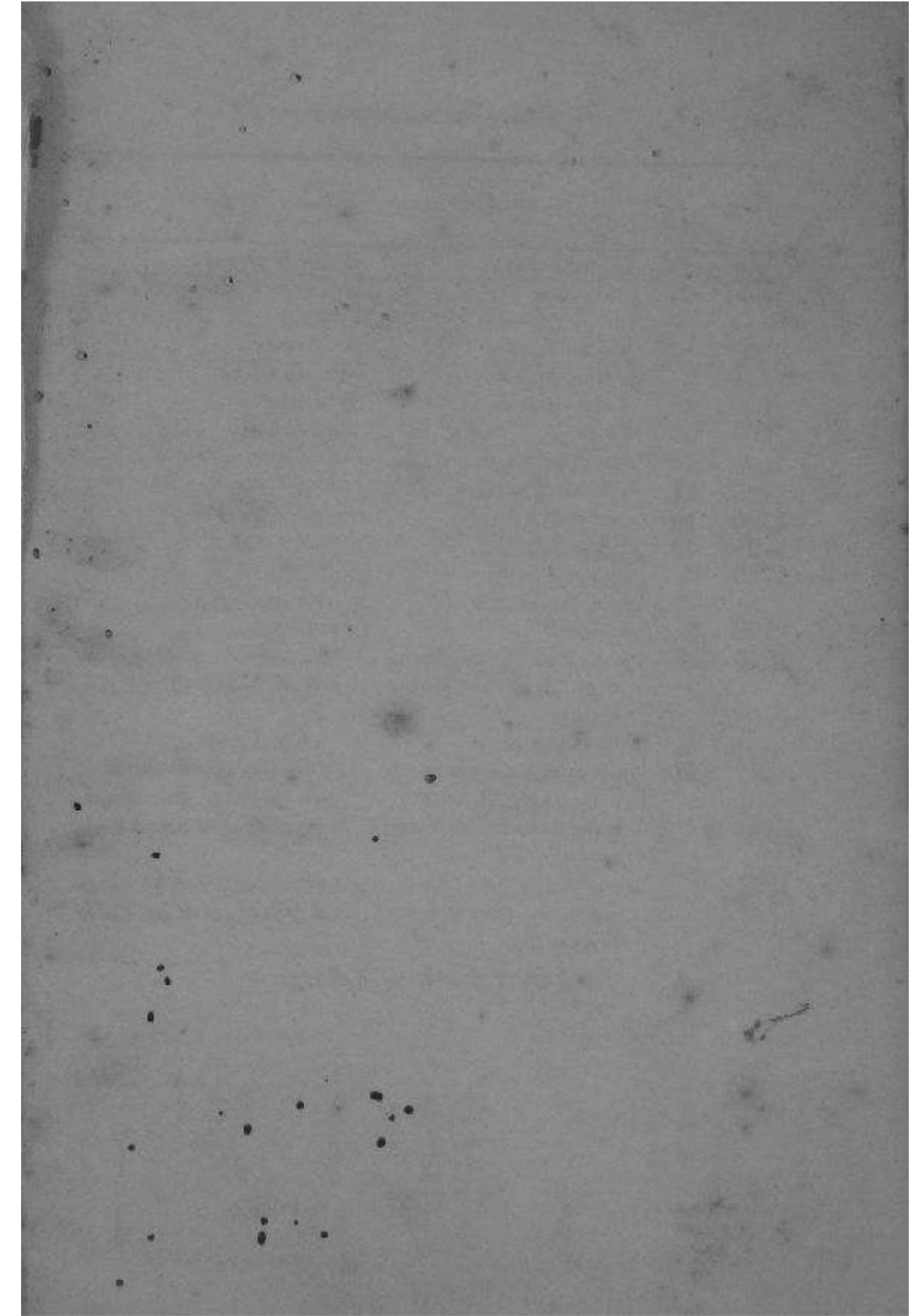
பேஜ்.	வரி.	அச்சதம்.	சுத்தம்.
1383	8	இலங்காநிற்கும்	இலங்கா நிற்கும்.
"	13	ஸ்ராஷ்	ஸ்ராஷ்
1393	33	மார்வீலே	மார்பிலே
1405	17	உணக்கு	உணக்கு
1409	25	ஆகிக்மேதன்ன	ஆகிக்யமேதன்ன
1416	13	கண்டார்	லோகதர் ஶாம்பாண்ணரின்
1417	27	பாரவத்விஷய	பாகுதவிஷய
1454	16	இழுக்கிதனென்	இழுக்கிதனென்
1471	30	கண்செறி-தழாய்முடியா ய	கண்செறி-தழாய்முடியிட டாப்போலேயாய்
1474	29	பதவுவரணிட்டிருக்கிறது	மாதவன்-ஸ்ரியங்பதியாய்
1483	17	ஆயிற்று	ஆயிற்ற.
"	20	பெண்ணுயிர்க்கிரங்குமோ	பெண்ணுயிர்க்கிரங்குமோ
1484	15	பிரயல்	பிரியில்
1487	22	உதவாதொழுகிறுன்	உதவாதொழுகிறுன்
1488	20	பரஸ்பர	பரஸ்பர
1490	21	ஆய்-ஆகிவிட்டது	ஆய்-உட்ட உள்ளதாய் (என் ஸ்ராஞ்சிக்கிறது)
1491	24	பக்ஷிகளானதுகள்	பக்ஷிகளானவை.
1515	2	மருதுகளானவை	மருதுகளானவை.
"	5	ஏததம்பண்ணி	ஏததம்பண்ணி,
1529	7	(வெட்டின்கிறகும்)	தனிச்சதமிறகும்
1548	7	செருகீர்	செருகீர
"	24	வேல்வலவன்-வேலர்யத தை வலது நிருக்கவிட துக்காய்ராய்	வேல்வலவன்-வேல்வை வக் திருக்கும்வரான
1580	17	சிலையினுஸ்-பானத்தால்	சிலையினுஸ்-தறுவனினுஸ்
1588.	13	வாழியரோ-வெலாண்டு சொல்லப்படுமெவரோ?	வாழியரோ-வெலாண்டு ஒன்று சொல்லப்படுவது. “அரோ”என்பது அளசு சொல்
1657	19	வெண்ணுக்கணக்கு	வெண்ணுக்கணக்கு

தம. பிரேரணைக்கும் சுத்தாசுத்தபக்திரிகை.

பேர்வ.	வ.ப.	அக்ஷதம்.	சுத்தம்.
1655	26	ஸம்ரூதிவிஷய	ஸம்ரூதிவிஷய
1666	27	ஸதீகரித்த	வச்செரித்த ஸ்தீகரித்த
1694	14	வல்லையாய்	வல்லையாய்
1698	2	ஸ்தாநாராயக	ஸ்தாநாராயக
1700	4	இறைவாராய்	இறைவாராய்
1707	18	தேசம்	தேசம்.
"	22	தேவனிதுடைம்	தேவனிதுடைம்
1717	11	புளைவளர்பூம்பூம்	புளைவளர்பூம்
1720	18	தோத்திருக்கிற	தோத்திருக்கிற
1721	30	எங்குத்து	எங்குத்து
1729	8	ஏத்துப்பூர்வங்காம்	ஏத்துப்பூர்வங்காம்
.	12	எங்கவளம்மினை	எங்கவளம்மினை
1738	6	விளங்கனி	விளங்கனி
1826	13	பண்டத்திட்டு-ஸ்ரூஷ்ட த்து, அது-அவைகளா வைவை	பண்டத்திட்டு து-ஸ்ரூஷ்ட த்து, (அவை)
"	31	ஸ்ரூஷ்டத்து	ஸ்ரூஷ்டத்து
"	36	முன்னுள்ளிவ்வையாய் பண்டத்திட்டு, அது உம்பும்பூயாக "தனக் காக்க"	முன்னுள்ளிவ்வையாய் பண்டத்திட்டது. உம்பும் பூயாக, தனக்காக்க"
1827	1	தானிட்டவற்றுக்காக்க வெங்கன. (தெனியா கித்யாதி)	தானிட்டவற்றுக்காக்க. (என் நத தெனியாவித்யாதி).

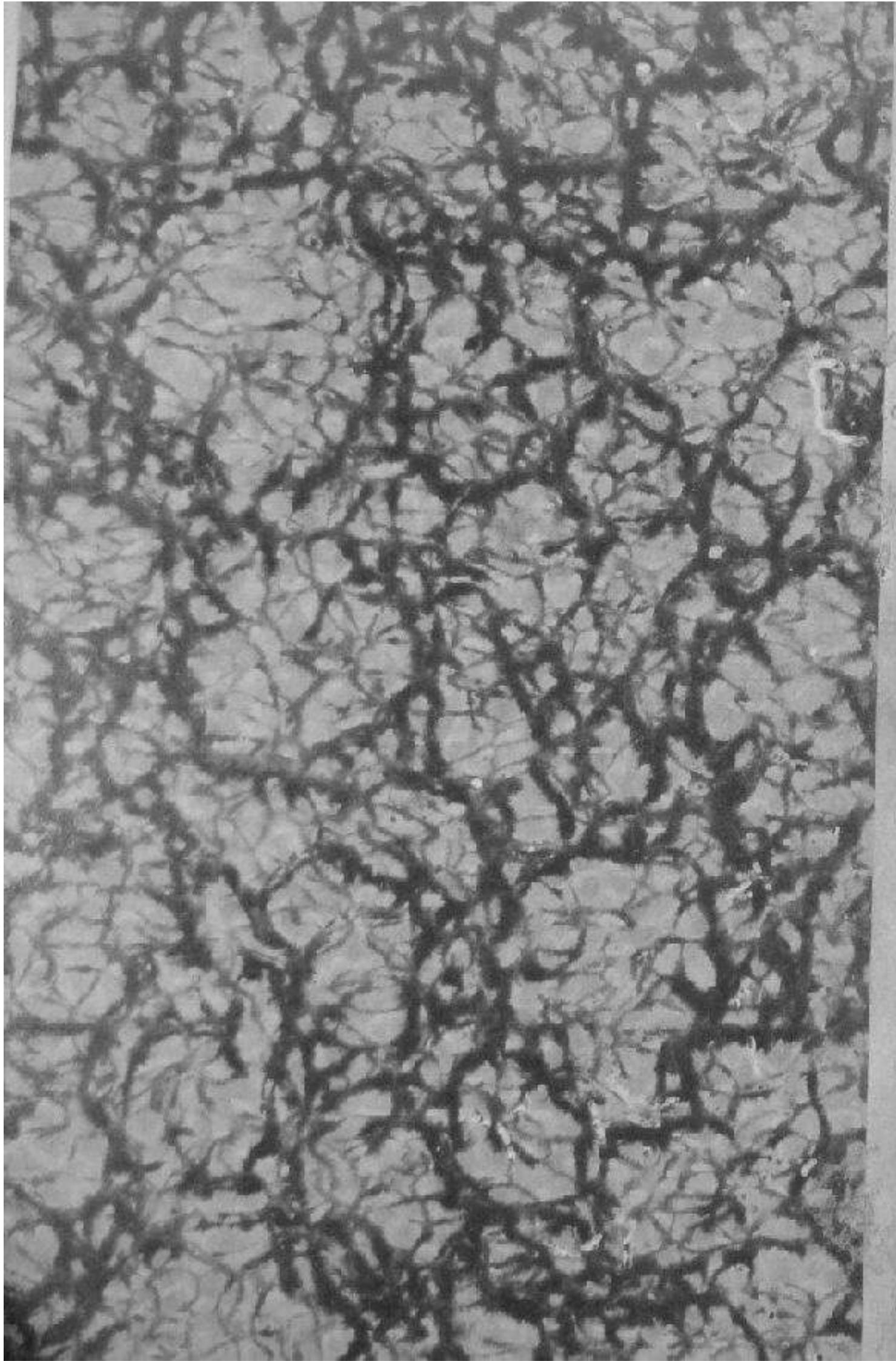
சுத்தாசுத்தம் முற்றிற்று.

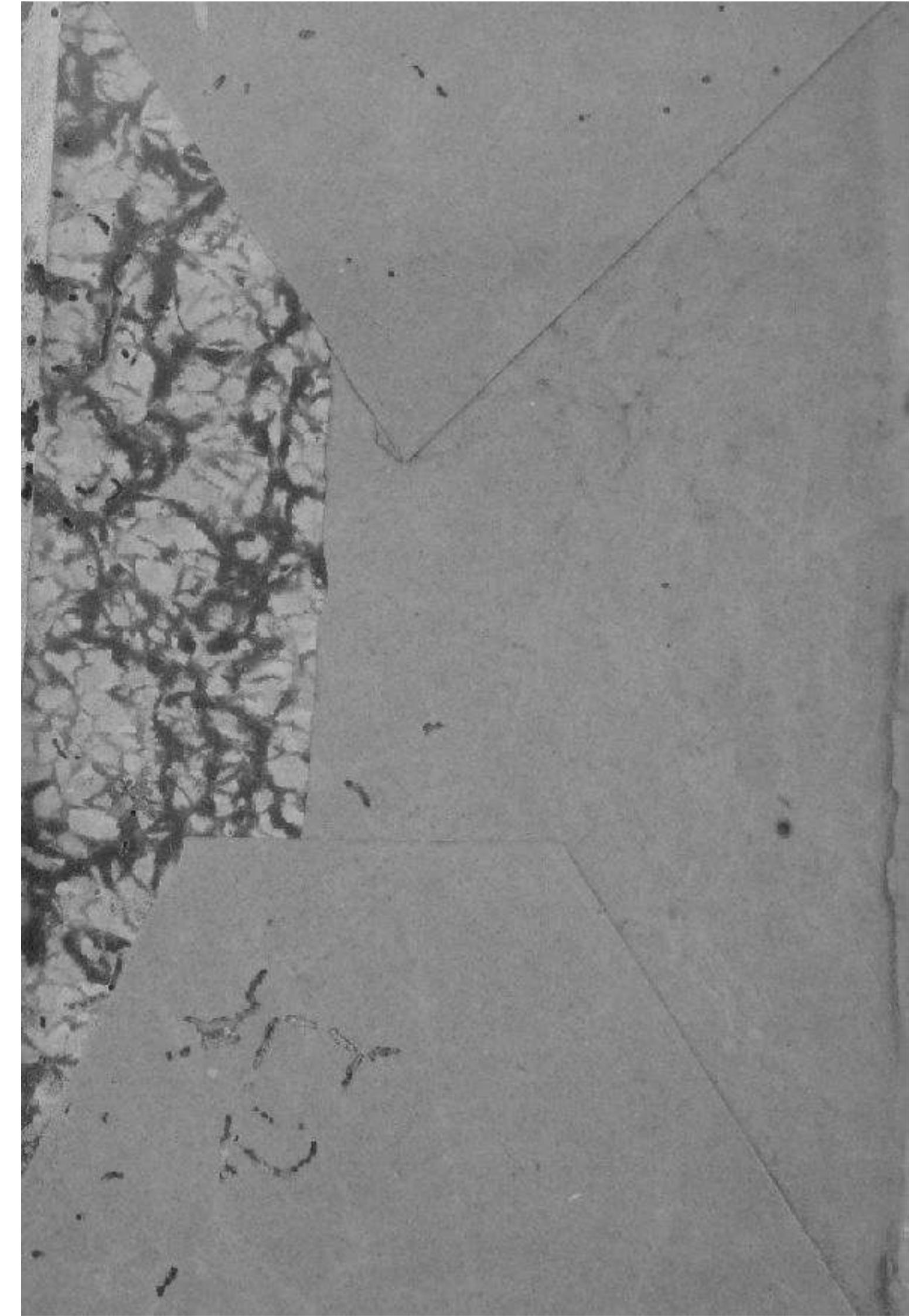






6441









Tamil Heritage Foundation
தமிழ் மரபு அறக்கட்டளை

Electronic preservation of Tamil heritage materials
e-Book series
an international NGO initiative to digitize old Tamil books
and palm leaf manuscripts
visit <http://www.tamilheritage.org>

தமிழ் ஒலைச்சுவடிகள், நூல் பாதுகாப்பு.

பாதுகாப்பற்ற நிலையில், மறுபதிப்பு காணாத பழைய
நூல்கள், ஒலைச்சுவடிகள் போன்ற தமிழ் முதுசொம்களை
மின்பதிப்பாக்கி தமிழ் வளத்தை நிரந்தரமாக்கும் ஒரு
சர்வதேச தன்னார்வ முயற்சி.

மேற்கூறும் அறிய: <http://www.tamilheritage.org>



முருகன் முத்திரை
தமிழ்ப்பாதுகாப்பின் அக்கறை